



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano 	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1574054</i>)
Nome del corso in inglese 	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENERALI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PO	1	Base

6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	1	Caratterizzante
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
9.	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	PA	1	Base
10.	CHECCHI	Vittorio	MED/28	RD	1	Caratterizzante
11.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
12.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
13.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
18.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
21.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Matteucci Tommaso 213058@studenti.unimore.it
Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Maria Letizia Bellesia
Pierantonio Bellini
Carlo Bertoldi
Elisabetta Blasi
Sergio Bortolini
Ugo Consolo
Luigi Generali
Luca Giannetti
Tommaso Matteucci
Rosalinda Trovato

Tutor

Francesco CAVANI
Elisabetta BLASI
Carlo BERTOLDI
Pierantonio BELLINI
Luigi GENERALI
Luca GIANNETTI



FINALITA' DEL CORSO:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che esprime il percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di équipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

COSA SI STUDIA:

Il CdL Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, secondo il DM 270/04, si articola su 6 anni.

Il primo biennio indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio pre-clinico e clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici delle materie professionalizzanti perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

Il sesto anno prevede un'attività didattica, quasi esclusivamente professionalizzante, finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/03/2017

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni

sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso

la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore

Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e

alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla

professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori

delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni,

ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non

devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano

imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si auspica una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/03/2021

E' stata organizzata una consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio di Area Medica di UNIMORE, per il giorno 18 Febbraio 2020, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il verbale della Parte Specifica, riguardante la riunione del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, svoltasi congiuntamente con il CdS in Igiene Dentale, pubblicato sul sito web del CdL (www.odontoiatria.unimore.it).

Successivamente alla data del 18 febbraio 2020 non sono stati organizzati nuovi incontri con le Parti Interessate per la situazione di lockdown dovuto al contenimento del Covid-19. La Facoltà di Medicina e Chirurgia e tutti i CdL di Area Medica si auspicano di riuscire a programmare una nuova Consultazione delle Parti Interessate durante il 2021.

(<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/accreditamento/consultazione-parti-interessate.html>)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della Consultazione del 18/02/2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolare studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire l'attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi occupazionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture ospedaliere

private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra pu trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/03/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze e competenze, richieste per l'accesso, sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCLM pu attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero di Biologia, Chimica, Fisica e Informatica.

Lo studente che risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.

Al fine di consentire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi sono previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative che consistono in corsi (eventualmente in teledidattica) pubblicizzati e fruibili sul sito del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/03/2021

L'immatricolazione al Corso subordinata al superamento del test d'ammissione nazionale, composto da quiz a risposta multipla, di Chimica, Fisica, Biologia, Informatica e Cultura Generale.

Il bando di ammissione al CdS viene predisposto e pubblicato annualmente dal Ministero e indica il numero dei posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, corredato dalle modalità di svolgimento della prova e dalle discipline formulate

che i candidati dovranno superare per l'iscrizione al Corso.



Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. È inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel 'Manifesto degli Studi' e riporta nella 'Guida dello studente' l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Conoscenza e capacità di comprensione

I Laureati in Odontoiatria devono dimostrare di aver acquisito solide conoscenze nelle discipline di Base e nelle discipline mediche di rilevanza Odontoiatrica e specifiche Odontoiatriche in modo da saper valutare le problematiche dell'apparato stomatognatico legate allo stato di salute generale del paziente.

Il Laureato Magistrale deve dimostrare conoscenze specifiche in ambito medico generale, in particolare sui farmaci e le loro indicazioni terapeutiche e gli eventuali effetti collaterali; e sugli interventi profilattici, chirurgici, psicologici e di altro genere nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

I Laureati in Odontoiatria devono saper valutare criticamente il quadro clinico del paziente e devono saper stabilire diagnosi e terapia per risolvere le problematiche odontoiatriche, devono, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche, richiamando, ove necessario, le conoscenze di epidemiologia e i principi del management della salute orale, trattati durante il percorso formativo.

Le conoscenze teoriche e le abilità professionali vengono acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in Laboratorio e Tirocinio clinico in ambulatorio. L'apprendimento di nozioni generali di base e specifiche caratterizzanti passa attraverso l'esperienza personale dello studente, stimolato da Docenti e Tutor clinici anche mediante l'utilizzo di moderni sistemi interattivi.

Eventuali approfondimenti di argomenti peculiari per la formazione professionale sono forniti attraverso seminari tenuti da specialisti dei vari settori Odontoiatrici. Lo studente, inoltre, viene indirizzato dal corpo Docente del CdL, nella scelta di convegni e attività formative, atte ad accrescere le conoscenze acquisite nel suo percorso universitario, registrate come ADE (Attività Didattiche Elettive).

I risultati conseguiti possono essere verificati attraverso prove parziali in itinere, consistenti in prova orale o scritta o di Laboratorio o di Tirocinio. Alla fine dello svolgimento dell'attività di lezione e/o di tirocinio, le conoscenze acquisite sono verificate con esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale, oppure attraverso test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o esercitazione preclinica e/o clinica.

Le modalità dell'accertamento finale, che può comprendere anche più di una delle forme sopra descritte, e i criteri di valutazione sono indicati prima dell'inizio di ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.

Dall'AA 2016/17 gli studenti sostengono il Progress Test, un efficace sistema di valutazione delle effettive competenze raggiunte dagli studenti, sia a livello di singola Sede che a livello di confronto con le altre Sedi Italiane.

Nei primi tre anni di corso gli studenti acquisiscono le conoscenze psicologiche di base per il funzionamento del sistema cognitivo e comportamentale; i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione dell'utilizzo dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; l'organizzazione morfologica e strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono, inoltre, apprendere gli elementi di anatomia funzionale fondamentale, inerenti organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti legati agli organi dell'apparato stomatognatico.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non consuete, inserite in contesti interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale dei pazienti e della loro cura.

Dal III al VI anno di corso lo studente dovrà imparare a:

- gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i piani di terapia ai pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- saper interagire con altri operatori sanitari, organizzando l'equipe odontoiatrica, intervenendo per ottenere la riduzione delle malattie orali nella comunità;
- prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici;

- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.

Nel primo triennio di studio le conoscenze sono acquisite attraverso metodi tradizionali: lezioni ex cathedra, esercitazioni di Laboratorio Linguistico, Informatico, Odontotecnico e Esercitazioni Odontoiatriche su simulatore.

Le competenze sono verificate con esame orale o scritto o prova pratica di Laboratorio.

Nel triennio successivo, composto, per lo pi, da insegnamenti professionalizzanti con una parte frontale e una di tirocinio a completamento della parte teorica (frontale), la verifica dei risultati attesi, conseguita con eventuali esami intermedi scritti o orali e/o di tirocinio. Lo studente potrà sostenere l'esame finale dei singoli corsi, che pu essere sia orale sia scritto, solo dietro presentazione al Docente, responsabile dell'attività, del libretto comprovante la frequenza del tirocinio clinico, (compilato dal/i tutor/s della materia), su cui il Docente potrà verificare le competenze acquisite.

Il VI anno di corso, costituito esclusivamente da tirocinio clinico professionalizzante, erogato presso strutture convenzionate pubbliche e private, completa il percorso formativo dello studente, il quale acquisisce, quotidianamente, competenze professionali attraverso la frequenza ambulatoriale e di reparto che gli permette di sperimentare le conoscenze teoriche fornite dal CdL fino alla fine del V anno. In questa fase, il discente viene costantemente seguito e controllato dal tutor che stiler su di lui un giudizio. Vengono, inoltre, verificati i progressi ottenuti attraverso eventuali prove in itinere consistenti in richieste di diagnosi e piani di trattamento su pazienti proposti dal tutor clinico.

Lo studente che deve sostenere l'esame finale del VI anno, dovr preventivamente presentare al Docente, Titolare dell'Insegnamento, i casi clinici di cui si occupato durante il proprio tirocinio. La prova finale un esame orale o colloquio che verte sui casi clinici presentati, utilizzati per verificare il grado di conseguimento dei risultati attesi. Il materiale acquisito durante i tirocini degli ultimi due anni di corso, in molti casi, pu essere inserito dallo studente, su indicazione del relatore, nell'elaborato finale o Tesi di Laurea.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi

correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo-strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA MEDICA GENERALE PER LA FORMAZIONE DELL'ODONTOIATRA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale deve acquisire conoscenze specifiche in ambito medico generale, tra cui:

- 1) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 2) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atte a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i

referti radiologici.

8) Organizzare e guidare l'quipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.
- 10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.
- 13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.
- 14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per il conseguimento dei risultati attesi:

- lezioni frontali
- proiezione di filmati per l'approfondimento dell'argomento trattato
- commento interattivo Docente/studente sulle casistiche e le relative tecnologie presentate con loro applicazione pratica
- esercitazioni a piccoli gruppi per l'analisi e la valutazione dei trattamenti da impiegare nelle diverse situazioni
- esercitazioni con lavoro di gruppo per imparare ad instaurare rapporti di collaborazione.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami orali e/o scritti o relazioni su argomenti specifici
- Valutazione dei Tirocini, da parte dei tutors clinici, con verifica del grado di autonomia di giudizio e di responsabilità di azione.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.
- 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.

6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni atte a descrivere le dinamiche della comunicazione sia in ambito generale che Odontoiatrico

- Lezioni e seminari sulla Psicologia Clinica, sulla comunicazione nel rapporto medico/paziente per l'acquisizione di capacità esplicative di ausilio alla condivisione dei problemi di salute e alla discussione dei trattamenti da eseguire

- Lezioni e Tirocinio per la creazione e la conservazione della documentazione odontoiatrica

- Tirocini a gruppi per l'interazione delle diverse figure professionali in équipe (Odontoiatra, infermiere, igienista dentale ecc.)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali o relazioni su argomenti specifici

- Prova pratica, supervisionata dal tutor di tirocinio, che valuterà le capacità relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Pertanto debbono essere in grado di:

1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili.

2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico.

3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale.

5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento dell'informatica come ausilio alla ricerca bibliografica e sanitaria

- Guida all'esame critico della letteratura scientifica e professionale

- Apprendimento della creazione di un archivio informatico dei casi clinici trattati nella propria attività, con apprendimento dei sistemi video-fotografici

- Laboratori di Lingua Inglese per la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esame Orale o Scritto o Teorico-pratico

- Prova pratica di Laboratorio Linguistico, Informatico o di Documentazione Odontoiatrica

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. Il voto finale di Laurea espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova sessantasei/centodecimi.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Regolamento del Corso, il conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS, il conseguimento di Lodi ottenute negli esami di profitto.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale del candidato e di relazionare alla Commissione in merito.

L'assegnazione del Relatore e dell'argomento della tesi avvengono all'inizio del V anno di corso (entro il 30 novembre), in base alla disponibilità offerta annualmente dai Docenti del CdL a seguire studenti in tesi, considerato che quasi tutte le tesi sono sperimentali o di Ricerca e necessitano di un periodo piuttosto lungo di lavorazione. Lo studente, presa visione della disponibilità dei Docenti e relativi argomenti, chiede un colloquio con il Docente e in quell'occasione verrà stabilito l'argomento della tesi e la programmazione dei lavori da svolgere per l'esecuzione della stessa.

Lo studente comunicherà alla segreteria del CdL, tramite apposito modulo, il titolo della tesi assegnato e il Docente relatore, in modo che venga predisposto l'elenco dei laureandi nelle diverse sessioni annuali di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo, quest'ultima sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica della tesi, preparata dal candidato, di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca. Il punteggio massimo attribuibile alla tesi di Laurea Compilativa di 4 punti, mentre per la tesi di Ricerca il punteggio massimo di 8 punti.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, al Segretario del Consiglio e alla Segreteria Organizzativa del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

La commissione giudicatrice per la prova finale proposta dal Consiglio di CdS e nominata dal Rettore. La Commissione composta da non meno di 5 e non più di 11 membri, ed costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quello di afferenza del CdS, Docenti a contratto presso il Dipartimento, nell'anno accademico interessato, e Cultori della materia.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Corso di laurea, all'indirizzo www.odontoiatria.unimore.it.

Link : <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/procedura-e-calendario-della-prova-finale.html> (Calendario e modalità di assegnazione tesi e iscrizione alla seduta di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO INTERNO PER LAUREE ODONTOIATRIA



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/procedura-e-calendario-della-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

Descrizione link: Laboratori (con Centro Simulazione Odontoiatrico) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Informatici e Centro Simulazione Odontoiatrico della Facoltà di Medicina

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università. 07/03/2021

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

A seguito dell'emergenza coronavirus, l'edizione di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA' anche se '#iorestoacasa' ha cambiato tipologia ed è stata avviata on-line, creando un box 'Orientamento' sulla home page del sito di UNIMORE. Le attività in

modalità a distanza, che quest'anno sono state programmate per un lungo periodo di tempo (fino al 31 luglio 2020), sono state avviate il 25 marzo 2020 ed hanno riscontrato un importante successo, testimoniato da oltre 7000 accessi da remoto nel solo periodo 25 marzo -10 aprile 2020. Oltre alla presentazione dei vari CdS afferenti alle strutture dipartimentali, molte sono le informazioni che in modo dinamico e continuo vengono inserite nel box dedicato, relativamente a servizi universitari, etc. Quest'anno si ripeterà l'esperienza di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA anche se #iorestoacasa' nelle giornate del 16 e 18 marzo 2021, con attività in modalità a distanza programmate fino a fine luglio 2021.

A prescindere dalle modalità con cui viene proposta, UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo Modenese e Reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sul sistema universitario per permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Gli studenti iscritti al I anno del CdL in Odontoiatria, a causa dello scorrimento della graduatoria nazionale del test di ammissione, sono spesso ripescati e iscritti alla fine del 1 semestre didattico (novembre-dicembre) o addirittura all'inizio del 2 semestre (marzo-aprile). I posti rimasti liberi vengono assegnati nell'anno accademico successivo con iscrizione dello studente direttamente al II anno di corso, in modo da inserirlo nella propria coorte di riferimento. Questo meccanismo di iscrizione, piuttosto scaglionato, rende difficoltosa per il CdL la predisposizione di attività specifiche per l'orientamento in ingresso; ad esempio all'inizio del 1 semestre, fino all'anno accademico 2018/19, veniva organizzato un incontro di Presentazione del CdL alle matricole, con spiegazione dettagliata del percorso didattico-formativo, da parte dei Docenti del CdL stesso. Attualmente tale incontro slittato all'inizio del 2 semestre, visto che all'inizio delle attività didattiche dell'anno accademico non si è ancora formata la classe completa di tutti gli iscritti al I anno di corso. Gli studenti iscritti in ritardo, generalmente, vengono indirizzati dai Docenti del I anno sugli obiettivi e sui programmi dei singoli corsi e gli stessi si rendono disponibili a colloqui e spiegazioni individuali.

Inoltre, il CdL dotato di una segreteria organizzativa disponibile a rispondere alle varie domande poste dai neoiscritti sulle procedure da seguire per ciò che concerne gli orari e le aule delle lezioni, le richieste di convalide esami di carriere pregresse, il regolamento del CdS e tutto ciò che è funzionale per l'inizio del percorso formativo.

Dall'AA 2017/18, inoltre, l'Ateneo ha predisposto un ciclo di video-lezioni dal titolo 'studiarefficace' che hanno funzione di tutorato per le matricole e insegnano il corretto metodo di studio. (Link: <http://studiarefficace.unimore.it>).

Questo corso dovrebbe guidare lo studente in particolare nella fruizione delle lezioni e nella preparazione degli esami di verifica.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere si avvale di incontri con gli studenti, finalizzati all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni precliniche, svolte presso il Centro di Simulazione Odontoiatrica, e cliniche su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esame di profitto, sia in itinere che finali, sia scritte che orali ed esercitazionali. 02/03/2021

Lo studente del CdL viene costantemente seguito nel suo percorso formativo, soprattutto dal II anno in avanti, sia dai Docenti delle materie professionalizzanti, che da numerosi tutor clinici delle diverse discipline odontoiatriche, i quali guidano lo studente oltre che nel tirocinio ambulatoriale anche nella discussione sul metodo di studio e sulla raccolta di materiale per elaborati utilizzati per la preparazione di verifiche in itinere ed esami.

Vengono, inoltre, organizzate 'Lezioni Master' a integrazione di argomenti trattati nelle lezioni curriculari, seminari di approfondimento su temi di rilevante importanza per la professione odontoiatrica e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea, (in modo particolare per tesi di tipo sperimentale), e per la discussione di casi clinici. L'Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati, (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici), importante per intraprendere la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

Il CdL, da alcuni anni, ha attivato, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza ^{02/03/2021} degli studenti del Corso presso strutture pubbliche e private (Comunit, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.), per lo svolgimento del programma di tirocinio di insegnamenti professionalizzanti.

In particolare, per l'AA 2019/20, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

- 1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;
- 4) Laboratorio Odontotecnico per la realizzazione delle esercitazioni dell'Insegnamento di Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche.

Pertanto il CdL ha a disposizione n. 26 riuniti odontoiatrici e n. 4 posti letto.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno, organizzate da Associazioni ed Enti Odontoiatrici, quali Congressi, meeting, incontri ecc., riconoscendoli come attività didattica elettiva, secondo modalità stabilite dal Consiglio di CdL, pubblicate sul sito web del Corso stesso.

Descrizione link: Regolamento interno del CdS per riconoscimento ADE

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/a.d.e..html>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdL favorisce l'accoglienza di studenti Comunitari ed extracomunitari tramite trasferimenti da Atenei stranieri; inoltre, negli ultimi due anni sono stati riservati alcuni posti per studenti provenienti dalla Cina con il Progetto 'Marco Polo', oltre a studenti extracomunitari residenti all'estero.

Il CdL ampiamente favorevole al coinvolgimento in Progetti con Università Straniere, qual'ora gli venga richiesto, per l'inserimento di studenti esteri che vogliono frequentare per un periodo le lezioni del CdL in Odontoiatria di Unimore. In passato il CdL ha partecipato al Progetto 'Scienze senza Frontiere', (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentato il CdS.

Per l'AA 2014/15 stata data disponibilit per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 stata data disponibilit per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani, ma non ci sono pervenute richieste di studenti. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE annuale. Attualmente l'accordo stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto nell'AA 2016/17 non abbiamo avuto nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto scaduto il 31/12/2016 e non stato rinnovato.

Nell'ultima riunione del Gruppo AQ - 14/03/2019 - stato deciso di proporre al Consiglio del CdL in Odontoiatria la nomina di un Docente Referente per gli scambi internazionali che avr il compito di interfacciarsi con gli Uffici competenti di Ateneo per la mobilit studentesca per l'inserimento del CdL in Progetti Erasmus o simili.

Durante l'ultimo anno il Presidente del CdL e il Referente per gli scambi internazionali, con l'aiuto dell'Ufficio Mobilit Studentesca di Ateneo, hanno intrapreso un dialogo con Universit Spagnola, culminato con la stipula di convenzione per l'interscambio studentesco. L'accordo ormai pronto non ha visto ancora la sua messa in attivit a causa delle sospensioni di lezioni ed esercitazioni per il contenimento del covid-19. Il CdL si sta, inoltre, interessando a valutare altri Atenei esteri disponibili all'interscambio.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla 'Gestione di uno studio odontoiatrico' e sugli 'Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico'. 02/03/2021

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attivit clinica programmata per il VI anno di corso un importante finestra sull'attivit professionale che lo studente si trover ad affrontare dopo la laurea, sia perch composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perch svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attivit fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attivit lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi, oltre che a valutare in autonomia la programmazione dei percorsi terapeutici da applicare nelle diverse situazioni.

Il CdL, inoltre, nella stesura dell'Offerta Formativa Programmata, (dalla coorte 2019/20 in avanti), come suggerito dal Presidente dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri Provinciale, nella consultazione con le Parti Interessate del dicembre 2018, ha introdotto un nuovo insegnamento al VI anno di corso, dal titolo 'Bioetica e Psicologia' contenente i moduli di Bioetica e di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, di ausilio per l'introduzione nel mondo del lavoro.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Implantare, Endodonzia, Conservativa, Ortodonzia, ecc.). 02/03/2021

Inoltre, due anni fa, stata attivata, presso la Sede di Modena, la Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale, a cui si accede con la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico cos da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Societ, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Societ

stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

Il CdL, per non perdere di vista i nuovi laureati in Odontoiatria, ha creato sul proprio sito web una pagina di accesso a Facebook dove si possono trovare numerose informazioni sia sul CdL che su Associazioni, Convegni, gruppi di Odontoiatri in contatto tra loro, e altro ancora.

Descrizione link: Accesso a Facebook dal sito del CdL

Link inserito: <http://www.facebook.com/Clopd.Unimore/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La tabella allegata mostra le 'Opinioni degli studenti' in un lasso temporale di tre anni accademici (dal 2017/18 al 2019/20), con i risultati di seguito riportati. 05/10/2020

Si segnala che per l'AA 2019/20 le opinioni rilevate per il 2 semestre sono parziali, in quanto, a causa della pandemia da Covid-19, le lezioni frontali sono state erogate a distanza in teledidattica e le attività di laboratorio e tirocinio sono state sospese, pertanto, anche il numero dei rispondenti limitato. Inoltre, alcune domande riguardanti l'attività di tirocinio, le aule e le attrezzature didattiche sono state eliminate.

D03: Il materiale didattico adeguato per circa il 91% nel 2019/20; le percentuali risultano piuttosto elevate e costanti nel tempo, in lieve salita nel 2 semestre, in cui la modalità online di svolgimento delle lezioni ha dato la possibilità ai Docenti, più che in altri momenti, di fornire appunti e materiale didattico, inserendolo sulla piattaforma informatica, per l'approfondimento degli argomenti svolti.

D05: Per il 92,7% degli studenti del 2018/19 e del 2019/20 (1 sem.), il 95% degli studenti del 2017/18 sono stati rispettati gli orari delle attività didattiche, percentuali elevate che mostrano soddisfazione da parte degli studenti. Questi valori sono dovuti, probabilmente, all'introduzione da parte della Facoltà di Medicina di un nuovo applicativo informatico che organizza al meglio gli orari delle lezioni, dando la possibilità allo studente di visualizzare ogni cambiamento, (cancellazione di lezioni o integrazioni dell'orario), attraverso una App. scaricata sul cellulare che lo aggiorna costantemente, per tutto il periodo delle lezioni.

D07: Dalle tabelle emerge un'ottima percentuale sulla 'chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione' che si attesta al 92,5% per il 1 semestre del 2019/20, in crescita nel 2 semestre con 93,9%, dato costante rispetto agli anni precedenti presi in considerazione. Questi dati dimostrano il costante impegno dei Docenti nel fornire nuovi stimoli che possano coinvolgere lo studente.

D09: La coerenza tra svolgimento dell'insegnamento e informativa disponibile sul sito web del CdS stata premiata con una percentuale del 94,3%, in linea con i dati degli anni precedenti. La revisione del sito web stata lunga e ponderata, sono state inserite pagine nuove che evidentemente hanno raccolto il consenso degli studenti per la loro utilità.

D10: E' elevato il dato riguardante la reperibilità del Docente per chiarimenti che si attesta al 95,6% nel 2019/20 (1 semestre), in lieve aumento rispetto allo scorso anno (2018/19). Il dato positivo dovuto alla sensibilizzazione dei Docenti nei confronti di questo argomento, ribadito in diverse occasioni, soprattutto in Consiglio di CdL.

D11: Lo studente interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? Anche in questo caso la percentuale soddisfacente e tocca il 94,5% nel 2 semestre del 2019/20 e nel 2018/19 a dimostrazione che lo studente che intraprende il percorso formativo del CdS motivato all'apprendimento delle nozioni e alla professionalità che ne consegue.

D14: E' elevata la percentuale di soddisfazione dello svolgimento dell'insegnamento superiore al 90% nel 2019/20 in linea con le risposte degli anni precedenti.

D15: La sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti fortemente positiva per il 91,2% nel 2018/19, si rileva una lieve flessione per il 2019/20 (86,5% nel 1 semestre), il dato comunque positivo ed probabilmente dovuto alle modifiche apportate all'Offerta Formativa, negli ultimi anni, che hanno permesso di equilibrare i carichi didattici e di studio di tutti i

semestri e degli anni del CdL.

D16: Per lo stesso motivo del D15 risulta positiva anche la percezione dell'organizzazione complessiva del CdL, con un dato del 88,4% nel 2018/19 e 84,6% nel 2019/20 (1 sem.).

I questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, mostrano un forte gradimento dell'attività didattica-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria.

Il punto forte resta legato alla professionalità, disponibilità e impegno dimostrato dai Docenti e tutors che riescono a stimolare e interessare lo studente alla loro disciplina.

Apprezzata anche l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti e del loro carico di studio; tutto ciò dovuto a un'attenta revisione continua dell'Offerta Formativa Programmata, che risulta equilibrata e ben organizzata.

Si evince, inoltre, apprezzamento degli aspetti legati all'erogazione della didattica (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I Report di Almalaurea, allegati, forniscono una media sulle percentuali degli ultimi tre anni (2017-2018-2019), confrontata ^{05/10/2020} con la media dei laureati in Odontoiatria degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e degli Atenei del territorio Nazionale.

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta al 86% per il CdS in linea con i corsi della stessa Classe degli Atenei del Nord-Est e degli Atenei Nazionali.

Gli intervistati dichiarano di aver frequentato regolarmente il 100% delle lezioni proposte dal CdS, in linea con il 97% degli Atenei della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

Si ricorda che il Regolamento del CdS prevede la frequenza obbligatoria almeno del 75% delle lezioni e del 100% dei tirocini per poter accedere agli esami.

Il carico didattico viene considerato adeguato dal 92% degli intervistati del CdS di Unimore, media leggermente superiore rispetto ai Corsi del Nord-Est e degli altri Atenei Nazionali (87%)

Alla domanda 'Si iscriverebbe di nuovo all'Università?' il 76% degli intervistati ha risposto di 'sì nello stesso CdS', uguale agli Atenei della stessa Area Geografica, lievemente inferiore il dato degli Atenei Nazionali (71%).

E' considerevole la percentuale di soddisfazione del CdS che si attesta al 91% (media degli ultimi 3 anni), contro l'89% del Nord-Est e l'87,5% degli Atenei Nazionali; da tale risposta si deduce che gli studenti iscritti al CdL vengono seguiti brillantemente in tutte le fasi del loro percorso formativo.

E' negativamente elevata la media relativa allo svolgimento di periodi di studio all'estero, infatti il 97% degli studenti del nostro CdS, l'88% dell'Area Geografica di riferimento e l'86% degli Atenei Nazionali non hanno svolto alcun periodo di studio all'estero. Questo dato dimostra che i CdL in Odontoiatria, a livello nazionale, mostrano ancora una certa fatica a cercare una corrispondenza con Atenei esteri per la stipula di programmi di scambio, per brevi periodi di studio e, sicuramente, non perviene neppure una grande richiesta da parte delle rappresentanze studentesche ad intraprendere questo tipo di possibilità formative.

Il 76% degli studenti del nostro CdL, durante il periodo delle lezioni, non ha svolto attività lavorativa, contro il 47% degli Atenei del Nord-Est e il 52% degli Atenei Nazionali. La percentuale così elevata deriva dall'applicazione del Regolamento del CdL che impone la frequenza obbligatoria sia per le lezioni frontali sia per le esercitazioni.

Il 56% degli intervistati dichiara di aver frequentato tirocini durante il CdS presso l'Università e presso Aziende Pubbliche convenzionate (33%); probabilmente si riferiscono ai tirocini erogati presso gli ambulatori odontoiatrici dell'Azienda Policlinico

e presso altri Enti pubblici, in Convenzione con il CdL in Odontoiatria gi da diversi anni accademici.
Il 95% dei neolaureati valuta positivamente l'esperienza dei tirocini svolti nel CdS.

Le percentuali, mostrate dalle tabelle di Almalaurea, risultano elevate ed altamente positive e mostrano gradimento per il CdS, per l'organizzazione dell'attività didattica erogata, per il corpo docente e per strutture, materiali e attrezzature messe a disposizione dello studente.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/03/2021

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/03/2021

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli Dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo.

Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ).

Il Gruppo di gestione AQ del CdL composto da:

Responsabile: Presidente del CdL

Docente del CdL - Referente II anno di corso

Docente del CdL - Referente III anno di corso

Docente del CdL - Referente IV anno di corso

Docente del CdL - Referente V anno di corso

Docente del CdL - Componente Commissione ADE

Docente del CdL - Referente VI anno di corso e Direttore Dipartimento di afferenza CdL

Segretaria Organizzativa CdL - Verbalizzante

Rappresentante studenti del CdL e componente CP/DS di Facoltà

Rappresentante Studenti del CdL

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/03/2021

Per l'AA 2021/22, il CdL Magistrale si propone:

a) Organizzazione di incontri periodici, (almeno 1 all'anno), del Presidente e della Segretaria Organizzativa del CdL con le rappresentanze studentesche di tutti gli anni di corso per raccogliere eventuali problematiche e ove possibile per cercare di correggere la criticità emersa

b) Creazione di una sezione, sul sito web del CdL, dedicata ai programmi di scambio internazionale con Atenei stranieri, contenente tutte le informazioni utili agli studenti per richiedere la partecipazione al programma di scambio ora attivo. Si provveder, inoltre, a inserire eventuali nuovi accordi che potrebbero essere stipulati per l'accoglienza dei nostri studenti presso Atenei stranieri.

c) Il Gruppo AQ si propone la predisposizione di una nuova pagina, sul sito del CdL, che conterr i documenti necessari a definire l'organizzazione dell'attività di tirocinio e a spiegare, dettagliatamente, il nuovo sistema di valutazione dell'attività pratica, sia essa di laboratorio, di attività preclinica o clinica. Le informazioni che confluiranno in questa nuova pagina, che prender il nome di 'Didattica Professionalizzante', sar facilmente fruibile dagli studenti del CdL.

d) Il Gruppo AQ far una ricerca per scegliere siti di teledidattica che offrano contenuti compatibili con gli insegnamenti di base dei primi due anni di corso, affinché gli studenti carenti di nozioni di base, oppure iscritti in ritardo, a causa dei ripescaggi dalla graduatoria nazionale, possano avere un ausilio per il recupero di quanto gi erogato. I link dei siti preferiti verranno pubblicati sul sito del CdS, utilizzando la pagina dedicata alle 'Matricole'.

e) Il Gruppo AQ, per evitare percentuali elevati di studenti che si laureano in ritardo, esorta i Docenti del CdL a porre maggiore controllo sui percorsi degli iscritti al CdS, cercando di aiutare, con un tutoraggio stringente, quelli rimasti indietro, magari per un insegnamento ritenuto problematico o per altre incertezze che non gli permettono di arrivare al conseguimento del titolo nei tempi previsti.

La Commissione AQ si riunisce per controllare l'avanzamento di tutti i lavori proposti nel RAM-AQ con cadenza semestrale, e comunque non pi di tre volte all'anno.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicate integralmente nel RAM-AQ 2020 e 2021 (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ), pubblicato sul sito del CdL.

Descrizione link: DOCUMENTI QUALITA' TRA CUI IL RIESAME ANNUALE DEL CdS

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita.html>



06/03/2021

Le iniziative sono quelle espresse dal Gruppo AQ, approvate dal Consiglio del CdL nel Rapporto Annuale di Monitoraggio 2020 e 2021 (RAMAQ), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive al massimo entro un anno accademico.

Il link per scaricare il RAMAQ 2020 e 2021, e tutti gli altri documenti della Qualit, allegato alla presente scheda.

Descrizione link: Sito web CdS - Pagina Qualit

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese RD	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe RD	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GENERALI Luigi

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Struttura didattica di riferimento

Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

Altri dipartimenti

Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PO	1	Base	Manca incarico didattico!
6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
9.	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	PA	1	Base	Manca incarico didattico!
10.	CHECCHI	Vittorio	MED/28	RD	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
11.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
12.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
13.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base	Manca incarico didattico!
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
18.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base	Manca incarico didattico!
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!

20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
21.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

 Manca incarico didattico per BRBLRT57T21F257T BARBIERI Alberto

 Manca incarico didattico per BLLPNT71M06E512N BELLINI Pierantonio

 Manca incarico didattico per BRGSFN68P52B819Y BERGAMINI Stefania

 Manca incarico didattico per BRTCRL61B19H223H BERTOLDI Carlo

 Manca incarico didattico per BGNGPP62L10I462X BIAGINI Giuseppe

 Manca incarico didattico per BLSLBT57M44G478P BLASI Elisabetta

 Manca incarico didattico per BRTSRG68L07C207B BORTOLINI Sergio

 Manca incarico didattico per CLBBRN53A13I639G CALABRETTA Bruno

 Manca incarico didattico per CRNGLC83T01H579I CARNEVALE Gianluca

 Manca incarico didattico per CHCVTR83L20Z404L CHECCHI Vittorio

 Manca incarico didattico per CNSGUO57B13L781A CONSOLO Ugo

 Manca incarico didattico per CSSNDR58T11I904Q COSSARIZZA Andrea

 Manca incarico didattico per DRCDNC74R02G942U D'ARCA Domenico

 Manca incarico didattico per GNRLGU78L06F257C GENERALI Luigi

 Manca incarico didattico per GNNLCU69R23G388J GIANNETTI Luca

 Manca incarico didattico per GRLGNN66M31F257T GUARALDI Giovanni

 Manca incarico didattico per MGNCST63T53B819H MAGNONI Cristina

 Manca incarico didattico per MRLTLL76D50A944N MARALDI Tullia

✘ Manca incarico didattico per MLTSFN69M12A944N MELETTI Stefano

✘ Manca incarico didattico per MGLMRA58E03E773Q MIGALDI Mario

✘ Manca incarico didattico per MDNMGR52T61H835G MODENA Maria Grazia

✘ Manca incarico didattico per PZZSNT70M47B300R POZZI Samantha

 Manca incarico didattico per PRDBBR70C53H223W PREDIERI Barbara



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Matteucci	Tommaso	213058@studenti.unimore.it	
Shanableh	Omar	237240@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellesia	Maria Letizia
Bellini	Pierantonio
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta
Bortolini	Sergio
Consolo	Ugo
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Matteucci	Tommaso
Trovato	Rosalinda



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAVANI	Francesco		
BLASI	Elisabetta		
BERTOLDI	Carlo		
BELLINI	Pierantonio		
GENERALI	Luigi		
GIANNETTI	Luca		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2021
Studenti previsti	20



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

14-262^2017^PDS0-2017^171

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

24/03/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

31/03/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per	104	104	-

	immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	36	36	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica	9	9	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/02 Storia della medicina MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10	19	19	-

		Organizzazione aziendale		
Inglese scientifico e abilit linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 180		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica CHIM/05 - Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/17 - Malattie infettive MED/26 - Neurologia MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro SPS/07 - Sociologia generale	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		108 - 108	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Sono attribuiti 90 (novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe.

Sono attribuiti 10 (dieci) crediti alla Prova Finale, che consiste nella preparazione ed esposizione di elaborato o Tesi di Laurea.

Sono attribuiti 8 crediti alle Attività a Scelta dello Studente.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : CHIM/05 , ING-IND/22 , MED/11 , MED/17 , MED/26 , MED/35 , MED/43)

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente gi dal 1 anno.

E' stato inserito l'SSD ING-IND/22 tra gli Affini e Integrativi in quanto gli argomenti trattati in tale modulo sono di carattere integrativo all'interno dell'Insegnamento 'Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche' e, permette allo studente di conoscere le proprietà di uso odontoiatrico non solo dal punto di vista chimico, com'era precedentemente.

Il settore CHIM/05 stato inserito tra gli Affini e Integrativi, per lo stesso motivo, ed utilizzabile solo in sostituzione o in alternativa all' ING-IND/22.

L'inserimento dei settori M-PSI, in particolare M-PSI/08 (Psicologia Clinica), permette allo studente di affrontare il delicato tema dell'interazione, della comunicazione, e della gestione del rapporto con il paziente; tema fin'ora trascurato ed emerso nell'ultimo incontro con le Parti Interessate.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

I crediti assegnati alla lingua inglese, nelle attività caratterizzanti, sono 8.

