



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Odontoiatria e protesi dentaria ( <i>IdSua:1574054</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Dentistry and Dental Prosthodontics
<b>Classe</b>	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.odontoiatria.unimore.it">http://www.odontoiatria.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GENERALI Luigi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PO	1	Base

6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	1	Caratterizzante
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
9.	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	PA	.5	Base
10.	CHECCHI	Vittorio	MED/28	RD	1	Caratterizzante
11.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
12.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
13.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
18.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
21.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	PA	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

Matteucci Tommaso 213058@studenti.unimore.it  
Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it

**Gruppo di gestione AQ**

Maria Letizia Bellesia  
Pierantonio Bellini  
Carlo Bertoldi  
Elisabetta Blasi  
Sergio Bortolini  
Ugo Consolo  
Luigi Generali  
Luca Giannetti  
Tommaso Matteucci  
Rosalinda Trovato

**Tutor**

Francesco CAVANI  
Elisabetta BLASI  
Carlo BERTOLDI  
Pierantonio BELLINI  
Luigi GENERALI  
Luca GIANNETTI



#### FINALITA' DEL CORSO:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

#### COSA SI STUDIA:

Il CdL Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, secondo il DM 270/04, si articola su 6 anni.

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio pre-clinico e clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici delle materie professionalizzanti perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

Il sesto anno prevede un'attività didattica, quasi esclusivamente professionalizzante, finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home.html>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/procedura-e-calendario-della-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Generale ( <i>modulo di Anatomia umana</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO	RU	4	40	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Speciale Testa-Collo ( <i>modulo di Anatomia umana</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO	RU	5	50	
		Anno						

3.	BIO/16	di corso 1	Anatomia umana <a href="#">link</a>						9	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica <a href="#">link</a>	D'ARCA DOMENICO	RU	8	80			
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica Generale ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i> ) <a href="#">link</a>						4	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica Organica e Propedeutica Biochimica ( <i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i> ) <a href="#">link</a>						3	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e propedeutica biochimica <a href="#">link</a>						7	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia ( <i>modulo di Istologia</i> ) <a href="#">link</a>	CARNEVALE GIANLUCA	PA	2	20			
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia ( <i>modulo di Istologia</i> ) <a href="#">link</a>	CARNEVALE GIANLUCA	PA	2	20			
10.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica applicata ( <i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i> ) <a href="#">link</a>						6	
11.	FIS/07 MED/01 INF/01	Anno di corso 1	Fisica, Statistica e Informatica <a href="#">link</a>						12	
12.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i> ) <a href="#">link</a>						4	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese <a href="#">link</a>						8	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 1 semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>						5	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 2 semestre ( <i>modulo di Inglese</i> ) <a href="#">link</a>						3	
		Anno								

16.	BIO/17	di corso 1	Istologia <a href="#">link</a>			8		
17.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Istologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARALDI TULLIA	RU	4	40	
18.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia Clinica ( <i>modulo di Scienze comportamentali</i> ) <a href="#">link</a>	SCORZA MARISTELLA	PA	1	10	
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale ( <i>modulo di Scienze comportamentali</i> ) <a href="#">link</a>	PESCIARELLI FRANCESCA	PA	2	20	
20.	M-PSI/08 M-PSI/01	Anno di corso 1	Scienze comportamentali <a href="#">link</a>			3		
21.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica ( <i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i> ) <a href="#">link</a>	D'AMICO ROBERTO	PA	2	20	
22.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica ( <i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i> ) <a href="#">link</a>			2		
23.	NN	Anno di corso 2	Ade III <a href="#">link</a>			1		
24.	BIO/12	Anno di corso 2	Biochimica e biologia molecolare clinica ( <i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i> ) <a href="#">link</a>			1		
25.	BIO/13	Anno di corso 2	Biologia cellulare ( <i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i> ) <a href="#">link</a>			5		
26.	BIO/13 BIO/12 BIO/11	Anno di corso 2	Biologia cellulare e molecolare <a href="#">link</a>			10		
27.	BIO/13	Anno di corso 2	Biologia e Genetica Generale ( <i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i> ) <a href="#">link</a>			3		
28.	BIO/11	Anno di corso 2	Biologia molecolare ( <i>modulo di Biologia cellulare e molecolare</i> ) <a href="#">link</a>			1		
		Anno						

29.	MED/28	di corso 2	Documentazione odontoiatrica ( <i>modulo di Principi di odontoiatria 1</i> ) <a href="#">link</a>	2
30.	MED/28	Anno di corso 2	Documentazione odontoiatrica - Esercitazioni ( <i>modulo di Principi di odontoiatria 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
31.	MED/28	Anno di corso 2	Ergonomia e discipline odontoiatriche ( <i>modulo di Principi di odontoiatria 1</i> ) <a href="#">link</a>	2
32.	MED/28	Anno di corso 2	Ergonomia e discipline odontoiatriche - Esercitazioni ( <i>modulo di Principi di odontoiatria 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
33.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia <a href="#">link</a>	9
34.	MED/28	Anno di corso 2	Igiene Orale A ( <i>modulo di Principi di odontoiatria 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
35.	MED/50	Anno di corso 2	Igiene Orale B ( <i>modulo di Principi di odontoiatria 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
36.	MED/50	Anno di corso 2	Igiene Orale B - Esercitazioni ( <i>modulo di Principi di odontoiatria 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
37.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene generale ed applicata A ( <i>modulo di Microbiologia e igiene</i> ) <a href="#">link</a>	2
38.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene generale ed applicata B ( <i>modulo di Microbiologia e igiene</i> ) <a href="#">link</a>	4
39.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene generale ed applicata B - Esercitazioni ( <i>modulo di Microbiologia e igiene</i> ) <a href="#">link</a>	1
40.	MED/28	Anno di corso 2	Introduzione alla cariology e alla parodontologia ( <i>modulo di Principi di odontoiatria 2</i> ) <a href="#">link</a>	3
41.	MED/07 MED/42 MED/42 MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia e igiene <a href="#">link</a>	14

Anno

42.	MED/07	di corso 2	Microbiologia e microbiologia clinica ( <i>modulo di Microbiologia e igiene</i> ) <a href="#">link</a>	5
43.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio ( <i>modulo di Microbiologia e igiene</i> ) <a href="#">link</a>	2
44.	MED/28	Anno di corso 2	Odontoiatria Preventiva e di Comunità ( <i>modulo di Principi di odontoiatria 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale <a href="#">link</a>	9
46.	MED/28 MED/28	Anno di corso 2	Principi di odontoiatria 1 <a href="#">link</a>	6
47.	MED/50 MED/50 MED/28	Anno di corso 2	Principi di odontoiatria 2 <a href="#">link</a>	9
48.	NN	Anno di corso 3	Ade IV <a href="#">link</a>	2
49.	MED/08	Anno di corso 3	Anatomia patologica <a href="#">link</a>	8
50.	BIO/14	Anno di corso 3	Chemioterapia ( <i>modulo di Farmacologia</i> ) <a href="#">link</a>	2
51.	ING-IND/22	Anno di corso 3	Chimica Generale ed Inorganica ( <i>modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche</i> ) <a href="#">link</a>	1
52.	MED/36 MED/36	Anno di corso 3	Diagnostica per Immagini <a href="#">link</a>	5
53.	MED/36	Anno di corso 3	Diagnostica per Immagini ( <i>modulo di Diagnostica per Immagini</i> ) <a href="#">link</a>	4
54.	MED/36	Anno di corso 3	Diagnostica per Immagini - Esercitazioni ( <i>modulo di Diagnostica per Immagini</i> ) <a href="#">link</a>	1
		Anno		

55.	MED/13	di corso 3	Endocrinologia ( <i>modulo di Scienze mediche I</i> ) <a href="#">link</a>	1
56.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia ( <i>modulo di Farmacologia</i> ) <a href="#">link</a>	5
57.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia <a href="#">link</a>	7
58.	MED/28	Anno di corso 3	Materiali Dentari ( <i>modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche</i> ) <a href="#">link</a>	5
59.	MED/28	Anno di corso 3	Materiali Dentari - Esercitazioni ( <i>modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche</i> ) <a href="#">link</a>	2
60.	ING-IND/22 MED/28 MED/28	Anno di corso 3	Materiali dentari e tecnologie protesiche <a href="#">link</a>	14
61.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina Interna - Esercitazioni ( <i>modulo di Scienze mediche I</i> ) <a href="#">link</a>	1
62.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina Interna A ( <i>modulo di Scienze mediche I</i> ) <a href="#">link</a>	2
63.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina Interna B ( <i>modulo di Scienze mediche I</i> ) <a href="#">link</a>	2
64.	MED/07	Anno di corso 3	Microbiologia e microbiologia clinica ( <i>modulo di Scienze mediche I</i> ) <a href="#">link</a>	3
65.	MED/05	Anno di corso 3	Patologia Clinica ( <i>modulo di Scienze mediche I</i> ) <a href="#">link</a>	4
66.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	Patologia speciale odontostomatologica <a href="#">link</a>	10
67.	MED/28	Anno di corso 3	Patologia speciale odontostomatologica ( <i>modulo di Patologia speciale odontostomatologica</i> ) <a href="#">link</a>	6
		Anno	Patologia speciale	

68.	MED/28	di corso 3	odontostomatologica - Esercitazione ( <i>modulo di Patologia speciale odontostomatologica</i> ) <a href="#">link</a>	4
69.	MED/09 MED/07 MED/05 MED/09 MED/13	Anno di corso 3	Scienze mediche I <a href="#">link</a>	13
70.	MED/28	Anno di corso 3	Tecnologie Protetiche e di Laboratorio ( <i>modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche</i> ) <a href="#">link</a>	5
71.	MED/28	Anno di corso 3	Tecnologie Protetiche e di Laboratorio - Esercitazioni ( <i>modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche</i> ) <a href="#">link</a>	1
72.	MED/41	Anno di corso 4	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza ( <i>modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza</i> ) <a href="#">link</a>	3
73.	MED/41	Anno di corso 4	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza - Esercitazioni ( <i>modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza</i> ) <a href="#">link</a>	1
74.	MED/18	Anno di corso 4	Chirurgia Generale ( <i>modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza</i> ) <a href="#">link</a>	3
75.	MED/18	Anno di corso 4	Chirurgia Generale - Esercitazioni ( <i>modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza</i> ) <a href="#">link</a>	1
76.	MED/28 MED/28	Anno di corso 4	Endodonzia <a href="#">link</a>	8
77.	MED/28	Anno di corso 4	Endodonzia 1 ( <i>modulo di Endodonzia</i> ) <a href="#">link</a>	3
78.	MED/28	Anno di corso 4	Endodonzia 1 - Esercitazioni ( <i>modulo di Endodonzia</i> ) <a href="#">link</a>	1
79.	MED/28	Anno di corso 4	Endodonzia 2 ( <i>modulo di Endodonzia</i> ) <a href="#">link</a>	2
80.	MED/28	Anno di corso 4	Endodonzia 2 - Esercitazioni ( <i>modulo di Endodonzia</i> ) <a href="#">link</a>	2

81.	MED/28 MED/28	Anno di corso 4	Gnatologia <a href="#">link</a>	4
82.	MED/28	Anno di corso 4	Gnatologia ( <i>modulo di Gnatologia</i> ) <a href="#">link</a>	3
83.	MED/28	Anno di corso 4	Gnatologia - Esercitazioni ( <i>modulo di Gnatologia</i> ) <a href="#">link</a>	1
84.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie Infettive a ( <i>modulo di Scienze mediche II</i> ) <a href="#">link</a>	1
85.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie Infettive b ( <i>modulo di Scienze mediche II</i> ) <a href="#">link</a>	1
86.	MED/35	Anno di corso 4	Malattie cutanee e veneree a ( <i>modulo di Scienze mediche II</i> ) <a href="#">link</a>	1
87.	MED/35	Anno di corso 4	Malattie cutanee e veneree b ( <i>modulo di Scienze mediche II</i> ) <a href="#">link</a>	1
88.	MED/11	Anno di corso 4	Malattie dell'apparato cardiovascolare a ( <i>modulo di Scienze anestesologiche chirurgiche e dell'emergenza</i> ) <a href="#">link</a>	1
89.	MED/11	Anno di corso 4	Malattie dell'apparato cardiovascolare b ( <i>modulo di Scienze anestesologiche chirurgiche e dell'emergenza</i> ) <a href="#">link</a>	1
90.	MED/43	Anno di corso 4	Medicina Legale ( <i>modulo di Medicina legale e del lavoro</i> ) <a href="#">link</a>	4
91.	MED/44	Anno di corso 4	Medicina del Lavoro ( <i>modulo di Medicina legale e del lavoro</i> ) <a href="#">link</a>	2
92.	MED/44 MED/43	Anno di corso 4	Medicina legale e del lavoro <a href="#">link</a>	6
93.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia a ( <i>modulo di Scienze mediche II</i> ) <a href="#">link</a>	1

94.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia b ( <i>modulo di Scienze mediche II</i> ) <a href="#">link</a>	1
95.	MED/28	Anno di corso 4	Odontoiatria Conservativa 1 ( <i>modulo di Odontoiatria restaurativa</i> ) <a href="#">link</a>	3
96.	MED/28	Anno di corso 4	Odontoiatria Conservativa 1 - Esercitazioni ( <i>modulo di Odontoiatria restaurativa</i> ) <a href="#">link</a>	1
97.	MED/28	Anno di corso 4	Odontoiatria Conservativa 2 ( <i>modulo di Odontoiatria restaurativa</i> ) <a href="#">link</a>	3
98.	MED/28	Anno di corso 4	Odontoiatria Conservativa 2 - Esercitazioni ( <i>modulo di Odontoiatria restaurativa</i> ) <a href="#">link</a>	1
99.	MED/28 MED/28	Anno di corso 4	Odontoiatria restaurativa <a href="#">link</a>	8
100.	MED/28	Anno di corso 4	Ortodonzia I ( <i>modulo di Ortodonzia I</i> ) <a href="#">link</a>	4
101.	MED/28 MED/28	Anno di corso 4	Ortodonzia I <a href="#">link</a>	5
102.	MED/28	Anno di corso 4	Ortodonzia I - Esercitazioni ( <i>modulo di Ortodonzia I</i> ) <a href="#">link</a>	1
103.	MED/28	Anno di corso 4	Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica ( <i>modulo di Scienze anestesologiche chirurgiche e dell'emergenza</i> ) <a href="#">link</a>	3
104.	MED/28	Anno di corso 4	Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica - Esercitazioni ( <i>modulo di Scienze anestesologiche chirurgiche e dell'emergenza</i> ) <a href="#">link</a>	1
105.	MED/28	Anno di corso 4	Protesi Dentaria I ( <i>modulo di Protesi dentaria I</i> ) <a href="#">link</a>	7
106.	MED/28	Anno di corso 4	Protesi Dentaria I - Esercitazioni ( <i>modulo di Protesi dentaria I</i> ) <a href="#">link</a>	2

107.	MED/28 MED/28	Anno di corso 4	Protesi dentaria I <a href="#">link</a>	9
108.	MED/11 MED/18 MED/28 MED/41 MED/11 MED/18 MED/28 MED/41	Anno di corso 4	Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza <a href="#">link</a>	14
109.	MED/17 MED/26 MED/35 MED/17 MED/26 MED/35	Anno di corso 4	Scienze mediche II <a href="#">link</a>	6
110.	MED/29	Anno di corso 5	Chirurgia Maxillo-Facciale ( <i>modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale</i> ) <a href="#">link</a>	2
111.	MED/28	Anno di corso 5	Chirurgia Orale 1 ( <i>modulo di Chirurgia orale</i> ) <a href="#">link</a>	4
112.	MED/28	Anno di corso 5	Chirurgia Orale 1 - Esercitazioni ( <i>modulo di Chirurgia orale</i> ) <a href="#">link</a>	2
113.	MED/28	Anno di corso 5	Chirurgia Orale 2 ( <i>modulo di Chirurgia orale</i> ) <a href="#">link</a>	4
114.	MED/28	Anno di corso 5	Chirurgia Orale 2 - Esercitazioni ( <i>modulo di Chirurgia orale</i> ) <a href="#">link</a>	2
115.	MED/19	Anno di corso 5	Chirurgia Plastica ( <i>modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale</i> ) <a href="#">link</a>	1
116.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	Chirurgia orale <a href="#">link</a>	12
117.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	Implantoprotesi <a href="#">link</a>	11
118.	MED/28	Anno di corso	Implantoprotesi 1 ( <i>modulo di Implantoprotesi</i> ) <a href="#">link</a>	4

		5				
119.	MED/28	Anno di corso 5	Implantoprotesi 1 - Esercitazioni ( <i>modulo di Implantoprotesi</i> ) <a href="#">link</a>			1
120.	MED/28	Anno di corso 5	Implantoprotesi 2 ( <i>modulo di Implantoprotesi</i> ) <a href="#">link</a>			5
121.	MED/28	Anno di corso 5	Implantoprotesi 2 - Esercitazioni ( <i>modulo di Implantoprotesi</i> ) <a href="#">link</a>			1
122.	M-PSI/04 MED/28 MED/28 MED/38	Anno di corso 5	Odontoiatria pediatrica <a href="#">link</a>			8
123.	MED/28	Anno di corso 5	Ortodonzia II ( <i>modulo di Ortodonzia II</i> ) <a href="#">link</a>			5
124.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	Ortodonzia II <a href="#">link</a>			6
125.	MED/28	Anno di corso 5	Ortodonzia II - Esercitazioni ( <i>modulo di Ortodonzia II</i> ) <a href="#">link</a>			1
126.	MED/31	Anno di corso 5	Otorinolaringoiatria ( <i>modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale</i> ) <a href="#">link</a>			2
127.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	Parodontologia <a href="#">link</a>			12
128.	MED/28	Anno di corso 5	Parodontologia 1 ( <i>modulo di Parodontologia</i> ) <a href="#">link</a>			4
129.	MED/28	Anno di corso 5	Parodontologia 1 - Esercitazioni ( <i>modulo di Parodontologia</i> ) <a href="#">link</a>			2
130.	MED/28	Anno di corso 5	Parodontologia 2 ( <i>modulo di Parodontologia</i> ) <a href="#">link</a>			4
131.	MED/28	Anno di corso	Parodontologia 2 - Esercitazioni ( <i>modulo di Parodontologia</i> ) <a href="#">link</a>			2

		5				
132.	MED/19 MED/31 MED/29 MED/36	Anno di corso 5	Patologia e chirurgia cervico-facciale <a href="#">link</a>			6
133.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatria ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>			1
134.	MED/28	Anno di corso 5	Pedodonzia ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>			4
135.	MED/28	Anno di corso 5	Pedodonzia - Esercitazioni ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>			2
136.	MED/28	Anno di corso 5	Protesi Dentaria II ( <i>modulo di Protesi dentaria II</i> ) <a href="#">link</a>			5
137.	MED/28	Anno di corso 5	Protesi Dentaria II - Esercitazioni ( <i>modulo di Protesi dentaria II</i> ) <a href="#">link</a>			2
138.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	Protesi dentaria II <a href="#">link</a>			7
139.	M-PSI/04	Anno di corso 5	Psicologia dello Sviluppo ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>			1
140.	MED/36	Anno di corso 5	Radioterapia ( <i>modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale</i> ) <a href="#">link</a>			1
141.	MED/43 M-PSI/06	Anno di corso 6	Bioetica e Psicologia <a href="#">link</a>			3
142.	MED/43	Anno di corso 6	Deontologia e Bioetica ( <i>modulo di Bioetica e Psicologia</i> ) <a href="#">link</a>			2
143.	MED/28	Anno di corso 6	Odontostomatologia clinica <a href="#">link</a>			48
144.	PROFIN_S	Anno di corso	Prova finale <a href="#">link</a>			10

		6						
145.	M-PSI/06	Anno di corso 6	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni ( <i>modulo di Bioetica e Psicologia</i> ) <a href="#">link</a>				1	

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Laboratori (con Centro Simulazione Odontoiatrico) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Informatici e Centro Simulazione Odontoiatrico della Facoltà di Medicina

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

A seguito delle emergenza coronavirus, l'edizione di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA anche se #iorestoacasa' ha cambiato tipologia ed è stata avviata on-line, creando un box 'Orientamento' sulla home page del sito di UNIMORE. Le attività in modalità a distanza, che quest'anno sono state programmate per un lungo periodo di tempo (fino al 31 luglio 2020), sono state avviate il 25 marzo 2020 ed hanno riscontrato un importante successo, testimoniato da oltre 7000 accessi da remoto nel solo periodo 25 marzo -10 aprile 2020. Oltre alla presentazione dei vari CdS afferenti alle strutture dipartimentali, molte sono le informazioni che in modo dinamico e continuo vengono inserite nel box dedicato, relativamente a servizi universitari, etc. Quest'anno si ripeterà l'esperienza di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA anche se #iorestoacasa' nelle giornate del 16 e 18 marzo 2021, con attività in modalità a distanza programmate fino a fine luglio 2021.

A prescindere dalle modalità con cui viene proposta, UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo Modenese e Reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sul sistema universitario per permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Gli studenti iscritti al I anno del CdL in Odontoiatria, a causa dello scorrimento della graduatoria nazionale del test di ammissione, sono spesso ripescati e iscritti alla fine del 1° semestre didattico (novembre-dicembre) o addirittura all'inizio del 2° semestre (marzo-aprile). I posti rimasti liberi vengono assegnati nell'anno accademico successivo con iscrizione dello studente direttamente al II anno di corso, in modo da inserirlo nella propria coorte di riferimento. Questo meccanismo di iscrizione, piuttosto scaglionato, rende difficoltosa per il CdL la predisposizione di attività specifiche per l'orientamento in ingresso; ad esempio all'inizio del 1° semestre, fino all'anno accademico 2018/19, veniva organizzato un incontro di Presentazione del CdL alle matricole, con spiegazione dettagliata del percorso didattico-formativo, da parte dei Docenti del CdL stesso. Attualmente tale incontro è slittato all'inizio del 2° semestre, visto che all'inizio delle attività didattiche dell'anno accademico non si è ancora formata la classe completa di tutti gli iscritti al I anno di corso. Gli studenti iscritti in ritardo, generalmente, vengono indirizzati dai Docenti del I anno sugli obiettivi e sui programmi dei singoli corsi e gli stessi si rendono disponibili a colloqui e spiegazioni individuali.

Inoltre, il CdL è dotato di una segreteria organizzativa disponibile a rispondere alle varie domande poste dai neoiscritti sulle procedure da seguire per ciò che concerne gli orari e le aule delle lezioni, le richieste di convalide esami di carriera pregresse, il regolamento del CdS e tutto ciò a loro funzionale per l'inizio del percorso formativo.

Dall'AA 2017/18, inoltre, l'Ateneo ha predisposto un ciclo di video-lezioni dal titolo 'studiarefficace' che hanno funzione di tutorato per le matricole e insegnano il corretto metodo di studio. (Link: <http://studiarefficace.unimore.it>).

Questo corso dovrebbe guidare lo studente in particolare nella fruizione delle lezioni e nella preparazione degli esami di verifica.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>



L'attività di Orientamento in itinere si avvale di incontri con gli studenti, finalizzati all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni precliniche, svolte presso il Centro di Simulazione Odontoiatrica, e cliniche su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esame di profitto, sia in itinere che finali, sia scritti che orali ed esercitazionali.

Lo studente del CdL viene costantemente seguito nel suo percorso formativo, soprattutto dal II anno in avanti, sia dai Docenti delle materie professionalizzanti, che da numerosi tutor clinici delle diverse discipline odontoiatriche, i quali guidano lo studente oltre che nel tirocinio ambulatoriale anche nella discussione sul metodo di studio e sulla raccolta di materiale per elaborati utilizzati per la preparazione di verifiche in itinere ed esami.

Vengono, inoltre, organizzate 'Lezioni Master' a integrazione di argomenti trattati nelle lezioni curriculari, seminari di approfondimento su temi di rilevante importanza per la professione odontoiatrica e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea, (in modo particolare per tesi di tipo sperimentale), e per la discussione di casi clinici. L'Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati, (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici), è importante per intraprendere la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdL, da alcuni anni, ha attivato, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del Corso presso strutture pubbliche e private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.), per lo svolgimento del programma di tirocinio di insegnamenti professionalizzanti.

In particolare, per l'AA 2019/20, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

- 1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;
- 4) Laboratorio Odontotecnico per la realizzazione delle esercitazioni dell'Insegnamento di Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche.

Pertanto il CdL ha a disposizione n. 26 riuniti odontoiatrici e n. 4 posti letto.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno, organizzate da Associazioni ed Enti Odontoiatrici, quali Congressi, meeting, incontri ecc., riconoscendoli come attività didattica elettiva, secondo modalità stabilite dal Consiglio di CdL, pubblicate sul sito web del Corso stesso.

Descrizione link: Regolamento interno del CdS per riconoscimento ADE

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/a.d.e..html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdL favorisce l'accoglienza di studenti Comunitari ed extracomunitari tramite trasferimenti da Atenei stranieri; inoltre, negli ultimi due anni sono stati riservati alcuni posti per studenti provenienti dalla Cina con il Progetto 'Marco Polo', oltre a studenti extracomunitari residenti all'estero.

Il CdL è ampiamente favorevole al coinvolgimento in Progetti con Università Straniere, qual'ora gli venga richiesto, per l'inserimento di studenti esteri che vogliono frequentare per un periodo le lezioni del CdL in Odontoiatria di Unimore. In passato il CdL ha partecipato al Progetto 'Scienze senza Frontiere', (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentato il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani, ma non ci sono pervenute richieste di studenti. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale. Attualmente l'accordo è stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto nell'AA 2016/17 non abbiamo avuto nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto è scaduto il 31/12/2016 e non è stato rinnovato.

Nell'ultima riunione del Gruppo AQ - 14/03/2019 - è stato deciso di proporre al Consiglio del CdL in Odontoiatria la nomina di un Docente Referente per gli scambi internazionali che avrà il compito di interfacciarsi con gli Uffici competenti di Ateneo per la mobilità studentesca per l'inserimento del CdL in Progetti Erasmus o simili.

Durante l'ultimo anno il Presidente del CdL e il Referente per gli scambi internazionali, con l'aiuto dell'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo, hanno intrapreso un dialogo con Università Spagnola, culminato con la stipula di convenzione per l'interscambio studentesco. L'accordo ormai pronto non ha visto ancora la sua messa in attività a causa delle sospensioni di lezioni ed esercitazioni per il contenimento del covid-19. Il CdL si sta, inoltre, interessando a valutare altri Atenei esteri disponibili all'interscambio.

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla 'Gestione di uno studio odontoiatrico' e sugli 'Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico'. 02/03/2021

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi, oltre che a valutare in autonomia la programmazione dei percorsi terapeutici da applicare nelle diverse situazioni.

Il CdL, inoltre, nella stesura dell'Offerta Formativa Programmata, (dalla coorte 2019/20 in avanti), come suggerito dal Presidente dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri Provinciale, nella consultazione con le Parti Interessate del dicembre 2018, ha

introdotto un nuovo insegnamento al VI anno di corso, dal titolo 'Bioetica e Psicologia' contenente i moduli di Bioetica e di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, di ausilio per l'introduzione nel mondo del lavoro.

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, <sup>02/03/2021</sup>giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Implantare, Endodonzia, Conservativa, Ortodonzia, ecc.).

Inoltre, due anni fa, è stata attivata, presso la Sede di Modena, la Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale, a cui si accede con la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

Il CdL, per non perdere di vista i nuovi laureati in Odontoiatria, ha creato sul proprio sito web una pagina di accesso a Facebook dove si possono trovare numerose informazioni sia sul CdL che su Associazioni, Convegni, gruppi di Odontoiatri in contatto tra loro, e altro ancora.

Descrizione link: Accesso a Facebook dal sito del CdL

Link inserito: <http://www.facebook.com/Clopd.Unimore/>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

La tabella allegata mostra le 'Opinioni degli studenti' in un lasso temporale di tre anni accademici (dal 2018/19 al <sup>23/08/2021</sup>2020/21), con i risultati di seguito riportati.

Si segnala che per gli AA 2019/20 e 2020/21 le opinioni rilevate sono parziali, in quanto, per il contenimento della pandemia da Covid-19, le lezioni frontali sono state erogate a distanza in teledidattica e le attività di laboratorio e tirocinio sono state sospese per alcuni periodi, pertanto, anche il numero dei rispondenti è limitato. Inoltre, alcune domande riguardanti l'attività di tirocinio, le aule e le attrezzature didattiche sono state soppresse per i due anni accademici in questione.

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati a lezione per circa il 90% degli studenti, il trend è positivo e costante nel corso degli anni considerati.

D02: Il carico di studio è proporzionato ai CFU assegnati per circa il 90% dei rispondenti; anche in questo caso la percentuale elevata è costante nel tempo e mostra l'apprezzamento nei confronti dell'offerta formativa e dei programmi di studio elaborati da Docenti e tutors coinvolti.

D03: Il materiale didattico è adeguato per circa il 90% nel 2020/21; le percentuali risultano in lieve salita nel 2 semestre degli ultimi due anni accademici.

Probabilmente la modalità online di svolgimento delle lezioni ha dato la possibilità ai Docenti, più che in altri momenti, di fornire appunti e materiale didattico, per l'approfondimento degli argomenti svolti, inserendolo sulla piattaforma informatica.

D04: Le modalità di esami sono state definite in modo chiaro per una media che va dal 90 al 92 percento; in particolare nel 2020/21 c'è un aumento dal 1 semestre con 84,6% al 2 semestre con 88,8%, in quanto in diversi Consigli di CdL è stato ricordato ai Docenti di comunicare agli studenti le modalità di esami all'inizio del proprio corso.

D06: Elevato è il dato relativo all'interesse che il Docente riesce a dispensare allo studente rispetto alla propria materia che negli ultimi anni si attesta, in modo costante, tra il 91% e il 93%. Questo trend dimostra la motivazione dello studente verso il percorso formativo scelto e l'abilità di Docenti e tutors ad accrescere il suo interesse.

D07: Dalle tabelle emerge un'ottima percentuale sulla 'chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione' superiore al 91% (media degli anni considerati). Questi dati dimostrano, come per il quesito D06, il costante impegno dei Docenti nel fornire nuovi stimoli che possano coinvolgere lo studente.

D09: La coerenza tra svolgimento dell'insegnamento e informativa disponibile sul sito web del CdS è stata premiata con una percentuale media che sfiora il 95%, in linea con i dati degli anni precedenti. La revisione del sito web è stata lunga e ponderata, sono state inserite pagine nuove che, evidentemente, hanno raccolto il consenso degli studenti per la loro utilità. Si sta proseguendo in un attento aggiornamento delle pagine web presenti e sono stati programmati nuovi interventi per la creazione di una sezione dedicata all'attività di tirocinio.

D10: E' elevato il dato riguardante la reperibilità del Docente per chiarimenti che si attesta al 91,8% nel 2020/21 (2 semestre), in lieve discesa rispetto ai due anni precedenti in cui era superiore al 95%. Il dato comunque positivo è dovuto alla sensibilizzazione dei Docenti nei confronti di questo argomento, ribadito in diverse occasioni, soprattutto in Consiglio di CdL.

D11: Lo studente è interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? Anche in questo caso la percentuale è soddisfacente e tocca il 91,6% nel 2° semestre del 2020/21 a dimostrazione che lo studente che intraprende il percorso formativo del CdS è motivato all'apprendimento delle nozioni e alla professionalità che ne acquisirà.

D14: Nonostante l'erogazione delle lezioni in teledidattica, risulta elevata la percentuale di soddisfazione dello svolgimento dell'insegnamento superiore al 88% nel 2020/21 in linea con le risposte degli anni precedenti.

D15: La sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti è positiva per circa il 75% nel 2020/21, anche se si rileva una lieve flessione (91,2% del 2018/19, 80% circa nel 2019/20), il trend è comunque positivo ed è probabilmente dovuto alle modifiche apportate all'Offerta Formativa, negli ultimi anni, che hanno permesso di equilibrare i carichi didattici e di studio di tutti i semestri e degli anni del CdL.

D16: Per lo stesso motivo del D15 risulta positiva anche la percezione dell'organizzazione complessiva del CdL, con un dato del 75% del 2020/21 in linea con il dato degli anni precedenti.

I questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, mostrano un forte gradimento dell'attività didattico-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria.

Il punto forte resta legato alla professionalità, disponibilità e impegno dimostrato dai Docenti e tutors che riescono a stimolare e interessare lo studente alla loro disciplina.

Apprezzata anche l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti e del loro carico di studio; tutto ciò è dovuto a un'attenta revisione continua dell'Offerta Formativa Programmata, che risulta equilibrata e ben organizzata.

Si evince, inoltre, apprezzamento degli aspetti legati all'erogazione delle didattiche (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I Report di Almalaurea, allegati, forniscono una media sulle percentuali degli ultimi tre anni (2018-2019-2020), confrontata con la media dei laureati in Odontoiatria degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e degli Atenei del territorio Nazionale. 23/08/2021

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta al 74% per il CdS, media molto più elevata rispetto ai

corsi della stessa Classe degli Atenei del Nord-Est (61%) e degli Atenei Nazionali (61%)

Gli intervistati dichiarano di aver frequentato regolarmente il 100% delle lezioni proposte dal CdS, in linea con il 99% degli Atenei della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

Si ricorda che il Regolamento del CdS prevede la frequenza obbligatoria almeno del 75% delle lezioni e del 100% dei tirocini per poter accedere agli esami.

Il carico didattico viene considerato adeguato alla durata del CdS dal 87% degli intervistati, media superiore rispetto ai Corsi del Nord-Est e degli altri Atenei Nazionali (65%).

Alla domanda 'Si iscriverebbe di nuovo all'Università?' Il 56% degli intervistati ha risposto: 'sì nello stesso CdS', percentuale inferiore rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica (75%), e degli Atenei Nazionali (69%); tuttavia lo 0% sceglierebbe altro CdS dell'Ateneo, ciò dimostra che la scelta operata all'inizio del percorso, con convinzione, resta costante per i 6 anni, fino al conseguimento del titolo di studio.

E' leggermente inferiore la percentuale di soddisfazione del CdS che si attesta al 79% (media degli ultimi 3 anni), contro il 90% del Nord-Est e l'86% degli Atenei Nazionali; da tale risposta si deduce che gli studenti iscritti al CdL vengono seguiti brillantemente in tutte le fasi del loro percorso formativo.

E' negativamente elevata la media relativa allo svolgimento di periodi di studio all'estero, infatti il 97% degli studenti del nostro CdS, l'89% dell'Area Geografica di riferimento e l'86% degli Atenei Nazionali non hanno svolto alcun periodo di studio all'estero. Questo dato dimostra che i CdL in Odontoiatria, a livello nazionale, mostrano ancora una certa fatica a cercare una corrispondenza con Atenei esteri per la stipula di programmi di scambio, per brevi periodi di studio e, sicuramente, non perviene neppure una grande richiesta da parte delle rappresentanze studentesche ad intraprendere questo tipo di possibilità formative.

Il 64% degli studenti del nostro CdL, durante il periodo delle lezioni, non ha svolto attività lavorativa, contro il 44% degli Atenei del Nord-Est e il 51% degli Atenei Nazionali. La percentuale così elevata deriva dall'applicazione del Regolamento del CdL che impone la frequenza obbligatoria sia per le lezioni frontali sia per le esercitazioni, lasciando poco spazio a svolgimento di attività diverse da quelle del CdS.

Il 54% degli intervistati dichiara di aver frequentato tirocini durante il CdS presso l'Università e presso Aziende Pubbliche convenzionate; probabilmente si riferiscono ai tirocini erogati presso gli ambulatori odontoiatrici dell'Azienda Policlinico e presso altri Enti pubblici, Convenzionati con il CdL in Odontoiatria già da diversi anni accademici.

Il 94% dei neolaureati valuta positivamente l'esperienza dei tirocini svolti nel CdS.

Le percentuali, mostrate dalle tabelle di Almalaurea, risultano elevate ed altamente positive e mostrano gradimento per il CdS, per l'organizzazione dell'attività didattica erogata, per il corpo docente e per strutture, materiali e attrezzature messe a disposizione dello studente.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



23/08/2021

## DATI DA INDICATORI ANVUR 2020:

Le medie proposte sono relative agli ultimi tre anni accademici 2018/19-2019/20-2020/21, in alcuni casi non è stato rilevato il dato dell'AA 2020/21 ed è stata ottenuta la media dagli anni accademici 2017/18 - 2018/19 - 2021/20.

## INGRESSO:

La media degli iscritti totali del CdS, negli ultimi tre anni è di 102, inferiore rispetto alla stessa Classe di Laurea nelle Università dell'Area Geografica del Nord-Est (140) e a quella degli Atenei Nazionali (178). Questo dato è relativo all'accesso programmato a livello nazionale del CdL, pertanto, il numero degli iscritti non può essere superiore al numero dei posti messi a disposizione del CdL per ogni Ateneo.

IC03: La media degli iscritti al 1° anno di corso, provenienti da Regioni diverse da quella in cui si eroga il CdS, è del 45%, contro il 54,9% per gli Atenei della stessa Area Geografica e del 49,6% per gli Atenei Nazionali. Questo dato colloca il nostro CdS, nella graduatoria dei corsi del Nord-Est al 5 posto su 7 Atenei considerati. Il Gruppo AQ del CdS ha discusso diverse volte per migliorare il trend ed essere maggiormente competitivi ma il fatto che lo studente opta per una sede durante l'iscrizione al test di ammissione, sulla base della vicinanza alla propria residenza, non comporta necessariamente un giudizio negativo nei confronti del Corso stesso.

## PERCORSO:

IC24: La media di abbandoni relativa ai tre anni accademici presi in considerazione (2017/18 - 2019/20), è in salita, si attesta infatti al 42,9%, percentuale più elevata di quella della stessa Area Geografica (25%) e quella degli Atenei Nazionali (24,3%). Se analizziamo i tre anni vediamo che il dato è altalenante (40% nel 2017/18 - 25% nel 2018/19 e 57,1% nel 2019/20), probabilmente non si parla di veri abbandoni ma di trasferimenti al CdL in Medicina, per via degli scorrimenti delle graduatorie nazionali, o di trasferimenti ad altre sedi universitarie più vicine alla residenza dello studente.

IC14: La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso CdS, nei tre anni considerati, è del 89,3%, nettamente superiore all'82% della stessa Area Geografica e al 81,3% degli Atenei Nazionali. Questa media, a dispetto dell'indicatore IC03, mostra che lo studente iscritto al 1° anno del CdS di UniMORE, dall'anno successivo, prosegue il suo percorso nello stesso Corso.

IC13: La media dei CFU conseguiti al I anno di corso su CFU da conseguire, negli AA tra il 2017/18 e il 2019/20 è del 80,7%, in linea con l'85% degli Atenei del Nord-Est e con il 76,5% degli Atenei Italiani.

Il problema del mancato conseguimento dei CFU del I anno di corso, si pone in quanto molti studenti vengono ripescati dalla graduatoria nazionale in ritardo di parecchi mesi, a volte vengono iscritti addirittura l'anno successivo, rispetto all'inizio delle lezioni della propria coorte di riferimento, pertanto, questi studenti sono impossibilitati a conseguire i CFU del I anno, nei tempi canonici; questo sistema fa scendere le percentuali, oltre a creare disorganizzazione nell'erogazione della didattica e nel percorso formativo di questi studenti.

IC01: Per lo stesso motivo si abbassano anche le percentuali dell'indicatore IC01 (studenti regolarmente iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.): solo il 67,5% soddisfa questo indicatore, contro il 78,5% dell'Area Geografica di riferimento e il 69,5% degli Atenei Nazionali.

IC10: I CFU conseguiti all'estero da studenti iscritti al CdS, nei tre anni considerati dalla statistica, sono lo 0%, come per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza e per gli Atenei Nazionali; un dato così basso dimostra come i CdS di Odontoiatria siano ancora poco ricettivi negli scambi con Paesi Comunitari ed Extracomunitari.

IC11: Si rileva una percentuale bassissima se si considerano gli iscritti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che si attesta allo 0% per il nostro CdS, 5,3% per i corsi della stessa Area Geografica e 7% per gli Atenei Nazionali.

Tutti gli indicatori relativi agli scambi con l'estero (internazionalizzazione) risultano particolarmente bassi e mettono in risalto la scarsa cultura dei CdL in Odontoiatria degli Atenei italiani a stringere rapporti (convenzioni, accordi ecc.) con Paesi Esteri

che potrebbero, in realtà, arricchire le conoscenze e le competenze acquisite nel CdS.

#### USCITA:

IC02: La percentuale degli iscritti che si laureano entro la durata normale del CdS (media relativa agli AA 2018/19-2019/20-2020/21) è più bassa rispetto agli Atenei del Nord-Est e Nazionali, cioè 48,6% contro 69,8% e 65,8%. Va considerato che tale media si è abbassata in quanto le lauree dell'AA 2019/20 sono state inferiori agli anni precedenti, ciò è dovuto alle sospensioni dei tirocini per il contenimento della pandemia, che non ha permesso agli iscritti dell'ultimo anno di corso il conseguimento del titolo entro la normale durata del corso.

IC17: La percentuale degli iscritti che si laureano entro 1 anno oltre la durata del CdS, nel CdS in cui ha svolto il proprio percorso formativo, è del 57,1% (media degli AA 2017/18-2018/19-2019/20), inferiore rispetto alla stessa Classe di Laurea dell'Area Geografica di pertinenza (71,9%) e degli Atenei Nazionali (69%).

Guardando le tabelle proposte dal Nucleo di valutazione, in cui si trovano i dati relativi ai CdS in Odontoiatria Nazionali, suddivisi per trienni accademici, si vede come il CdL di UniMORE abbia aumentato, nel lungo periodo, le percentuali di alcuni indicatori migliorando la performance del Corso, nonostante le difficoltà degli ultimi due anni accademici che a causa del contenimento del Covid-19 hanno dovuto sospendere, per alcuni mesi, le attività didattiche, soprattutto quelle di tipo pratico.

Dati positivi che mettono in luce l'interesse dello studente ad arrivare alla fine del percorso e a raggiungere l'obiettivo della Laurea, possibilmente in corso.

Lo studente iscritto dimostra, infatti, un'elevata motivazione a completare la propria formazione professionale senza fermate e prolungamenti ingiustificati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

### STATISTICHE ALMALAUREA:

23/08/2021

Le medie considerate riguardano gli ultimi 3 anni (2017-2018-2019).

Le statistiche di Almalaurea, relative alla situazione occupazionale a 1 anno dalla Laurea ci dicono che il 95% dei neolaureati lavora (media degli anni 2017-2018-2019, dove nel 2018 si è toccata una percentuale del 100%), media nettamente più alta rispetto ai laureati degli Atenei del Nord-Est che si attesta al 88% e Nazionale al 76%.

A 3 anni dalla Laurea lavora il 100% dei laureati in Odontoiatria del nostro Ateneo, con un tasso di disoccupazione dello 0%, contro il 93% degli Atenei della stessa Area Geografica e l'89% degli Atenei Nazionali.

L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che l'Odontoiatra che ha acquisito una maggiore esperienza professionale è maggiormente facilitato nel trovare un'occupazione sicura.

L'Area geografica lavorativa, a 1 anno dalla Laurea, risulta essere quella in cui si è conseguito il titolo di studio: per i Laureati nel nostro Ateneo l'84% lavora in Emilia Romagna, il 10% nel nord (esclusa Emilia Romagna) e per il 6% nel sud e isole (probabilmente ex studenti fuori sede provenienti da tali zone). A 3 anni dalla laurea le percentuali restano in linea coi quelle soprascritte.

Ottimo risulta l'utilizzo delle competenze acquisite e l'efficacia del titolo nel lavoro svolto che a 1 anno dalla laurea si attesta al 100% mentre cala leggermente a 3 anni dalla laurea dove si attesta un utilizzo elevato delle competenze per il 95% e ridotto per il 5% degli intervistati. Il dato è decisamente maggiore rispetto ai laureati della stessa Area Geografica, che a 3 anni dalla Laurea utilizzano le competenze acquisite in maniera elevate per l'89% e degli Atenei Nazionali per l'85%.

Il guadagno medio mensile dei Laureati UniMORE, mostrato dalle tabelle 'a 1 anno dalla laurea', si attesta a euro 1.945, superiore a quello dei neolaureati del Nord-Est di euro 1.828 e degli Atenei Nazionali - euro 1.609 mentre la media 'a 3 anni dalla laurea', sale a euro 2.075, in linea con quella del nord-est e nazionale.

Questo dimostra che il neolaureato è in grado di svolgere l'attività professionale sin da subito, con un guadagno di pochissimo inferiore a chi lavora già da qualche anno.

La percentuale sulla Formazione Professionale acquisita è elevata, si attesta infatti al 85% a 1 anno dalla laurea, mentre totalizza il 90% a 3 anni dalla Laurea; segno che la formazione acquisita ha un livello eccellente ed è altamente fruibile per il futuro professionale del laureato.

La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10 è di 8,6 a 1 anno dalla Laurea e sale a 9,1 a 3 anni dalla Laurea; come detto sopra la soddisfazione del Laureato aumenta proporzionalmente con l'aumento degli anni di attività e di esperienza.

La professione lavorativa svolta risulta essere quella per cui si è conseguito il titolo per il 91% degli intervistati a 1 anno dalla Laurea e per il 74% degli intervistati a 3 anni dalla Laurea, infatti alcuni laureati decidono, dopo una minima esperienza lavorativa, di approfondire gli argomenti di interesse, per acquisire una maggiore professionalità, iscrivendosi a Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, Corsi di Alta Formazione, ecc.

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

 <b>QUADRO C3</b>	<b>Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare</b>
--	---

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese. 23/08/2021  
Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma.

Link inserito: <http://>