UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche

VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA GIOVEDI' 12 GENNAIO 2023

Il giorno 12 Gennaio 2023, alle ore 12.30 si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, in modalità telematica.

Sono presenti (P), assenti (A), giustificati (G) i seguenti Docenti afferenti in via prioritaria al CLOPD (Docenti di Riferimento e Contrattisti Ufficiali):

1. BARBIERI ALBERTO	P
2. BENCIVENNI DAVIDE	A
3. BERGAMINI STEFANIA	P
4. BERTOLDI CARLO	P
5. BIAGINI GIUSEPPE	P
6. BLASI ELISABETTA	G
7. BORGHI ALESSIA	A
8. BORTOLINI SERGIO	P
9. CALABRETTA BRUNO	A
10. CAPPELLIN MARIO	P
11. CARNEVALE GIANLUCA	P
12. CASSI MELETI DIANA	P
13. CHECCHI VITTORIO	P
14. CONSOLO UGO	P
15. COSSARIZZA ANDREA	A
16. D'ARCA DOMENICO	A
17. FERRABOLI FEDERICO	P
18. FORTUNATO MARCO	P
19. GARUTI GIOVANNA	P
20. GENERALI LUIGI	P
21. GENERALI PAOLO	A
22. GIANNETTI LUCA	P
23. GUARALDI GIOVANNI	A
24. MAFFEI NICOLA	A
25. MAGNONI CRISTINA	G
26. MARALDI TULLIA	P
27. MELETTI STEFANO	A
28. MIGALDI MARIO	A
29. MODENA MARIA GRAZIA	G
30. POZZI SAMANTHA	P
31. PREDIERI BARBARA	A
32. PUGLIESE BRUNO DAVIDE	P
33. VIRGILIO LAURA LETIZIA	A

Sono presenti i seguenti Docenti non afferenti in via prioritaria al CLOPD:
Anesi Alexandre, Bellini Pierantonio, Cannillo Valeria, Cavani Francesco, Monaco Carlo, Pericolini Eva, Pesciarelli Francesca, Righi Elena, Rochira Vincenzo, Scorza Maristella

Sono giustificati i seguenti Docenti non afferenti in via prioritaria al CLOPD:
Cabri Giacomo, Del giovane Cinzia, Gobba Fabrizio Maria, Lohr Frank, Manco Gianrocco, Pugliese Marisa

Sono presenti i seguenti Rappresentanti del Personale Tecnico/Amministrativo:
Trovato Rosalinda e Casarini Alessandro

Rappresentanti studenti eletti in Consiglio di Dipartimento: Nessuno

Sono presenti, come uditori, i seguenti rappresentante degli studenti per anno di corso: Scatigna Maria Sofia e Madregoniu Elisa Casiana (I anno), Montosi giacomo (II anno), Baisi Anna Lisa e Pizzuto Antonio (III anno), Bellesia Maria Letizia (IV anno), Piva Francesca (VI anno)

Presiede la seduta il Dott. Luigi Generali, funge da Segretaria verbalizzante la Sig.ra Rosalinda Trovato.
Constatata la validità della seduta, il Presidente passa ad esaminare il seguente:

Ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Offerta Formativa Erogata – AA 2023/24
3. Offerta Formativa Programmata Coorte 2023/24 – Laurea Abilitante
4. Rapporto di Riesame Ciclico del CdS
5. SUA CdS – 2^ Compilazione – AA 2022/23
6. Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ) – Sez. 2 – 4
7. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022
8. Provvedimenti per studenti
9. Varie ed eventuali

1. COMUNICAZIONI

1A Periodi Esami AA 2022/23

Il Presidente comunica i periodi delle sessione per gli esami di profitto, fissati dalla Conferenza dei Presidenti dei CdL di Area Medica e approvati dal Consiglio di Facoltà, riportati sul sito web del CdL, che sono i seguenti:

09 gennaio – 28 febbraio 2023 (due appelli a distanza minima di 15 gg)

01 giugno – 31 luglio 2023 (due appelli a distanza minima di 15 gg)

01 settembre – 30 settembre 2023 (un appello)

Per gli studenti fuori corso e per tutti quelli che abbiano terminato le attività didattiche degli insegnamenti previsti dal corso di studio sono previsti appelli straordinari durante i periodi didattici, ferma restando la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni. Un appello è previsto in tempo utile per la presentazione della domanda di laurea.

Il Consiglio prende atto di quanto comunicato dal Presidente.

1B Modalità di svolgimento esami di profitto e di Laurea da gennaio 2023

Il Presidente riferisce di aver ricevuto mail, dalla segreteria di Facoltà, sulla seguente comunicazione, inoltrata all'Ateneo dal Prof. Giacomo Cabri – Delegato alla Didattica del Rettore, recante ad oggetto "Modalità di svolgimento esami a partire da gennaio 2023":

Il Senato Accademico, nella seduta del 09/11/2022, ha stabilito le modalità di svolgimento degli esami di profitto e di Laurea a partire da gennaio 2023.

Gli esami si svolgeranno prioritariamente "in presenza", salvo la possibilità di svolgere l'esame a distanza nei seguenti e specifici casi:

- Impossibilità a venire in presenza per motivi personali legati alla pandemia (isolamento, fragilità, ecc.); tali motivi devono essere legati a situazioni strettamente personali e non relative a situazione di fragilità famigliari o di conviventi
- Impossibilità ad effettuare spostamenti, in relazioni ad eventuali "future nuove limitazioni" decise dalle autorità competenti;
- Studenti residenti in paesi esteri che, per motivi sanitari o politici non permettono gli spostamenti

Il Consiglio prende atto di quanto comunicato dal Presidente.

1C Potenziale Formativo CdS per l'AA 2023/24

Il Presidente comunica che, come negli scorsi anni accademici, l'Ufficio Ordinamenti Didattici chiede ai CdL a ingresso programmato i posti da mettere a disposizione per l'AA 2023/24. Nei precedenti anni accademici si era deciso di inserire 20 posti di cui 19 ordinari (per residenti in Italia) e 1 per extracomunitari residenti all'estero, ma poiché questo posto resta quasi sempre vacante il Prof. Generali ha chiesto alla Prof.ssa Palumbo – Delegata alla Didattica della Facoltà di Medicina – di poter mettere i 20 posti disponibili per i residenti in Italia.

La Prof.ssa Palumbo, dopo essersi consultata con l'Ufficio Ordinamenti Didattici ha dato notizia positiva al Presidente del CdL, pertanto, per il 2023/24 il potenziale formativo richiesto sarà di 20 posti per residenti in Italia.

Il Consiglio prende atto di quanto comunicato dal Presidente ed, unanime approva la proposta.

1D. <u>Relazione Commissione Paritetica Docenti/Studenti di Facoltà</u>

Il Presidente riferisce di aver ricevuto, a fine dicembre 2022, la relazione della Commissione Paritetica Docenti/Studenti di Facoltà, organo istituito in seguito alla Legge Gelmini per il controllo della Qualità dei CdS della propria Struttura Didattica.

La Commissione Paritetica di Facoltà, dopo aver esaminato i CdS di Area Medica, ha inviato ai relativi Presidenti dei Corsi la propria relazione, riportante punti di forza e debolezza su cui lavorare per il miglioramento del funzionamento del Corso stesso.

La relazione, relativamente al CdL Magistrale in Odontoiatria non ha riportato criticità sostanziali ma ha consigliato solo un aggiornamento del sito web del Corso, con integrazione di alcuni contenuti.

Il Presidente esprime compiacimento per l'esito del controllo della Commissione sui documenti di Qualità e sul funzionamento del CdL.

Il Consiglio, con soddisfazione, prende atto di quanto comunicato dal Presidente.

2. OFFERTA FORMATIVA EROGATA – AA 2023/24

Il Presidente illustra le tabelle dell'offerta formativa erogata per il prossimo anno accademico, (Allegato 1), contenente ciò che andremo ad offrire nell'AA 2023/24, senza alcun cambiamento rispetto a ciò che era stato programmato e inserito in SUA per ogni coorte di riferimento.

Le uniche rimodulazioni possibili sull'offerta erogata, sono relativi alle assegnazioni dei docenti nei diversi moduli e agli affidamenti dei contratti di didattica sostitutiva, integrativa ed esercitazionale.

Relativamente ai nuovi incarichi d'insegnamento si comunica quanto segue:

<u>I anno</u>:

L'insegnamento di Inglese, mutuato dal CdL in Medicina, negli ultimi anni è stato affidato a Docenti a contratto Ufficiale, i quali sono cambiati annualmente, rinunciando al rinnovo dell'incarico, pertanto, dopo l'ultima rinuncia in corso d'anno, avvenuta nel 2021/22, il Presidente della Facoltà ha coinvolto il Rettore e il Direttore del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali per ottenere, dal 2023/24, l'assegnazione di un Docente UniMORE da destinare ai CdL di Area Medica, pertanto, il Docente di Inglese resta momentaneamente fittizio fino alla comunicazione del nominativo prescelto dal Dipartimento di afferenza.

II anno:
Il Prof. Bruno Calabretta, che svolgeva 25 ore di lezione frontale all'interno dell'insegnamento di Patologia Generale, andrà in pensione a novembre 2023, verrà quindi sostituito dalla Prof.ssa Lara Gibellini, la quale si è resa disponibile.
Il Prof. Generali saluta il Prof. Calabretta e lo ringrazia per l'impegno profuso nel nostro CdL in tanti anni di insegnamento. Il Presidente ringrazia, altresì, la Prof.ssa Gibellini per aver accettato l'incarico.

III anno:
L'incarico di insegnamento per i moduli di Farmacologia e Chemioterapia – Insegnamento di Farmacologia, conferito per il 2021/22 alle Docenti a contratto Benatti Cristina e Cainazzo Michela, in seguito al pensionamento della Professoressa Valeria Vergoni, sarà assegnato, a giorni, ad un nuovo Docente UniMORE, già dall'attuale anno accademico, che proseguirà anche per gli anni avvenire.

IV anno:
Si riconferma il Dr. Gabriele Melegari, Medico Ospedaliero dell'Azienda Policlinico, come Docente a contratto gratuito, in affiancamento al Prof. Alberto Barbieri sul modulo di Anestesiologia e trattamento dell'emergenza – Insegnamento di Scienze Anestes. Chirurgiche e dell'Emergenza.
Si riconferma il Dr. Gianrocco Manco, Medico Ospedaliero dell'Azienda Policlinico, come Docente a contratto gratuito, sul modulo di Chirurgia Generale – Insegnamento di Scienze Anestes. Chirurgiche e dell'Emergenza.

V anno:
Non si evidenziano modifiche alla struttura e all'assegnazione di Docenze Interne ed esterne.

VI anno:
Il VI anno, costituito solo da tirocinio clinico, anche nel prossimo anno si svolgerà presso Enti pubblici convenzionati con il nostro Ateneo e non sarà più suddiviso in moduli su due semestri ma sarà un unico insegnamento annuale, composto da 48 CFU, che prenderà il nome di Odontostomatologia Clinica.
I CFU dell'Insegnamento saranno così suddivisi:
35 CFU da svolgersi presso l'Odontoiatria del Policlinico di Modena,
08 CFU da svolgersi presso gli ambulatori di Odontoiatria dell'AUSL di Reggio Emilia
04 CFU da svolgersi presso l'Ospedale Carlo Poma di Mantova
01 CFU assegnato al Prof. Ugo Consolo come titolare dell'Insegnamento per il controllo dell'attività svolta dagli studenti e lo svolgimento dell'ultimo esame di profitto, prima dell'esame di Laurea.

All'interno dell'Offerta Erogata possono essere rimodulati anche i coordinatori degli Insegnamenti (ex corsi integrati).

Il Presidente, pertanto, chiede al Consiglio di controllare ed eventualmente rivedere i nominativi dei titolari degli Insegnamenti del CdL, ricordando che la figura del titolare non è solamente il Docente che verbalizzerà gli esami del proprio Insegnamento, ma anche colui che dovrà inserire in ESSE3 i programmi dei moduli che compongono l'Insegnamento, forniti dai Docenti stessi dei moduli.

Il titolare dell'Insegnamento dovrà, inoltre, inserire sull'applicativo online le convalide richieste dagli studenti iscritti al 1 anno del CdL, provenienti da altri CdS o quelle necessarie per i trasferimenti, chiedendo i pareri ai Docenti degli altri moduli del proprio Insegnamento.

Il Consiglio, unanime, approva l'Offerta Erogata per l'AA 2023/24.

3. OFFERTA FORMATIVA PROGRAMMATA – COORTE 2023/24 – LAUREA ABILITANTE

Il Prof. Generali mostra le tabelle dell'Offerta Formativa Programmata per la coorte 2023/24, (Allegato 2), ricordando che l'offerta riguarda il percorso formativo per la coorte di studenti che si iscriveranno al 1 anno, nell'AA 2023/24.

Il Presidente ricorda che a seguito del DM 653 del 05/07/2022, che recepisce la Legge *163 dell'8 novembre 2021,* si dovrà apportare un cambio di Ordinamento del CdLMOPD in quanto dalla coorte 2023/24 entrerà in vigore la "Laurea Abilitante", ciò consentirà al Laureato in Odontoiatria di poter entrare nel mondo del lavoro senza dover sostenere l'Esame di Stato per l'abilitazione alla Professione dell'Odontoiatra.

Il Prof. Generali spiega che nelle ultime riunioni della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdS in Odontoiatria e P.D. Nazionali si è discusso sulla conversione del titolo conseguito in "Laurea Abilitante", ciò richiederà la certificazione di 30 CFU di tirocinio per l'abilitazione all'esercizio della professione.

La Conferenza sta valutando il numero di CFU da assegnare ad ogni singola disciplina da svolgere obbligatoriamente per il conseguimento della certificazione di abilitazione. Il nostro Corso è in parte avvantaggiato in quanto ha già adottato un libretto utilizzato per la valutazione del tirocinio dell'ultimo anno, inoltre, il nostro VI anno è composto, quasi esclusivamente, da crediti di tirocinio, quindi non avremo difficoltà a dedicarne 30 all'abilitazione, diversamente da CdL in Odontoiatria di altre sedi Nazionali che al VI anno hanno un'offerta didattica che prevede anche CFU frontali. Il vero problema saranno le risorse logistiche e strutturali di cui necessiterà un tirocinio maggiormente accentuato, ma, fortunatamente, per adeguarci a questo aspetto abbiamo ancora cinque anni di tempo, difatti la Laurea sarà abilitante dall'AA 2028/29, (VI anno della coorte 2023/24).

Il Presidente comunica che l'Ufficio Ordinamenti Didattici ha aperto tutti i quadri della Scheda Unica Annuale del CdS (SUA CdS), anche quelli relativi al RAD che di solito sono immodificabili, per permetterci di apportare le integrazioni necessarie nei quadri di pertinenza, da comunicare all'Ufficio con approvazione del Consiglio del CdS e del Consiglio di Facoltà, entro il 16 gennaio p.v.

Si riportano di seguito le modifiche e Integrazioni SUA CdS:

Sezione Amministrazione:

Sez. F - Quadro "Altre Attività" e "Note relative alle Altre Attività" – RaD:

...Sono dedicati all'Attività Pratica Valutativa 30 CFU dei 90 crediti di tirocinio formativo e di orientamento, il cui esame finale decreta l'abilitazione professionale del Laureando...

Sezione Qualità:

Presentazione: ***Quadro "Il Corso di Studio in breve"***

... A seguito del DM 653 del 05 luglio 2022, in attuazione degli art. 1 e 3 della Legge 163 dell'8/11/2021, dalla Coorte 2023/24 il titolo conseguito sarà 'Laurea Abilitante', pertanto non sarà più necessario sostenere l'Esame di Abilitazione alla Professione per entrare nel mondo del lavoro, ma l'offerta formativa del VI anno di corso conterrà 30 CFU di tirocinio dedicati all'attività pratica-valutativa a carattere professionalizzante consistente, per le Lauree a ciclo unico, in 30 CFU per l'acquisizione delle competenze necessarie allo svolgimento della professione odontoiatrica. I 30 CFU devono essere svolti dallo studente in prima persona, ossia come "primo operatore", sotto il controllo diretto di un Docente-Tutor presso Strutture Universitarie e/o del Servizio Sanitario Nazionale. L'esame finale, con apposita Commissione giudicatrice, comprende lo svolgimento di una prova pratica-valutativa, che prevede la discussione di tre casi clinici, trattati dallo studente durante il tirocinio abilitante. Solo coloro che conseguiranno un giudizio di idoneità potranno discutere la tesi di laurea.

Quadro A2.a – RaD: Profilo Professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati: **Sbocchi Occupazionali:**

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione, per i laureati delle coorti precedenti a quella del 2023/24. Per le coorti successive al 202/23 sarà sufficiente, per l'iscrizione all'Albo Professionale, il conseguimento del titolo di studio ossia della Laurea Abilitante in Odontoiatria e Protesi Dentaria...

Quadro A4.a – RaD: **Obiettivi Formativi Specifici del Corso e descrizione del percorso formativo:**

...La programmazione del percorso formativo delle coorti successive al 2022/23, vede l'introduzione al VI anno di corso di 30 CFU, dei 48 di tirocinio presenti, dedicati all'attività Pratica Valutativa che sostituisce il precedente Esame di Stato per l'abilitazione alla professione, pertanto, il titolo conseguito sarà un Diploma di Laurea 'Abilitante'. Il Consiglio del Corso determina nel 'Manifesto degli Studi' e riporta nella 'Guida dello studente' l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto...

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 - abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio,

volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Quadro A5.a – RaD: Caratteristiche della prova finale:

...Ai sensi degli Art. 1 e 3 della Legge 08 novembre 2021, n. 163 esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria - classe LM-46 - abilita all'esercizio della professione di Odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La Prova Pratica Valutativa è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea...

Passiamo ora a esaminare le tabelle dell'Offerta Formativa Programmata che ha subito alcuni cambiamenti in quanto si era creato uno sbilanciamento di CFU nei diversi anni di corso, pertanto, al fine di riequilibrare anni e semestri sono stati spostati i seguenti moduli / CFU :

- ✓ L'Insegnamento di Gnatologia è stato accorpato a quello di Ortodonzia del IV anno per risparmiare un esame, (gnatologia passa dal 1 al 2 semestre), e prenderà il nome di Ortognatodonzia.
- ✓ I moduli di Conservativa e Endodonzia sono stati riuniti nell'Insegnamento di Odontoiatria Restaurativa (annuale), sempre per risparmiare un esame.

In questo modo gli esami totali sono 36.

Il Consiglio, unanime, approva l'Offerta Programmata per la Coorte 2023/24.

Il Presidente ricorda, infine, che le Offerte appena illustrate saranno inserite in ESSE3 e trasferite nella Banca Dati Ministeriale SUA CdS entro fine gennaio 2023, compresi gli

insegnamenti vacanti e le richieste di contratti di Didattica Sostitutiva, Integrativa ed Esercitazionale.

3a. <u>Propedeuticità</u>

Il Presidente riferisce che, sulla base dell'Offerta Formativa Programmata, è stata stilata la tabella delle Propedeuticità, (Allegato 3), cioè l'ordine in cui devono essere sostenuti gli esami di profitto, dal I al VI anno di corso.

Le propedeuticità verranno caricate su ESSE3 in modo che il Docente, all'atto della verbalizzazione di un esame, riceva una notifica dal sistema che individui la mancanza del rispetto dell'ordine degli esami di profitto. La stessa cosa vale per lo studente che all'atto di iscrizione ad un appello d'esame, se non in regola con le propedeuticità, visualizza un messaggio di warning, attraverso il quale comprende che non sarà possibile la verbalizzazione del proprio esame senza la registrazione del precedente esame.

La tabella delle Propedeuticità, approvata dal Consiglio odierno, sarà pubblicata sul sito web del CdL alla pagina "Didattica", dove sono pubblicate anche le Offerte Formative di tutti gli anni accademici.

Il Consiglio approva, all'unanimità, le propedeuticità proposte dal Presidente.

4. RAPPORTO DI RIESAME CICLICO DEL CdS (RRC 2022)

Il Presidente comunica che il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) ha inviato a tutti i CdL di Ateneo, con mail del 20/09/2022, richiesta di redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), documento AQ con scadenza quinquennale, che era stato compilato nel 2017, pertanto, ormai superato e non riproducente la situazione attuale del CdS.

Il Gruppo AQ si è, pertanto, riunito in diverse giornate per esaminare la documentazione necessaria alla stesura del documento e discuterne in maniera critica e migliorativa.

Il documento (Allegato 4) è suddiviso in cinque sezioni, ciascuna ripartita, al suo interno, in tre paragrafi:

- il primo paragrafo riporta i principali mutamenti intercorsi dall'ultimo riesame (obiettivi di miglioramento fissati nel precedente RRC e loro attuazione);
- il secondo paragrafo richiede l'analisi del CdS sulla base dei dati (cioè la descrizione attuale del CdS su diverse tematiche, estratta da indagini statistiche, opinioni degli studenti e indicatori Anvur, da cui si rilevano punti di forza e debolezza);
- il terzo paragrafo serve a indicare Obiettivi e Azioni di Miglioramento, capaci di superare le criticità emerse.

Gli argomenti affrontati nelle cinque sezioni sono di seguito esposti:

Sez. 1 – Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS:

I dati presentati dalle indagini AlmaLaurea insieme alle opinioni espresse nelle consultazioni delle Parti Interessate hanno mostrato un CdS al passo con i tempi e molto apprezzato sia dai Laureati che dalle Associazioni di categoria intervenute alla Consultazione,

la quale ha messo in luce solo qualche carenza risolvibile in breve tempo, relative alla conoscenza del codice deontologico e alla capacità di collegamento tra patologie odontoiatriche e patologie sistemiche.

Sez. 2 – L'esperienza dello studente:

Sono stati presi in considerazione i risultati delle indagini AlmaLaurea, delle OPIS e gli indicatori dell'ANVUR, tutti positivi e riportanti dati elevati.

Punti critici riscontrati: Internazionalizzazione e bassa media di iscritti al I anno di corso provenienti da Regioni diverse da quella di erogazione del CdS.

Sez. 3 – Risorse del CdS

Si evince un miglioramento, rispetto al precedente RRC, relativamente all'arruolamento di Docenti UniMORE e alla disponibilità di Strutture dedicate al Tirocinio pre-clinico. Rimane, tuttavia, una carenza di Docenti di ruolo in alcune discipline caratterizzanti del CdS, quali Ortodonzia, Gnatologia, Odontoiatria Pediatrica e Anestesia Odontoiatrica.

I dati esaminati mostrano, comunque, elevata soddisfazione dello studente nei confronti del CdL e del rapporto con i Docenti, la formazione ottenuta ha un livello eccellente ed è altamente fruibile per il futuro professionale del laureato, il quale mostra soddisfazione anche per l'attività lavorativa svolta.

Sez. 4 – Monitoraggio e Revisione del CdS

Gli indicatori Anvur e le statistiche AlmaLaurea mostrano un'elevata professionalità dei Laureati, che utilizzano le competenze acquisite nel CdL. Non si è riscontrata, pertanto, la necessità di fissare obiettivi di miglioramento, oltre alla necessaria modifica dell'Offerta Formativa Programmata per l'introduzione della Laurea Abilitante, dalla coorte 2023/24.

Sez. 5 – Commento agli Indicatori

L'analisi degli indicatori Anvur non ha messo in evidenza alcuna criticità a parte quella già menzionata al punto 2 ossia bassa media di iscritti al I anno di corso provenienti da Regioni diverse da quella di erogazione del CdS.

Dopo attente riflessioni, **il Consiglio, unanime, approva il Rapporto di Riesame Ciclico 2022 (RRC)**, che verrà inserito nel drive condiviso con il PQA e pubblicato sul sito web del CdL alla pagina della Qualità.

5. SUA CdS – 2^ COMPILAZIONE 2022/23

Il Presidente informa il Consiglio che, come ogni anno, il Ministero riapre la Banca Dati SUA CdS, nel mese di agosto e settembre, per la 2^ compilazione, riguardante i quadri relativi alla didattica dell'anno accademico che sta per iniziare, di cui si riportano, di seguito, le informazioni inserite (Allegato 5):

- ✓ **Quadro B2:** Calendario del CdS e orario delle attività formative (link dell'orario online)
- ✓ **Quadro B3:** Docenti Titolari d'Insegnamento (inserimento dei nominativi dei Docenti Fittizi ossia Docenti a Contratto). In questa fase è anche possibile modificare i nominativi e il numero dei Docenti associati ad un insegnamento, già inseriti nella

precedente fase (parte 1^). **Non possono essere sostituiti i Docenti di Riferimento, ma può essere modificato il loro carico didattico**.

- ✓ **Quadro B6:** Opinioni degli Studenti: occorre inserire un commento sulle percentuali riportate nel PDF allegato alla SUA che considera gli ultimi 3 anni accademici (dal 2019/20 al 2021/22). I risultati dei quesiti posti agli studenti, per i tre anni accademici presi in considerazione, sono elevati, e quasi tutti sono superiori al 90% di gradimento. I questionari di valutazione mostrano un forte gradimento dell'attività didattico-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria. Il punto forte resta legato alla professionalità, disponibilità e impegno dimostrato dai Docenti e tutors che riescono a stimolare l'interesse dello studente per la loro disciplina.
  Apprezzata anche l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti e del loro carico di studio; tutto ciò è dovuto a un'attenta revisione continua dell'Offerta Formativa Programmata, che risulta equilibrata e ben organizzata.
  Si evince, inoltre, apprezzamento degli aspetti legati all'erogazione della didattica (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).
- ✓ **Quadro B7:** Opinioni dei Laureati: occorre riportare un commento sull'indagine di AlmaLaurea degli ultimi 3 anni, cioè 2019-2020-2021, (PDF inserito in SUA), confrontandole con quelle dei laureati nella stessa classe di Laurea di altri Atenei Italiani
  Le percentuali, proposte dalle tabelle di Almalaurea, risultano elevate ed altamente positive e mostrano gradimento per il CdS, per l'organizzazione dell'attività didattica erogata, per il corpo docente e per strutture, materiali e attrezzature messe a disposizione dello studente. Alcuni parametri hanno evidenziato percentuali superiori a quelle dei laureati, della stessa classe, di Atenei del Nord-Est o Nazionali.
  Il dato migliore risulta essere il 100% dei neolaureati che valutano positivamente l'esperienza dei tirocini svolti nel CdS; mentre la media peggiore è quella relativa allo svolgimento di periodi di studio all'estero, infatti il 100% degli studenti del nostro CdS, il 91% dell'Area Geografica di riferimento e l'87% degli Atenei Nazionali non hanno svolto alcun periodo di studio all'estero. Questo dato dimostra che i CdL in Odontoiatria, a livello nazionale, mostrano ancora una certa fatica a cercare una corrispondenza con Atenei esteri per la stipula di programmi di scambio, per brevi periodi di studio e, sicuramente, non perviene neppure una grande richiesta da parte delle rappresentanze studentesche ad intraprendere questo tipo di possibilità formativa.
- ✓ **Quadro C1:** Dati di Ingresso, di Percorso e di Uscita: commentare i dati relativi agli indicatori ANVUR, caricati sulla SUA, relativi agli ultimi tre anni accademici, confrontati con le medie dei CdL in Odontoiatria degli Atenei della stessa Area Geografica (Nord-Est) e Italiani.

Le tabelle ANVUR, proposte dal Nucleo di valutazione, ci mostrano come il CdL di UniMORE abbia incrementato, nel lungo periodo, le percentuali di alcuni indicatori, migliorando la performance del Corso, nonostante le difficoltà degli ultimi due anni accademici che a causa del contenimento del Covid-19 hanno dovuto sospendere, per alcuni mesi, le attività didattiche, soprattutto quelle di tipo pratico. Dati positivi che mettono in luce l'interesse dello studente ad arrivare alla fine del percorso e a raggiungere l'obiettivo della Laurea, possibilmente in corso. Lo studente iscritto dimostra, infatti, un'elevata motivazione a completare la propria formazione professionale senza fermate e prolungamenti ingiustificati.

Il confronto con i CdL della stessa classe di Atenei del Nord-Est e Nazionali è positivo per la maggior parte degli indicatori, permane, tuttavia, all'indicatore IC03, relativo alle iscrizioni di studenti del 1 anno provenienti da Regioni diverse da quella in cui si eroga il CdS, un trend che ci vede al settimo posto della graduatoria, su 7 Atenei del Nord-Est considerati. Il Gruppo AQ dovrà pensare ad elaborare una strategia per migliorare l'attrattività del CdS, tenendo presente il dato ormai negativo da diversi anni.

- ✓ **Quadro C2:** Efficacia Esterna: Riportare un commento sull'indagine di AlmaLaurea degli ultimi 3 anni, (PDF inserito in SUA), relative all'inserimento nel mondo del lavoro del neolaureato in Odontoiatria (a 1 anno e a 3 anni dalla Laurea).

  Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità. Il confronto con i neo laureati di altri Atenei del Nord-Est e Nazionali è vincente e presenta percentuali, per alcuni indicatori, decisamente più elevate.
- ✓ **Quadro C3:** Opinioni Enti e Imprese con accordi di stage / Tirocinio curriculare o extra-curriculare: inserire, se esistente, documentazione relativa a indagini autonomamente effettuate.

Il Consiglio, all'unanimità, approva la 2^ compilazione della Banca Dati Ministeriale SUA-CdS per il 2022/23.

6. RELAZIONE ANNUALE DI MONITORAGGIO AQ 2022 - Sez. 2 – 4 (RAM-AQ)

Annualmente il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) richiede ai CdS la compilazione della Relazione Annuale di Monitoraggio per l'Assicurazione della Qualità (RAMAQ), che si allega (Allegato 6).

La sezione 1 viene compilata, generalmente, entro marzo, e riguarda la Relazione della Commissione Paritetica di Facoltà di cui si richiede un commento critico.

Le sezioni 2 – 3 e 4 devono essere compilate e approvate entro novembre.

La sezione 2 analizza punti di forza e di debolezza, emersi dall'analisi delle schede di valutazione compilate dagli studenti del CdL, su cui il Gruppo AQ si è espresso nel seguente modo:

"Il Gruppo AQ, esaminate le Opinioni degli studenti del CdS in dettaglio, non ritiene di dover fissare azioni correttive, in quanto, anche quest'anno, il trend è positivo e mostra percentuali elevate e soddisfacenti, pertanto non si evidenziano criticità da correggere attraverso azioni di miglioramento. Il Gruppo AQ si propone, comunque, di continuare a monitorare la situazione generale in modo da intervenire qualora se ne ravvisi la necessità".

La Sezione 3 ripropone le azioni di miglioramento previste nel Rapporto di Riesame Ciclico, per esaminare la loro attuazione; ma poiché il RRC vecchio risale al 2017 e quanto proposto allora è ormai superato, il Gruppo AQ si propone di rielaborare l'intero documento ch'è stato ultimato a dicembre 2022 e di fissare nuovi obiettivi di miglioramento nel nuovo RRC.

La Sezione 4 prende in considerazione gli indicatori ANVUR, commentati nella Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (SMA), e nel caso di criticità emerse nel documento, il Gruppo AQ dovrà fissare azioni correttive per il miglioramento della situazione.

L'indicatore critico risulta essere il iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, in quanto la percentuale del CdS, per i tre anni considerati (2017-2020) è in flessione dal 90% del 2017 al 78,6% del 2020, in linea con il dato dei CdS della stessa classe degli Atenei del Nord-Est (79,8% nel 2020) e più basso rispetto agli Atenei Nazionali (81,4% nel 2020).

Il Gruppo AQ si propone di mettere a disposizione degli iscritti al I anno un tutor che sia di ausilio per intraprendere il nuovo percorso formativo, attraverso indicazioni pratiche e recupero di materiali e appunti delle materie dei primi due anni per uno studio più spedito.
Il tutor dovrebbe inoltre essere un neolaureato del CdS che possa guidare lo studente coinvolgendolo nei contenuti degli insegnamenti e nell'attività di tirocinio che da lì a poco, (già al II anno di corso), dovrà intraprendere.

Dopo attenta discussione sugli aspetti critici individuati e sui relativi obiettivi di miglioramento fissati dal Gruppo AQ, **il Consiglio, all'unanimità, approva la Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CLMOPD 2022-Sez. 2-3-4, descritta dal Presidente.**

7. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS 2022 (SMA)

Il Presidente comunica che, annualmente, sulla Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS) vengono pubblicati alcuni indicatori, elaborati da ANVUR, relativamente ai dati di ingresso, formazione e uscita dai CdS degli Atenei Italiani. I CdS dovranno visionarli e commentarli, mettendo in luce le cause di eventuali flessioni percentuali nei tre anni presi in considerazione e analizzando la situazione per definire, ove risultasse negativa, obiettivi di miglioramento (Allegato 7).

Le tabelle riportano la situazione del CdS in Odontoiatria dell'Ateneo di Modena e R.E., considerando gli anni accademici dal 2017/18 al 2020/21, confrontata con la condizione dei

CdS della stessa Classe degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e degli Atenei Nazionali. Le medie riportate sono positive e comunque in linea con le medie della stessa Area Geografica e Nazionale.

I punti di debolezza riguardano, come gli anni precedenti, i successivi argomenti:

- ✓ **Internazionalizzazione**: presenta dati uguali a quelli degli altri Atenei Nazionali e del Nord-Est, in quanto si denota una certa difficoltà dei CdL in Odontoiatria Italiani a condividere percorsi formativi con Atenei Esteri;
- ✓ **numero di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni**: è un dato in discesa, ma facendo una riflessione su questo punto non è chiaro se il CdL in Odontoiatria di UniMORE è poco attrattivo o se la causa è da addebitare al Test Nazionale che decide in base ai posti disponibili e alla graduatoria in quale Università collocare i vincitori (Regionale o extra Regione); resta comunque valido il fatto che il nostro CdL viene maggiormente optato da studenti della stessa Regione già nella fase di iscrizione al test di ammissione, in quanto desiderano effettuare gli studi universitari in prossimità della loro città di residenza.
- ✓ **percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**: altro dato non pienamente positivo, ma con percentuale in rialzo, riguarda il conseguimento dei 40 CFU entro il I anno di corso, dato impossibile da potenziare in considerazione delle iscrizioni degli studenti, in seguito a scorrimento della graduatoria, che si protraggono fino al riempimento dei posti programmati rimasti liberi, pertanto, alcuni studenti sono costretti a iscriversi con un discreto ritardo, alcuni addirittura quasi alla fine del periodo didattico, e ciò non permette il conseguimento dei CFU durante il I anno di corso.

A esclusione di questi pochi punti, la fotografia che ne risulta è quella di un CdS al passo coi tempi, frequentato da studenti motivati ad arrivare al conseguimento del titolo. Il Corso è adeguato alla preparazione dello studente per l'inserimento nel mondo del lavoro e la capacità occupazionale del titolo è veramente elevata, sia a 1 anno che soprattutto a 3 anni dal conseguimento.

Il Consiglio, compiaciuto per i risultati ottenuti, approva, all'unanimità, la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022.

8. PROVVEDIMENTI PER STUDENTI

8A. Riconoscimento carriera pregressa studenti iscritti al CLOPD provenienti da altri CdS

Il Presidente riferisce che, tramite l'applicativo online, sono pervenute, alla segreteria del CdL, le seguenti richieste di riconoscimento carriera pregressa degli studenti iscritti al I anno del CdL in Odontoiatria, provenienti da altri CdS. Nei casi in cui non si ha avuto alcuna risposta da parte del Docente sulla piattaforma a ciò predisposta, la Segreteria del CdL ha provveduto ad inoltrare agli interessati il programma e la carriera degli studenti, pertanto, molte risposte sono arrivate via mail e non sono presenti sul documento estratto dall'applicativo.

La studentessa **Azim Esha**, proveniente dal CdL in Farmacia di UniMORE, ha ricevuto le seguenti risposte dai Docenti delle materie a cui è stato sottoposto il programma frequentato:

- **Convalida Parziale** dell'Insegnamento di **Chimica e Propedeutica Biochimica** per 4 CFU con voto di 26/30. La studentessa dovrà frequentare il corso e sostenere esame per 3 CFU su argomenti da concordare con il Docente.
- **Non convalida dell'Insegnamento di Istologia.**

La studentessa **Buscaroli Giulia**, proveniente dal CdL in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche dell'Università di Bologna, ha ricevuto le seguenti risposte dai Docenti delle materie a cui è stato sottoposto il programma frequentato:

- **Convalida Parziale** dell'Insegnamento di **Anatomia Umana** per 5 CFU con voto 28/30. La studentessa dovrà sostenere esame per 4 CFU sulla parte "Speciale Testa-Collo", senza obbligo di frequenza.
- **Convalida Parziale** dell'Insegnamento di **Chimica e Propedeutica Biochimica** per 6 CFU con voto di 21/30. La studentessa dovrà frequentare il corso e sostenere esame per 1 CFU su argomenti da concordare con il Docente.

La studentessa **Perrotta Giovanna**, proveniente dal CdL in Odontoiatria dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", ha ricevuto le seguenti risposte dai Docenti delle materie a cui è stato sottoposto il programma frequentato:

- **Convalida Totale** dell'Insegnamento di **Chimica e Propedeutica Biochimica** per 7 CFU con voto di 24/30.
- **Convalida Parziale** dell'Insegnamento di **Fisica, Statistica e Informatica** per 2 CFU di Informatica e 2 CFU di Statistica con voto di 20/30. La studentessa dovrà frequentare il corso di Fisica e sostenere il relativo esame; dovrà sostenere, inoltre, la prova pratica di Informatica per 2 CFU.
- **Convalida Parziale** dell'Insegnamento di **Biologia Cellulare e Molecolare** per 6 CFU con voto 24/30. La studentessa dovrà sostenere un esame integrativo di 3 CFU sui seguenti argomenti di Biologia Cellulare e Molecolare: Riparazione del DNA, Vie di segnalazione, Regolazione del ciclo cellulare, Regolazione dell'apoptosi, Meccanismi di attivazione di protooncogeni e inattivazione di antioncogeni e sul modulo di Biochimica Clinica pari a 1 CFU.
- **Non convalida** del modulo di **Psicologia Generale** dell'Insegnamento di **Scienze Comportamentali.** La studentessa dovrà frequentare le lezioni e sostenere l'esame.
- **Convalida Totale** dell'Insegnamento di **Istologia** per 8 CFU con voto 24/30.

La studentessa **Scatigna Maria Sofia**, proveniente dal CdL in Farmacia di UniMORE, ha ricevuto le seguenti risposte dai Docenti delle materie a cui è stato sottoposto il programma frequentato:

- **Convalida Parziale** dell'Insegnamento di **Chimica e Propedeutica Biochimica** per 6 CFU con voto di 24/30. La studentessa dovrà frequentare il corso e sostenere esame per 1 CFU su argomenti da concordare con il Docente.
- **Convalida Parziale** dell'Insegnamento di **Fisica, Statistica e Informatica** per i 6 CFU di Fisica con voto di 27/30. La studentessa dovrà frequentare i corsi di Informatica e Statistica e sostenere i relativi esami.

La studentessa **Verniti Martina**, iscritta al II anno di corso, proveniente dal CdL in Odontoiatria e P.D. dell'Università degli Studi della Campania. ha ricevuto le seguenti risposte dai Docenti delle materie a cui è stato sottoposto il programma frequentato:

- **Convalida Totale** del modulo di **Igiene Generale ed Applicata** dell'insegnamento di Microbiologia e Igiene con voto 30/30
- **Convalida Totale** del modulo di **Igiene Orale** dell'insegnamento di Principi di Odontoiatria 2 con voto 30/30
- **Convalida Totale** del modulo di **Odontoiatria Preventiva e di Comunità** dell'insegnamento di Principi di Odontoiatria 2 con voto 30/30
- **Convalida Totale** del modulo di **Ergonomia e Discipline Odontoiatriche** dell'insegnamento di Principi di Odontoiatria 1 con voto 30/30
- **Non convalida** del modulo di **Introduzione alla Cariologia e alla Parodontologia** dell'insegnamento di Principi di Odontoiatria 2 per mancanza degli argomenti del programma. La studentessa dovrà frequentare il corso e sostenere l'esame.

La studentessa **Ferrari Federica**, iscritta al II anno di corso proveniente dal CdL in Igiene Dentale di UniMORE in cui ha conseguito la laurea nel 2017, ha ricevuto le seguenti risposte dai Docenti delle materie a cui è stato sottoposto il programma frequentato:

- **Convalida Totale** del modulo di **Igiene Orale** dell'insegnamento di Principi di Odontoiatria 2 con voto 30/30

Il Consiglio, unanime, approva i pareri dati dai Docenti delle materie di cui si richiede riconoscimento.

8B. <u>Tasse per richiesta convalide</u>

Il Presidente comunica di aver ricevuto, tramite la segreteria del CdL, la seguente mail relativamente all'argomento in oggetto, valida per i CdL di Area Medica:

"TUTTI gli studenti che chiedono un riconoscimento di CFU da carriera pregressa DEVONO pagare un contributo di € 55,00 e per prima cosa devono seguire ESCLUSIVAMENTE la procedura che attiviamo ogni anno nel mese di ottobre, oltre quella "finestra", se hanno dimenticato di chiedere altre convalide devono aspettare l'anno

successivo e pagare la quota di € 55,00 nuovamente. La quota di € 55,00 viene stabilita annualmente dal Consiglio di Amministrazione di Ateneo.

Ovviamente sono esclusi da questa finestra i casi di studenti che non per loro colpa si iscrivono in altri periodi dell'anno (per esempio gli scorrimenti da graduatoria ministeriale), ma anche loro se vogliono chiedere un riconoscimento di CFU da carriera pregressa DEVONO pagare un contributo di € 55,00; sono esclusi da questo pagamento e dalla procedura di passare prima dalla segreteria studenti solo gli studenti che chiedano il riconoscimento per esempio di Inglese e hanno attestati di varie scuole di lingua, loro possono andare direttamente dal docente che deciderà cosa eventualmente riconoscere.

Alla luce di quanto sopra, DURANTE L'ANNO non POSSONO ESSERE ACCETTATE RICHIESTE DI DELIBERE DAL CdL O DAL SINGOLO DOCENTE, se non in casi eccezionali da verificare con la Segreteria Studenti. Ogni studente DEVE prima passare dalla segreteria studenti per la richiesta di riconoscimento e NON DEVE ASSOLUTAMENTE RIVOLGERSI IN MANIERA AUTONOMA AL DOCENTE. Tali informazioni sono disponibili anche nelle FAQ (eventualmente per gli studenti) al link https://www.unimore.it/servizistudenti/risposta.html?idq=308 dove è espressamente scritto che "La Segreteria inoltre ti addebiterà anche un contributo di euro 55,00 al fine del riconoscimento della carriera pregressa. Troverai gli importi da versare nella tua pagina personale in Esse3 alla voce "tasse".
Il mancato pagamento di quanto dovuto non consentirà la prenotazione agli appelli d'esame.
La struttura didattica delibererà in merito al riconoscimento degli esami sostenuti e determinerà l'anno di ammissione.

Il Prof. Generali, suggerisce di pubblicare quanto sopra riportato sul sito del web del CdL, affinché gli studenti ne siano informati.
Il Consiglio, unanime, approva.

8C. Trasferimenti al CdL in Odontoiatria di UniMORE

Il Presidente spiega che annualmente i posti rimasti liberi al CdL, in anni successivi al primo, vengono messi a bando per gli studenti richiedenti il trasferimento al CdL in Odontoiatria di Unimore da altre sedi universitarie italiane e straniere.

Il bando per la presentazione delle domande è stato pubblicato il 01 luglio u.s. con scadenza il 29 luglio 2022.

Quest'anno sono stati banditi i seguenti posti:

1° anno di corso: nessun posto
2° anno di corso: 0 posti
3° anno di corso: 1 posto
4° anno di corso: 0 posti
5° anno di corso: 1 posto
6° anno di corso: 0 posti

La selezione è stata svolta da apposita commissione, formata da Docenti di tutti i SSD compresi nel CdL, tramite applicativo online in cui i richiedenti hanno inserito la loro carriera pregressa e i programmi da valutare.

La valutazione delle carriere ha permesso la formulazione della graduatoria degli studenti per l'occupazione dei posti messi a bando, come da verbale allegato (Allegato 8).

Il Consiglio, unanime, approva i lavori della Commissione preposta.

8D. Firme frequenza in assenza per malattia

Il Presidente informa che durante le lezioni del 1 semestre dell'anno accademico in corso, sono pervenuti, tramite mail della Segreteria del CdL, numerosi certificati di malattia da parte degli studenti iscritti al Corso, in quanto, a causa della frequenza obbligatoria alle lezioni, come da Regolamento del CdS, rischiavano di non acquisire la firma di frequenza dei diversi Insegnamenti del loro anno.

Il Presidente propone di tenere agli atti, nella cartella del Consiglio odierno, i certificati pervenuti alla Segreteria del CdL, a disposizione dei Docenti del 1 semestre che possono farne richiesta nel caso ne avessero bisogno per l'assegnazione della firma di frequenza a questi studenti.

Il Consiglio, unanime, approva

8E. Calendario Lauree AA 2022/23

Il Presidente illustra la tabella allegata, (Allegato 9), riportante il calendario delle Lauree per l'AA 2022/23, che verrà pubblicata sul sito web del CdL e inviato alla Segreteria Studenti per l'inserimento delle scadenze su ESSE3.

Il Consiglio, unanime, approva il calendario delle Lauree per l'AA 2022/23.

8F. Studenti iscritti al III anno di corso, in seguito a scorrimento graduatorie

Il Presidente comunica di aver ricevuto richiesta di revisione del Regolamento del CdS da parte di alcuni studenti iscritti direttamente al III anno di corso in seguito a ripescaggio dalle graduatorie nazionali per l'ammissione al CdS, in particolare:

la studentessa **Virginia Benvenuto** iscritta al V anno nel 2022/23 afferma di essersi immatricolata in Odontoiatria il 30 Marzo 2020, con test di ingresso dell'anno accademico 2018/2019, ottenendo le firme di frequenza d'ufficio per le lezioni del primo e del secondo anno di corso e frequentando direttamente le lezioni del III anno.

All'atto di immatricolazione è stato detto alla studentessa che doveva categoricamente saldare, in tempi brevi, le tasse del primo e del secondo anno, (2018/2019 - 2019/2020), senza possibilità di presentare ISEE, (nonostante avesse diritto ad una riduzione), pur non avendo usufruito di alcun servizio nei due anni.

La studentessa afferma che, nonostante la corsa al recupero degli esami per cercare di raggiungere i colleghi di corso, con scarsi risultati, in quanto partita in svantaggio di due anni,

non sarà possibile per lei superare il blocco per accedere al VI anno di corso, come da Regolamento del CdS – art. 6 – che prevede l'iscrizione al VI anno solo con un debito massimo di 5 CFU.

Il Consiglio di CdL del 27.05.2022 aveva deliberato una modifica di Regolamento relativo all'art. 6 "Iscrizione agli anni successivi", aumentando il numero di CFU di debito da 5 a 23, con autorizzazione solo per la coorte 2017/18, (VI anno nel 2022/23) – prima coorte che fruisce del nuovo Regolamento – ad applicare il debito di 23 CFU per il passaggio al VI anno di corso.

La delibera è stata approvata anche dal Consiglio di Facoltà e, successivamente, l'Ufficio Ordinamenti Didattici ci aveva dato la possibilità di modificare il Regolamento per l'approvazione degli Organi Accademici. L'iter non ha avuto prosecuzione, in quanto nei mesi successivi ci siamo accorti che parecchi studenti non riuscivano a superare il blocco neppure con 23 CFU di debito, pertanto, il Consiglio di CdL dovrà ragionare sull'eventuale eliminazione del blocco.

La Sig.ra Benvenuto, probabilmente, non riuscirà a superare il debito di 23 CFU e sarà iscritta al V anno ripetente, quindi sarà costretta a pagare le tasse universitarie per almeno due anni in più rispetto ai 6 di corso, pertanto, chiede al Consiglio di CdL di:

- ✓ Rivalutare il sistema tasse e, se possibile considerare le tasse pagate per i primi due anni non frequentati, come tasse per gli anni successivi, ossia per i due anni in più necessari al raggiungimento del titolo di studio.
- ✓ Considerare il punto bonus per il voto di laurea, (Art. 11 del Regolamento del CdS: 1 punto legato al conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS), tenendo conto della data di immatricolazione, per poter usufruire del merito qualora fosse spettante.
- ✓ Considerare, in virtù della situazione di iscritto in ritardo, un ampliamento del numero di crediti per superare il blocco, pari o superiore a 35 crediti.

Situazione analoga viene espressa dalla studentessa **Francesca Aiello** che invia mail alla Segreteria del CdL.

Il Prof. Generali suggerisce di inviare istanza alla Segreteria Studenti di Medicina e Odontoiatria per risolvere la problematica relativa alle tasse universitarie e chiede parere al Consiglio per avviare nuovamente una modifica di Regolamento sia sul blocco dal V al VI anno di corso, sia sul punto da aggiungere al voto di Laurea.

Il Consiglio, unanime, approva la proposta del Presidente di inviare istanza alla segreteria studenti e di avvio dell'iter procedurale per modificare il Regolamento Didattico del CdS relativamente al blocco tra V e VI anno di corso.

9. VARIE ED EVENTUALI

9A Nomina Cultore della Materia

Il Presidente comunica di aver ricevuto una richieste di nomina di Cultore della Materia, da parte della Prof.ssa Cristina Magnoni, Docente del CdL in Odontoiatria per il modulo di Malattie Cutanee e Veneree, il quale propone, per il SSD MED/35 - AA 2022/23, la Dr.ssa Alessia Paganelli, di cui si allega curriculum vitae (Allegato 10).

Il Presidente ricorda che la nomina a "Cultore della Materia" è conferita dal Consiglio del CdL, pertanto, invita i componenti del Consiglio a dare un parere in merito.

Il Consiglio del CdL in Odontoiatria, unanime, conferisce la nomina di "Cultore della Materia" nel SSD MED/35, per l'AA 2022/23, alla Dr.ssa Alessia Paganelli.

Esaurito l'Ordine del Giorno, la seduta viene tolta alle ore 14.30.

La raccolta del materiale e la stesura del preverbale è a cura della Segretaria Organizzativa del CLOPD.

Per eventuali consultazioni: la cartella con il verbale, corredato da allegati e da tutto il materiale discusso, è custodita presso la Segreteria del CLOPD.

Il Verbale della seduta verrà, inoltre, pubblicato sul sito www.odontoiatria.unimore.it

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
(Sig.ra Rosalinda Trovato)

Il Presidente
(Prof. Luigi Generali)

File: Documenti Linda / Consigli CLOPD / Verbali 2023 / Verbale Cons. CLOPD 12-01-2023.doc