



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Odontoiatria e protesi dentaria
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Nome inglese	School of Dental Medicine
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea magistrale in Odontoiatria
Struttura di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	1	Caratterizzante
2.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	1	Caratterizzante
3.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
4.	CANE'	Valerio	BIO/16	PO	.5	Base
5.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
6.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante
7.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante

8.	MONTI	Maria Giuseppina	BIO/10	PO	1	Base
9.	SALGARELLI	Attilio Carlo	MED/28	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		Bruschi Irene 66406@studenti.unimore.it Gorgoni Beatrice 80753@studenti.unimore.it				
Gruppo di gestione AQ		Maria Giuseppina Monti Ugo Consolo Luca Giannetti Sergio Bortolini Roberta Tiozzo Carlo Bertoldi Luigi Generali Pierantonio Bellini				
Tutor		Maria Giuseppina MONTI Luca GIANNETTI Sergio BORTOLINI Luigi GENERALI Pierantonio BELLINI				



Il Corso di Studio in breve

Finalità del Corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria di autovalutazione, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

Il Corso di Laurea si articola su sei anni.

Cosa si studia:

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica

professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla Consultazione che ha avuto luogo il 25 settembre 2008 sono stati invitati tra gli altri: il Sindaco di Modena, il Presidente della Provincia di Modena, l'Assessore alla Sanità della Regione Emilia Romagna, della Provincia di Modena e del Comune di Modena, l'Assessore alle Politiche Sociali del Comune di Modena, il Direttore Generale dell'Azienda Osp.-Univ. di Modena, il Direttore Generale dell'A.U.S.L. di Modena, le Organizzazioni Sindacali, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena.

Durante la riunione è stato presentato il nuovo ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria che prevede 360 CFU da acquisire in 6 anni di corso. Sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica.

Le organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'importanza di far acquisire allo studente una maggiore competenza nei problemi riguardanti la prevenzione e la salute orale della comunità.



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui esercita la propria attività.

L'Odontoiatra, inoltre, deve acquistare attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologiche atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi professionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze

per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico- legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello studente" l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.
- 5) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.
- 6) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.
- 7) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 8) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 5) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 6) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 7) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 8) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 9) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 10) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 11) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 12) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biologia applicata [url](#)

Biologia cellulare [url](#)

Biologia genetica e generale [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Chimica generale [url](#)

Chimica organica e propedeutica biochimica [url](#)

Citologia [url](#)

Istologia [url](#)

Deontologia e bioetica [url](#)

Scienze comportamentali e metodologia scientifica [url](#)

Embriologia [url](#)

Fisica applicata [url](#)

Informatica [url](#)

Inglese [url](#)

Inglese I semestre [url](#)

Inglese II semestre [url](#)

Istologia [url](#)

Psicologia generale [url](#)

Sociologia generale [url](#)

Statistica medica [url](#)

Ade III [url](#)

Ade IV [url](#)

Biochimica [url](#)

Biochimica e biologia molecolare [url](#)

Biochimica e biologia molecolare clinica [url](#)

Biologia molecolare [url](#)

Fisiologia [url](#)

Igiene dentale - Tirocinio I semestre [url](#)

Principi di odontoiatria [url](#)

Igiene dentale I semestre [url](#)

Igiene generale ed applicata [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

Igiene generale ed applicata - Tirocinio [url](#)

Microbiologia e microbiologia clinica [url](#)

Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio [url](#)

Odontoiatria preventiva e di comunità - II semestre [url](#)

Odontoiatria preventiva e di comunità Tirocinio - II semestre [url](#)

Patologia generale [url](#)

Propedeutica clinica I semestre [url](#)

Propedeutica clinica -Tirocinio- I semestre [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Chemioterapia [url](#)

Farmacologia [url](#)

Chimica generale ed inorganica [url](#)

Materiali dentari e tecnologie protesiche [url](#)

Diagnostica per immagini e radioterapia [url](#)

Farmacologia [url](#)

Materiali dentari [url](#)

Materiali dentari - tirocinio [url](#)

Medicina interna [url](#)

Scienze mediche I [url](#)

Medicina interna - tirocinio [url](#)

Microbiologia e microbiologia clinica [url](#)

Patologia clinica [url](#)
 Patologia clinica - tirocinio [url](#)
 Patologia speciale odontostomatologica [url](#)
 Patologia speciale odontostomatologica [url](#)
 Patologia speciale odontostomatologica- Tirocinio [url](#)
 Tecnologie protesiche e di laboratorio [url](#)
 Tecnologie protesiche e di laboratorio-tirocinio [url](#)
 Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza [url](#)
 Discipline odontostomatologiche I [url](#)
 Odontoiatria restaurativa [url](#)
 Gnatologia [url](#)
 Scienze mediche II [url](#)
 Medicina legale e del lavoro [url](#)
 Patologia e terapia oro-cervico-facciale [url](#)
 Chirurgia orale [url](#)
 Implantologia [url](#)
 Odontoiatria pediatrica [url](#)
 Ortodonzia [url](#)
 Parodontologia [url](#)
 Protesi dentaria [url](#)
 Discipline odontostomatologiche III [url](#)
 Discipline odontostomatologiche II [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati devono avere la capacità di integrare la conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto debbono essere in grado di: 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo. 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche. 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica. 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica. 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi. 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione. 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza. 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente. 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze. 10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro. 11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale. 12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività

	e saper adattarsi ai cambiamenti. 13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente. 14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.	
Abilità comunicative	I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti. Pertanto debbono essere in grado di: 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni. 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Pertanto debbono essere in grado di: 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili. 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico. 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale. 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.	

▶	QUADRO A5	Prova finale
---	-----------	--------------

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Consiglio del Corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimali.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Si allega il manifesto del CdL in Odontoiatria per l'A.A. 2013/14 in versione riassunta. L'ordinamento completo è visibile sul sito www.odontoiatria.unimore.it (da aggiornare per l'A.A. 2013/14)



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per ciascuna attività formativa indicata nel riquadro A4.b, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo, lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, di laboratorio). Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa e comunicate agli studenti all'inizio del corso. Contemporaneamente viene comunicato il programma dell'insegnamento, approvato dal CCLM. Le modalità con cui si svolge la verifica devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Gli esami sono fissati di norma nei periodi di interruzione delle lezioni: gennaio-febbraio; giugno-luglio; settembre.

Le date di inizio e conclusione dei tre periodi sono fissate nella programmazione didattica. Per ogni periodo di esame, lo studente ha diritto ad almeno due appelli, le cui date di inizio siano distanziate di almeno due settimane. Le date di inizio degli appelli devono essere comunicate con almeno due mesi di anticipo.

Per gli studenti fuori corso e per tutti quelli che abbiano terminato le attività didattiche degli insegnamenti previsti dal corso di studio, possono essere previsti appelli straordinari nel periodo tra marzo-maggio e ottobre-dicembre, ferma restando la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni.

Un appello deve essere previsto nei tempi utili per la presentazione della domanda di laurea, i cui termini sono stabiliti dal Senato Accademico.

Le commissioni giudicatrici degli esami sono costituite da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il responsabile del corso di insegnamento, ovvero, nel caso di corsi integrati, il coordinatore responsabile, che svolge le funzioni di Presidente della commissione; il secondo è un altro docente o ricercatore del medesimo o di affine ambito disciplinare, ovvero un cultore della materia o un docente con incarico di didattica integrativa nel corso stesso. Nel caso di insegnamenti integrati, nella commissione giudicatrice è prevista la presenza di almeno un docente per ciascuna attività didattica. L'iscrizione agli esami da parte degli studenti e la verbalizzazione degli esiti finali avviene, di norma, con le apposite modalità via web e in via telematica.

Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera, il CLM prevede un corso di lingua inglese che fornisca agli studenti le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario di altri paesi.

I risultati di eventuali stages/tirocini vengono certificati da apposita commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero vengono verificati da apposita commissione, secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Ai sensi dell'articolo 32, comma 6 del RDA, lo studente che non superi alcun esame o verifica del profitto entro cinque anni accademici consecutivi decade dallo status di iscritto.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Il Link contiene i programmi delle attività formative e i testi consigliati agli studenti, nonché i Docenti degli insegnamenti con i loro curriculum vitae e recapiti

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
Anno di corso 1	Anatomia umana link	CANE' VALERIO CV	PO	9	72	
Anno di corso 1	Biologia cellulare (<i>modulo di Biologia applicata</i>) link	ZANOCCO MARANI TOMMASO CV	RU	3	24	
Anno di corso 1	Biologia genetica e generale (<i>modulo di Biologia applicata</i>) link	ZANOCCO MARANI TOMMASO CV	RU	5	40	
Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	FRASSINETI CHIARA CV	PA	4	32	

	Anno di corso 1	Cimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link	MONTI MARIA GIUSEPPINA CV	PO	3	24	
	Anno di corso 1	Citologia (modulo di Istologia) link	MARMIROLI SANDRA CV	PA	2	16	
3	Anno di corso 1	Deontologia e bioetica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	SILINGARDI ENRICO CV	PA	3	24	
	Anno di corso 1	Embriologia (modulo di Istologia) link	DE POL ANTO CV	PO	2	16	
	Anno di corso 1	Fisica applicata link	CORAZZARI TOLMINO CV	PA	6	48	
	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	DOCENTE FITTIZIO		5	40	
2	Anno di corso 1	Inglese I semestre (modulo di Inglese) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	3	24	
2	Anno di corso 1	Inglese II semestre (modulo di Inglese) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	4	32	
	Anno di corso 1	Istologia (modulo di Istologia) link	DE POL ANTO CV	PO	4	32	
01	Anno di corso 1	Psicologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	CACCIARI CRISTINA CV	PO	2	16	
7	Anno di corso 1	Sociologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	BARALDI CLAUDIO CV	PO	1	8	
1	Anno di corso 1	Statistica medica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica) link	D'AMICO ROBERTO CV	RU	2	16	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule o Orari Lezioni

Link inserito: <http://www.aule.uni-more.it/cms/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-studio-e-tutorato/unimore-orienta.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdL organizza incontri e riunioni finalizzate all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni ai manichini e su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove d'esami scritti e orali. Organizzazione di incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea (in modo particolare di tesi sperimentali)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.) riconoscendoli come attività didattica elettiva.

Attiva, inoltre, convenzioni di Didattica Integrativa per permettere la frequenza degli studenti del C.d.L. presso strutture private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici ecc.) all'interno del programma di alcuni insegnamenti professionalizzanti.

**QUADRO B5****Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Il CdL favorisce l'accoglienza, tramite ERASMUS, di studenti provenienti da Atenei stranieri, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'A.A. 2012/13 tale accordo è stato preso con l'Università Carol Davila di Bucarest per la frequenza del nostro Corso da parte di uno studente Rumeno.

Descrizione link: Progetto ERASMUS

Link inserito: <http://www.unimore.it/international/erasmus.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
a de Medicina si Farmacie Carol Davila (Bucureti ROMANIA)	23/01/2013	14

**QUADRO B5****Accompagnamento al lavoro**

Il CdL propone agli studenti dell'ultimo anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla Gestione di uno studio odontoiatrico sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

**QUADRO B5****Eventuali altre iniziative**

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento e Master inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (Chirurgia Orale e Impiantare, Endodonzia, Conservativa ecc.).

**QUADRO B6****Opinioni studenti**

Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

- Iscrizioni totali per tutti gli anni di corso dall'AA 2009/10 al 2011/12 da 51 a 31 per la Laurea Specialistica (classe 52/S) e da 17 a 36 per la Laurea Magistrale (LM-46)
- Fuori Corso Laurea Specialistica (classe 52/S) dall'AA 2009/10 al 2011/12 in media tra 3 e 5 studenti / Laurea Magistrale nessun FC / Ante DM 509/99 in media da 10 a 3 studenti FC
- Non si registra alcun abbandono al 1° anno di corso (dall'AA 2009/10 al 2011/12)
- Laureati in corso: nel 2010 = 100 %, nel 2011 = 100 % , nel 2012 = 83,3 %
- CFU acquisiti: LS AA 2009/10 = 49,7 / AA 2010/11 = 60,8 / AA 2011/12 = 45,5
LM AA 2009/10 = 51,2 / AA 2010/11 = 52,9 / AA 2011/12 = 48,4

Descrizione link: Il Nucleo di valutazione fornisce annualmente la valutazione della Didattica di Ateneo da parte degli studenti, pertanto si allega il link dove si trovano tutte le tabelle relative alla valutazione e opinione degli studenti iscritti al CdS.

Link inserito: <http://www.nucleo.unimore.it/site/home/valutazione-e-accreditamento/valutazione-didattica.html>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo i Report di Almalaurea: Laureati nel 2008 lavora l'84,6%

Laureati nel 2009 lavora il 71,4% ; Laureati nel 2010 lavora il 70 % utilizzando in media le proprie competenze professionali

La soddisfazione Media del Laureato (da 1 a 10): Laureati nel 2009 = 8,9 / Laureati nel 2010 = 8,9

Secondo l'Istat il tasso occupazionale è il seguente: Laureati nel 2008 = 91,7% - 2009 = 78,6% - 2010 = 90%

Si registra:

- elevata percentuale di neolaureati che trova occupazione nell'immediato post-laurea
- necessità di maggiori attività di perfezionamento post laurea nell'offerta formativa
- difficoltà per il neolaureato a poter frequentare la clinica nel post-laurea a causa della scarsa integrazione tra Università e Azienda Ospedaliera

Descrizione link: Il Nucleo di valutazione fornisce annualmente i report di Alma Laurea contenenti le valutazioni dei laureati su Ateneo e CdL di provenienza, pertanto si allega il link dove sono pubblicati tali reports

Link inserito: <http://www.nucleo.unimore.it/site/home/relazioni/indagine-alma-laurea-profilo-laureati.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

Nell'A.A. 2012/13 il numero degli iscritti, a tutti gli anni di corso, è di n. 67

Gli iscritti al 1° anno provengono in larga parte da Licei classici e scientifici, con voto medio di diploma tra 89,1 e 94,5 punti. La provenienza geografica dall'A.A. 2009/10 al 2011/12 è stata di circa 10 studenti dalla Provincia di Modena e R.E. e 4 da altre Province di cui solo 3 provenienti da altre Regioni

La durata media del percorso di studi è di n. 5 anni accademici (in pochi casi si registra una durata maggiore e in genere per

problemi personali dello studente, non legati al percorso di studio).

- Iscrizioni totali per tutti gli anni di corso dall'AA 2009/10 al 2011/12 da 51 a 31 per la Laurea Specialistica (classe 52/S) e da 17 a 36 per la Laurea Magistrale (LM-46)

- Fuori Corso Laurea Specialistica (classe 52/S) dall'AA 2009/10 al 2011/12 in media tra 3 e 5 studenti / Laurea Magistrale nessun FC / Ante DM 509/99 in media da 10 a 3 studenti FC

- Non si registra alcun abbandono al 1° anno di corso (dall'AA 2009/10 al 2011/12)

- Laureati in corso: nel 2010 = 100 %, nel 2011 = 100 % , nel 2012 = 83,3 %

- CFU acquisiti: LS AA 2009/10 = 49,7 / AA 2010/11 = 60,8 / AA 2011/12 = 45,5

LM AA 2009/10 = 51,2 / AA 2010/11 = 52,9 / AA 2011/12 = 48,4



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i Report di Almalaurea: Laureati nel 2008 lavora l'84,6%

Laureati nel 2009 lavora il 71,4% ; Laureati nel 2010 lavora il 70 % utilizzando in media le proprie competenze professionali

La soddisfazione Media del Laureato (da 1 a 10): Laureati nel 2009 = 8,9 / Laureati nel 2010 = 8,9

Secondo l'Istat il tasso occupazionale è il seguente: Laureati nel 2008 = 91,7% - 2009 = 78,6% - 2010 = 90%

Si registra:

- elevata percentuale di neolaureati che trova occupazione nell'immediato post-laurea

- necessità di maggiori attività di perfezionamento post laurea nell'offerta formativa

- difficoltà per il neolaureato a poter frequentare la clinica nel post-laurea a causa della scarsa integrazione tra Università e Azienda Ospedaliera



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Prof.ssa Monti M. Giuseppina

Prof. Ugo Consolo,

Prof. Luca Giannetti,

Prof. Sergio Bortolini,

Prof.ssa Roberta Tiozzo,

Dott. Carlo Bertoldi,

Dott. Luigi Generali

Dott. Pierantonio Bellini

Il C.d.L. ha ultimamente lavorato all'attivazione di una procedura informatizzata, in collaborazione con il CeSia di Unimore, per le richieste di trasferimento di studenti provenienti da altri CdL di Unimore o di altri Atenei Italiani o da CdL in Odontoiatria di altri Atenei Italiani.

Tale procedura semplificherà l'iter oltre che per i trasferimenti, anche per le eventuali richieste, da parte degli studenti trasferiti, di convalide di esami sostenuti presso il CdS di provenienza, e velocizzerà il sistema di iscrizione, in modo che i trasferiti possano iscriversi entro la fine di settembre e frequentare le lezioni dall'inizio del semestre (dal 1° ottobre).

Inoltre, in questo modo possono sapere dall'inizio delle lezioni cosa devono frequentare e cosa gli è stato convalidato, in modo da non trovarsi alla fine del semestre, con frequenze inferiori al 75% del totale, imposto dal Regolamento del CdL. Il nuovo sistema dovrebbe essere attivo già dal prossimo Anno Accademico 2013/14.

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive entro il prossimo Anno Accademico (2013/14).



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Odontoiatria e protesi dentaria
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Nome inglese	School of Dental Medicine
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea magistrale in Odontoiatria
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Altri dipartimenti	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Chirurgia orale Tirocinio 2. Chirurgia orale 3. Chirurgia orale
2.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Parodontologia Tirocinio 2. Parodontologia 3. Parodontologia
3.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Materiali dentari 2. Materiali dentari - tirocinio 3. Tecnologie protesiche e di laboratorio-tirocinio

4. Tecnologie protesiche e di laboratorio

4.	CANE'	Valerio	BIO/16	PO	.5	Base	1. Anatomia umana
5.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
6.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Endodonzia - Tirocinio 2. Endodonzia 3. Odontoiatria conservativa 4. Odontoiatria conservativa
7.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Pedodonzia Tirocinio 2. Pedodonzia 3. Propedeutica clinica I semestre 4. Odontoiatria preventiva e di comunit� - II semestre
8.	MONTI	Maria Giuseppina	BIO/10	PO	1	Base	1. Chimica organica e propedeutica biochimica
9.	SALGARELLI	Attilio Carlo	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Patologia speciale odontostomatologica- Tirocinio 2. Patologia speciale odontostomatologica

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bruschi	Irene	66406@studenti.unimore.it	
Gorgoni	Beatrice	80753@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Monti	Maria Giuseppina

Consolo	Ugo
Giannetti	Luca
Bortolini	Sergio
Tiozzo	Roberta
Bertoldi	Carlo
Generali	Luigi
Bellini	Pierantonio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MONTI	Maria Giuseppina	
GIANNETTI	Luca	
BORTOLINI	Sergio	
GENERALI	Luigi	
BELLINI	Pierantonio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	15

▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-262
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	40 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	23/03/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	24/03/2009
Data di approvazione della struttura didattica	23/10/2008
Data di approvazione del senato accademico	27/11/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La LM-46 prevede 60 crediti formativi (CFU) in più rispetto alla 52/S da acquisire in un ulteriore anno di corso, portando il corso di laurea da 5 a 6 anni. 26 di questi CFU vengono destinati alle materie di base, in modo che i laureati magistrali della classe acquisiscano una solida preparazione generale e, una volta introdotti nel mondo del lavoro, possano aggiornare le proprie conoscenze e competenze. I rimanenti 34 CFU sono spesi per aumentare la didattica nelle materie professionalizzanti destinate ai settori scientifici-disciplinari nei diversi ambiti. Inoltre vengono associati i CFU di Tirocinio alle singole discipline

professionalizzanti con il vantaggio di garantire lo sviluppo di ogni singola applicazione nel campo odontoiatrico e di permettere la valutazione dell'attività di tirocinio ("saper fare") ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea. Si è, inoltre, ritenuto opportuno procedere ad una riallocazione dei crediti formativi e dei settori scientifico-disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04 e ad una riorganizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame

Sono attribuiti 90 (novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente già dal 1° anno.

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		

► Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per	104	104	-

	immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	36	36	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica	9	9	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/02 Storia della medicina MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale	19	19	-

		SECS-P/10 Organizzazione aziendale		
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	12	-
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 180		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/17 - Malattie infettive	12	12	12
	MED/26 - Neurologia			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	SPS/07 - Sociologia generale			
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	108 - 108
------------------------------	-----------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360