



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1510532</i>)
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Nome inglese	School of Dental Medicine
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base
6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante

9.	CANE'	Valerio	BIO/16	PO	.5	Base
10.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
11.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
12.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
13.	FRASSINETI	Chiara	BIO/10	PA	.5	Base
14.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
15.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
16.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
17.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante
18.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
19.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	1	Base
20.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
21.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
22.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante
23.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante
24.	SALGARELLI	Attilio Carlo	MED/28	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti Orlandi Riccardo 48563@studenti.unimore.it
Gorgoni Beatrice 80753@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ
Ugo Consolo
Attilio Carlo Salgarelli
Luca Giannetti
Susanna Genedani
Elisabetta Blasi
Maria Giuseppina Monti
Chiara Frassinetti
Pierantonio Bellini
Carlo Bertoldi
Luigi Generali

Tutor
Attilio Carlo SALGARELLI
Luca GIANNETTI
Sergio BORTOLINI
Luigi GENERALI
Pierantonio BELLINI
Carlo BERTOLDI



Il Corso di Studio in breve

Finalità del Corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria di autovalutazione, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

Il Corso di Laurea si articola su sei anni.

Cosa si studia:

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie

odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla Consultazione che ha avuto luogo il 25 settembre 2008 sono stati invitati tra gli altri: il Sindaco di Modena, il Presidente della Provincia di Modena, l'Assessore alla Sanit  della Regione Emilia Romagna, della Provincia di Modena e del Comune di Modena, l'Assessore alle Politiche Sociali del Comune di Modena, il Direttore Generale dell'Azienda Osp.-Univ. di Modena, il Direttore Generale dell'A.U.S.L. di Modena, le Organizzazioni Sindacali, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena.

Durante la riunione   stato presentato il nuovo ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria che prevede 360 CFU da acquisire in 6 anni di corso. Sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilit  di fornire allo studente maggiori abilit  tecnico pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una pi  efficiente organizzazione della didattica.

Le organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'importanza di far acquisire allo studente una maggiore competenza nei problemi riguardanti la prevenzione e la salute orale della comunit  .

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'Odontoiatra svolge attivit  di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarit  di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attivit  dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai pi  semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai pi  complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attivit  . L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillit  necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi professionali:

L'attivit  dell'Odontoiatra pu  essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e l'iscrizione all'albo professionale. Come

dipendente può esercitare in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea - Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio

clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni piÃ¹ comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche. I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacitÃ , perseguono l'obiettivo comune di maturare abilitÃ ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attivitÃ didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunitÃ , odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attivitÃ didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello studente" l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attivitÃ di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attivitÃ didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dÃ diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacitÃ di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalitÃ normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.
- 5) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.
- 6) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria a ai principi del

management della salute orale.

7) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.

8) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 5) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 6) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 7) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 8) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 9) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 10) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 11) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 12) Organizzare e guidare l'attività odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

Anatomia umana [url](#)

Biochimica e biologia generale [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Istologia [url](#)

Scienze comportamentali e metodologia scientifica [url](#)

Inglese [url](#)

Biologia cellulare e molecolare [url](#)

Principi di odontoiatria [url](#)

Fisiologia [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

Patologia generale [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Materiali dentari e tecnologie protesiche [url](#)

Diagnostica per immagini e radioterapia [url](#)

Scienze mediche I [url](#)

Patologia speciale odontostomatologica [url](#)

Scienze anestesiológicas chirurgiche e dell'emergenza [url](#)

Discipline odontostomatologiche I [url](#)

Discipline odontostomatologiche II [url](#)
Odontoiatria restaurativa [url](#)
Scienze mediche II [url](#)
Medicina legale e del lavoro [url](#)
Patologia e terapia oro-cervico-facciale [url](#)
Chirurgia orale [url](#)
Implantoprotesi [url](#)
Odontoiatria pediatrica [url](#)
Ortodonzia [url](#)
Parodontologia [url](#)
Protesi dentaria [url](#)
Odontostomatologia applicata (I semestre) [url](#)
Odontostomatologia applicata (II semestre) [url](#)
Prova finale [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare la conoscenza e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.
- 10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le

Autonomia di giudizio

proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.

13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti. Pertanto debbono essere in grado di:

Abilità comunicative

1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.

2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.

3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.

4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.

6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di apprendimento

1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili.

2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico.

3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale.

5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.

QUADRO A5

Prova finale

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Consiglio del Corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Pdf: Ordinamento Didattico del CdL Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria; alcuni Insegnamenti sono da completare nella parte degli Obiettivi Formativi, appena sarà possibile l'Ordinamento completo di tutti gli Obiettivi formativi sarà visibile sul sito www.odontoiatria.unimore.it

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per ciascuna attività formativa indicata nel riquadro A4.b, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si svolge l'attività. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo, lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, di laboratorio). Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa e comunicate agli studenti all'inizio del corso. Contemporaneamente viene comunicato il programma dell'insegnamento, approvato dal CCLM. Le modalità con cui si svolge la verifica devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Gli esami sono fissati di norma nei periodi di interruzione delle lezioni: gennaio-febbraio; giugno-luglio; settembre.

Le date di inizio e conclusione dei tre periodi sono fissate nella programmazione didattica. Per ogni periodo di esame, lo studente ha diritto ad almeno due appelli, le cui date di inizio siano distanziate di almeno due settimane. Le date di inizio degli appelli devono essere comunicate con almeno due mesi di anticipo.

Per gli studenti fuori corso e per tutti quelli che abbiano terminato le attività didattiche degli insegnamenti previsti dal corso di studio, possono essere previsti appelli straordinari nel periodo tra marzo-maggio e ottobre-dicembre, ferma restando la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni.

Un appello deve essere previsto nei tempi utili per la presentazione della domanda di laurea, i cui termini sono stabiliti dal Senato Accademico.

Le commissioni giudicatrici degli esami sono costituite da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il responsabile del corso di insegnamento, ovvero, nel caso di corsi integrati, il coordinatore responsabile, che svolge le funzioni di Presidente della commissione; il secondo è un altro docente o ricercatore del medesimo o di affine ambito disciplinare, ovvero un cultore della materia o un docente con incarico di didattica integrativa nel corso stesso. Nel caso di insegnamenti integrati, nella commissione giudicatrice è prevista la presenza di almeno un docente per ciascuna attività didattica. L'iscrizione agli esami da parte degli studenti e la verbalizzazione degli esiti finali avviene, di norma, con le apposite modalità via web e in via telematica.

Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera, il CLM prevede un corso di lingua inglese che fornisca agli studenti le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario di altri paesi.

I risultati di eventuali stages/tirocini vengono certificati da apposita commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero vengono verificati da apposita commissione, secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Ai sensi dell'articolo 32, comma 6 del RDA, lo studente che non superi alcun esame o verifica del profitto entro cinque anni

accademici consecutivi decade dallo status di iscritto.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/calendari/lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/calendari.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-specialistica-5-anni/calendari/lauree.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana link	CANE' VALERIO CV	PO	9	72	✓
2.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	MARVERTI GAETANO CV	PA	8	64	
		Anno di	Biologia e genetica generale (<i>modulo di</i>	ZANOCCO				

3.	BIO/13	corso 1	Biochimica e biologia generale) link	MARANI TOMMASO CV	RU	3	24	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link	MONTI MARIA GIUSEPPINA CV	PO	4	32	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link	FRASSINETI CHIARA CV	PA	3	24	
6.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia (modulo di Istologia) link	MARMIROLI SANDRA CV	PA	2	16	
7.	MED/43	Anno di corso 1	Deontologia e bioetica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	SILINGARDI ENRICO CV	PA	3	24	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia (modulo di Istologia) link	DE POL ANTO CV	PO	2	16	
9.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	FORTUNATO MARCO		5	40	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (modulo di Istologia) link	DE POL ANTO CV	PO	4	32	
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	PESCIARELLI FRANCESCA CV	RU	2	16	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	BARALDI CLAUDIO CV	PO	1	8	
13.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	D'AMICO ROBERTO CV	RU	2	16	

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)



Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per esercitazioni di Odontoiatria) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>



Il CdL organizza incontri e riunioni finalizzate all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni ai manichini e su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esami, sia in itinere che finali, scritti, orali ed esercitazionali. Organizzazione di incontri singoli

tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea (in modo particolare di tesi sperimentali)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.) riconoscendoli come attività didattica elettiva.

Attiva, inoltre, convenzioni di Didattica Integrativa per permettere la frequenza degli studenti del C.d.L. presso strutture private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici ecc.) all'interno del programma di alcuni insegnamenti professionalizzanti.

In particolare, per l'AA 2014/15, sono state attivate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio: 1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 12 poltrone o riuniti odontoiatrici; 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto; 3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche; 4) Comunità di San Patignano che mette a disposizione ambulatori odontoiatrici.

Altre Convenzioni, con studi odontoiatrici e Laboratori Odontotecnici, verranno attivate o prima dell'inizio dell'Anno Accademico o in corso d'anno.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il CdL favorisce l'accoglienza, tramite il Progetto "Scienze senza Frontiere", (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano per la mobilità studentesca) di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'A.A. 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che attualmente frequentano il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani.

La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla gestione di uno studio odontoiatrico sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

Vengono, inoltre, forniti importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe durante il VI anno di corso, formato solo da tirocinio clinico e ambulatoriale, presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'Ateneo di Modena e R.E.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Impiantare, Endodonzia, Conservativa ecc.).



QUADRO B6

Opinioni studenti

Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni):

Come mostrano i dati allegati, l'opinione dello studente Ã decisamente positiva, sia sul materiale didattico fornito per lo studio, sia per quanto riguarda la chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione. Viene evidenziata, in particolare, la disponibilitÃ dei Docenti e dei Tutor a seguire il percorso formativo del discente, soprattutto per la parte pratica e di tirocinio clinico.

Positiva anche l'opinione sugli spazi, aule e attrezzature messe a disposizione per il CdL, in particolare l'Aula attrezzata con manichini per le prime esercitazioni pratiche non cliniche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo i Report di AlmaLaurea allegati:

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti (giÃ inserita nel riquadro B6) in crescendo dal 2011 al 2013 fino al 50%; la soddisfazione complessiva del CdL nel 2013 si attesta al 100%, cosÃ come la sostenibilitÃ degli insegnamenti e del Carico Didattico (nel 2013 risulta del 100%). Elevata la frequenza alle lezioni (il 100% degli studenti nel 2013 ha frequentato piÃ del 75% delle lezioni).

Percentuali elevate si registrano anche a livello di CdL afferenti al Dipartimento:

la soddisfazione complessiva dei CdL nel 2013 Ã del 92% e la soddisfazione del rapporto con i Docenti Ã anch'essa del 92%.

Positiva Ã l'opinione degli studenti sulla sostenibilitÃ degli insegnamenti (82,3%) e l'adeguatezza delle Aule (66,7%). La frequenza ad almeno il 75% delle lezioni Ã attestata al 98% di studenti.

Si registra ancora:

- elevata percentuale di neolaureati che trova occupazione nell'immediato post-laurea
- necessitÃ di maggiori attivitÃ di perfezionamento post laurea nell'offerta formativa

- difficoltà per il neolaureato a poter frequentare la clinica nel post-laurea a causa della scarsa integrazione tra Università e Azienda Ospedaliera

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

Nell'A.A. 2013/14 il numero degli iscritti, a tutti gli anni di corso, \bar{x} di n. 66

Si registra un notevole calo di Iscritti Fuori Corso e ripetenti da 1 dell'AA 2012/13 a 0 del 2013/14.

Gli iscritti al 1 \bar{A} ° anno provengono in larga parte da Licei classici e scientifici, con voto medio di diploma di 90,1 punti. La provenienza geografica dall'A.A. 2011/12 al 2013/14 \bar{x} stata di circa del 73,3% studenti dalla Provincia di Modena e R.E. e 6,7% da altre Province e il 20% provenienti da altre Regioni.

La durata media del percorso di studi \bar{x} in media di n. 5,7 anni accademici, per i Laureati della Laurea Specialistica (in pochi casi si registra una durata maggiore e in genere per problemi personali dello studente, non legati al percorso di studio).

I Laureati in Corso dal 2012 al 2013 sono cresciuti dal 83,3% al 94,1%, \bar{x} aumentato anche il voto medio di laurea da 107,4 al 109,1.

- Si registrano un numero di abbandoni nei primi due anni di corso del 14,3% nell'AA 2012/13 che diventa 8,3% tra il 2 \bar{A} ° e il 3 \bar{A} ° anno, nell'AA 2011/12.

- Laureati in corso: si attestano sempre (dalla coorte 2007/08) al 100%

- Voti medi di esami, sono elevati e in aumento dal 1 \bar{A} ° anno in avanti e vanno da 26,9 del 1 \bar{A} ° anno a 29,7 del 3 \bar{A} ° anno e 29,5 del 4 \bar{A} ° anno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i Report di Almalaurea: Laureati nel 2008 \bar{x} lavora l'84,6%

Laureati nel 2009 \bar{x} lavora il 71,4% ; Laureati nel 2010 \bar{x} lavora il 70 % utilizzando in media le proprie competenze professionali

La soddisfazione Media del Laureato (da 1 a 10): Laureati nel 2009 = 8,9 / Laureati nel 2010 = 8,9

Secondo l'Istat il tasso occupazionale \bar{x} il seguente: Laureati nel 2008 = 91,7% - 2009 = 78,6% - 2010 = 90%

Si registra:

- elevata percentuale di neolaureati che trova occupazione nell'immediato post-laurea

- necessit \bar{A} di maggiori attivit \bar{A} di perfezionamento post laurea nell'offerta formativa

- difficolt \bar{A} per il neolaureato a poter frequentare la clinica nel post-laurea a causa della scarsa integrazione tra Universit \bar{A} e Azienda Ospedaliera

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on-line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo.

C'Ä" comunque l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine.

In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per "analisi spot".



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà "è" quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

La Prof.ssa Chiara Frassinetti "è" stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di gestione AQ del CdL "è" composto da:

Responsabile: Prof.ssa Monti M. Giuseppina

Prof. Ugo Consolo,

Prof. Luca Giannetti,

Prof.ssa Susanna Genedani,

Prof.ssa Elisabetta Blasi,

Prof. Attilio Salgarelli,

Dott. Carlo Bertoldi,

Dott. Luigi Generali

Dott. Pierantonio Bellini

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il C.d.L. Magistrale sta lavorando all'introduzione, sul sito web del CdL, di un link dedicato all'inserimento dei verbali del Consiglio, ed in particolare delle delibere prese dal Consiglio nei confronti degli studenti (valutazione carriere pregresse, richieste di frequenza in particolari situazioni, provvedimenti studenti ecc.), oltre ad un costante aggiornamento del sito web del CdL in Odontoiatria.

Questa novità sarà utile sia agli studenti che potranno prendere visione, in breve tempo, di tutte le informazioni necessarie al loro percorso universitario, sia ai Docenti, soprattutto quelli esterni (a contratto) che potranno essere costantemente informati di

quanto deciso dal Consiglio o dalla Commissione Didattica del CdL.

Si auspica la creazione del link sopra descritto in tempi relativamente brevi (comunque non oltre la fine del 2014).



QUADRO D4

Riesame annuale

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive entro il prossimo Anno Accademico (2013/14).



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio