



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1546403</i>)
Nome del corso in inglese RD	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante

3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	1	Base
6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
9.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
10.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
11.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
12.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante
13.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
14.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
15.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
16.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base
17.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base
18.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
19.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
20.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante
21.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
22.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante
23.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Matteucci Tommaso 213058@studenti.unimore.it
Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Pierantonio Bellini
Carlo Bertoldi
Elisabetta Blasi
Sergio Bortolini
Ugo Consolo
Davide Garavini
Luigi Generali
Luca Giannetti
Maria Cristina Mantovani
Sandra Marmioli
Rosalinda Trovato

Tutor

Sandra MARMIROLI
Elisabetta BLASI
Carlo BERTOLDI
Pierantonio BELLINI

Il Corso di Studio in breve

Finalità del Corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria di autovalutazione, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

Il Corso di Laurea si articola su sei anni.

Cosa si studia:

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/03/2017

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni, ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE

27/03/2018

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, per il giorno 15 Dicembre 2017, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il verbale della Parte Specifica, riguardante il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, oltre ad essere inserito di seguito, è pubblicato sul sito web del CdL (www.odontoiatria.unimore.it).

Descrizione link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita-e-accreditamento/consultazione-parti-interessate.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE P.I. CdL ODONTOIATRIA

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi occupazionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e l'iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/03/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze e competenze, richieste per l'accesso, sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCLM può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero di Biologia, Chimica, Fisica e Informatica.

Lo studente che risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.

Al fine di consentire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi sono previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative che consistono in corsi (eventualmente in teledidattica) pubblicizzati e fruibili sul sito del CdS.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/03/2018

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento del test d'ammissione nazionale, composto da quiz a risposta multipla, di Chimica, Fisica, Biologia, Informatica e Cultura Generale.

Annualmente esce il bando per l'iscrizione a detta prova, predisposto dal Ministero, indicante il numero dei posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, corredato dalle modalità e dal contenuto delle prove da superare.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello studente" l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

QUADRO A4.b.1

RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

I Laureati in Odontoiatria devono dimostrare di aver acquisito solide conoscenze nelle discipline di Base e nelle discipline mediche di rilevanza Odontoiatrica e specifiche Odontoiatriche in modo da

saper valutare le problematiche dell'apparato stomatognatico legate allo stato di salute generale del paziente.

Il Laureato Magistrale deve dimostrare conoscenze specifiche in ambito medico generale, in particolare sui farmaci e le loro indicazioni terapeutiche e gli eventuali effetti collaterali; e sugli interventi profilattici, chirurgici, psicologici e di altro genere nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

I Laureati in Odontoiatria devono saper valutare criticamente il quadro clinico del paziente e devono saper stabilire diagnosi e terapia per risolvere le problematiche odontoiatriche, devono, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche, richiamando, ove necessario, le conoscenze di epidemiologia e i principi del management della salute orale, trattati durante il percorso formativo.

Le conoscenze teoriche e le abilità professionali vengono acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in Laboratorio e Tirocinio clinico in ambulatorio. L'apprendimento di nozioni generali di base e specifiche caratterizzanti passa attraverso l'esperienza personale dello studente, stimolato da Docenti e Tutor clinici anche mediante l'utilizzo di moderni sistemi interattivi. Eventuali approfondimenti di argomenti peculiari per la formazione professionale sono forniti attraverso seminari tenuti da specialisti dei vari settori Odontoiatrici. Lo studente, inoltre, viene indirizzato dal corpo Docente del CdL, nella scelta di convegni e attività formative, atte ad accrescere le conoscenze acquisite nel suo percorso universitario, registrate come ADE (Attività Didattiche Elettive).

I risultati conseguiti possono essere verificati attraverso prove parziali in itinere, consistenti in prova orale o scritta o di Laboratorio o di Tirocinio. Alla fine dello svolgimento dell'attività di lezione e/o di tirocinio, le conoscenze acquisite sono verificate con esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale, oppure attraverso test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o esercitazione preclinica e/o clinica.

Le modalità dell'accertamento finale, che può comprendere anche più di una delle forme sopra descritte, e i criteri di valutazione sono indicati prima dell'inizio di ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Dall'AA 2016/17 gli studenti sostengono il Progress Test, un efficace sistema di valutazione delle effettive competenze raggiunte dagli studenti, sia a livello di singola Sede che a livello di confronto con le altre Sedi Italiane.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nei primi tre anni di corso gli studenti acquisiscono le conoscenze psicologiche di base per il funzionamento del sistema cognitivo e comportamentale; i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione dell'utilizzo dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; l'organizzazione morfologica e strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono, inoltre, apprendere gli elementi di anatomia funzionale fondamentale, inerenti organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti legati agli organi dell'apparato stomatognatico.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non consuete, inserite in contesti interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale dei pazienti e della loro cura.

Dal III al VI anno di corso lo studente dovrà imparare a:

- gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i piani di terapia ai pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- saper interagire con altri operatori sanitari, organizzando l'equipe odontoiatrica, intervenendo per ottenere la riduzione delle malattie orali nella comunità;
- prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione;
- conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici;
- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.

Nel primo triennio di studio le conoscenze sono acquisite attraverso metodi tradizionali: lezioni ex cathedra, esercitazioni di Laboratorio Linguistico, Informatico, Odontotecnico e Esercitazioni Odontoiatriche su simulatore.

Le competenze sono verificate con esame orale o scritto o prova pratica di Laboratorio.

Nel triennio successivo, composto, per lo più, da insegnamenti professionalizzanti con una parte frontale e una di tirocinio a completamento della parte teorica (frontale), la verifica dei risultati attesi, è conseguita con eventuali esami intermedi scritti o orali e/o di tirocinio. Lo studente potrà sostenere l'esame finale dei singoli corsi, che può essere sia orale sia scritto, solo dietro presentazione al Docente, responsabile dell'attività, del libretto comprovante la frequenza del tirocinio clinico, (compilato dal/i tutor/s della materia), su cui il Docente potrà verificare le competenze acquisite.

Il VI anno di corso, costituito esclusivamente da tirocinio clinico professionalizzante, erogato presso strutture convenzionate pubbliche e private, completa il percorso formativo dello studente, il quale acquisisce, quotidianamente, competenze professionali attraverso la frequenza ambulatoriale e di reparto che gli permette di sperimentare le conoscenze teoriche fornite dal CdL fino alla fine del V anno. In questa fase, il discente viene costantemente seguito e controllato dal tutor che stilerà su di lui un giudizio. Vengono, inoltre, verificati i progressi ottenuti attraverso eventuali prove in itinere consistenti in richieste di diagnosi e piani di trattamento su pazienti proposti dal tutor clinico.

Lo studente che deve sostenere l'esame finale del VI anno, dovrà preventivamente presentare al Docente, Titolare dell'Insegnamento, i casi clinici di cui si è occupato durante il proprio tirocinio. La prova finale è un esame orale o colloquio che verte sui casi clinici presentati, utilizzati per verificare il grado di conseguimento dei risultati attesi. Il materiale acquisito durante i tirocini degli ultimi due anni di corso, in molti casi, può essere inserito dallo studente, su indicazione del relatore, nell'elaborato finale o Tesi di Laurea.

AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo-strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica e biologia generale [url](#)

Biologia cellulare e molecolare [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Fisica, Statistica e Informatica [url](#)

Fisiologia [url](#)

Istologia [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Medicina legale e del lavoro [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

AREA MEDICA GENERALE PER LA FORMAZIONE DELL'ODONTOIATRA**Conoscenza e comprensione**

Il Laureato Magistrale deve acquisire conoscenze specifiche in ambito medico generale, tra cui:

- 1) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 2) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici,

psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Patologia generale [url](#)

Scienze anestesologiche chirurgiche e dell'emergenza [url](#)

Scienze comportamentali [url](#)

Scienze mediche I [url](#)

Scienze mediche II [url](#)

AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
- 8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Ade I url](#)

[Ade II url](#)

[Ade III url](#)

[Ade IV url](#)

[Chirurgia oro maxillo-facciale url](#)

[Diagnostica per immagini e radioterapia url](#)

[Gnatologia url](#)

[Implantoprotesi url](#)

[Materiali dentari e tecnologie protesiche url](#)

[Odontoiatria pediatrica url](#)

[Odontoiatria restaurativa I url](#)

[Odontoiatria restaurativa II url](#)

[Odontostomatologia clinica url](#)

[Ortodonzia I url](#)

[Ortodonzia II url](#)

[Parodontologia url](#)

[Patologia e chirurgia cervico-facciale url](#)

[Patologia speciale odontostomatologica url](#)

[Principi di odontoiatria I url](#)

[Principi di odontoiatria II url](#)

[Protesi dentaria I url](#)

[Protesi dentaria II url](#)

[Prova finale url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare la conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella

consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.

10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.

13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per il conseguimento dei risultati attesi:

- lezioni frontali

- proiezione di filmati per l'approfondimento dell'argomento trattato

- commento interattivo Docente/studente sulle casistiche e le relative tecnologie presentate con loro applicazione pratica

- esercitazioni a piccoli gruppi per l'analisi e la valutazione dei trattamenti da impiegare nelle diverse situazioni

- esercitazioni con lavoro di gruppo per imparare ad instaurare rapporti di collaborazione.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Autonomia di giudizio

- Esami orali e/o scritti o relazioni su argomenti specifici
- Valutazione dei Tirocini, da parte dei tutors clinici, con verifica del grado di autonomia di giudizio e di responsabilità di azione.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.
- 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni atte a descrivere le dinamiche della comunicazione sia in ambito generale che Odontoiatrico
- Lezioni e seminari sulla Psicologia Clinica, sulla comunicazione nel rapporto medico/paziente per l'acquisizione di capacità esplicative di ausilio alla condivisione dei problemi di salute e alla discussione dei trattamenti da eseguire
- Lezioni e Tirocinio per la creazione e la conservazione della documentazione odontoiatrica
- Tirocini a gruppi per l'interazione delle diverse figure professionali in equipe (Odontoiatra, infermiere, igienista dentale ecc.)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali o relazioni su argomenti specifici
- Prova pratica, supervisionata dal tutor di tirocinio, che valuterà le capacità relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili.
- 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico.
- 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale.
- 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento dell'informatica come ausilio alla ricerca bibliografica e sanitaria
- Guida all'esame critico della letteratura scientifica e professionale
- Apprendimento della creazione di un archivio informatico dei casi clinici trattati nella propria attività, con apprendimento dei sistemi video-fotografici

- Laboratori di Lingua Inglese per la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- Esame Orale o Scritto o Teorico-pratico
 - Prova pratica di Laboratorio Linguistico, Informatico o di Documentazione Odontoiatrica

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

28/03/2017

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Regolamento del Corso, il conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS, il conseguimento di Lodi ottenute negli esami di profitto.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/04/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale del candidato e di relazionare alla Commissione in merito.

Per ogni studente viene nominato dal Consiglio del CdL, su proposta del Presidente del CdL, un Docente Relatore.

L'assegnazione del Relatore e dell'argomento della tesi avvengono all'inizio del V anno di corso (entro il 30 novembre), in base all'offerta annuale dei Docenti, tenendo conto del manifestato interesse degli studenti.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. La sessione di Marzo è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica della tesi, preparata dal candidato, di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca. Il punteggio massimo attribuibile alla tesi di Laurea Compilativa è di 4 punti, mentre per la tesi di Ricerca il punteggio massimo è di 8 punti.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, al Segretario del Consiglio e alla Segreteria Organizzativa del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Consiglio di CdS e nominate dal Rettore. Sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri. La commissione è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quello di afferenza del CdS, cui sono iscritti i candidati, Docenti a contratto presso il Dipartimento, nell'anno accademico interessato, e Cultori della materia.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Corso di laurea, all'indirizzo www.odontoiatria.unimore.it.

Descrizione link: Calendario e modalità di assegnazione tesi e iscrizione alla seduta di Laurea

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/organizzazione-didattica/calendario-della-prova-finale.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso formativo del CdL in Odontoiatria - AA 2018/19

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/organizzazione-didattica/calendario-esami.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/organizzazione-didattica/calendario-della-prova-finale.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Generale (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	CAVANI FRANCESCO CV	RU	4	40	
		Anno di	Anatomia Speciale Testa-Collo	CAVANI				

2.	BIO/16	corso 1	(<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	FRANCESCO CV	RU	5	50
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	D'ARCA DOMENICO CV	RU	8	80
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e Genetica Generale (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	ZANOCCO MARANI TOMMASO CV	RU	3	30
5.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA CV	PA	2	20
6.	MED/43	Anno di corso 1	Deontologia e Bioetica (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	SILINGARDI ENRICO CV	PA	2	20
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA CV	RD	2	20
8.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARALDI TULLIA CV	RU	4	40
9.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia Clinica (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	FERRARI SILVIA CV	PA	1	10
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	PESCIARELLI FRANCESCA CV	RU	2	20
11.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia Generale (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	BARALDI CLAUDIO CV	PO	1	10
12.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica Medica (<i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i>) link	D'AMICO ROBERTO CV	PA	2	20

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per esercitazioni di Odontoiatria) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Gli studenti iscritti al I anno del CdL in Odontoiatria, a causa dello scorrimento della graduatoria nazionale del test di ammissione, vengono spesso ripescati e iscritti alla fine del 1° semestre didattico (novembre-dicembre) o addirittura all'inizio del 2° semestre (marzo-aprile). I posti rimasti liberi vengono assegnati nell'anno accademico successivo con iscrizione dello studente direttamente al II anno di corso, in modo da inserirlo nella propria coorte di riferimento. Questo meccanismo di iscrizione, piuttosto scaglionato, non dà la possibilità al CdL di predisporre attività specifiche per l'orientamento in ingresso; ad esempio all'inizio del 1° semestre viene organizzato, ogni anno, un'incontro di Presentazione del CdL alle matricole, in cui viene illustrato il percorso didattico-formativo, spiegato dai Docenti del CdL stesso. L'incontro, nell'ultimo anno accademico, è slittato all'inizio del 2° semestre, visto che all'inizio delle attività didattiche dell'anno accademico abbiamo ancora pochissimi iscritti al I anno di corso. Gli studenti iscritti in ritardo, generalmente, vengono indirizzati dai Docenti del I anno sugli obiettivi e sui programmi dei singoli corsi, e gli stessi Docenti si rendono disponibili a colloqui e spiegazioni che danno loro singolarmente.

Dall'AA 2017/18 l'Ateneo ha predisposto un ciclo di video-lezioni dal titolo "studiarefficace" che hanno funzione di tutorato per le matricole e insegnano il corretto metodo di studio.

Questo corso dovrebbe guidare lo studente in particolare nella fruizione delle lezioni e nella preparazione degli esami di verifica. Esistono, tuttavia, alcune iniziative a livello di Ateneo, come Mi Piace Unimore e Unimore Orienta, riguardanti l'orientamento in ingresso dello studente, che si tengono precedentemente alla scelta e all'iscrizione al test di selezione per l'immatricolazione al I anno di corso e che possono essere utili nell'indicare il percorso didattico-formativo del CdL.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

06/04/2018

L'attività di Orientamento in itinere si avvale di incontri con gli studenti, finalizzati all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni ai manichini e su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esami, sia in itinere che finali, scritti, orali ed esercitazionali.

22/03/2018

Lo studente del CdL viene costantemente seguito nel suo percorso formativo, soprattutto dal II anno in avanti, sia dai Docenti delle materie professionalizzanti, che da numerosi tutor clinici delle diverse discipline odontoiatriche, i quali guidano lo studente oltre che nel tirocinio ambulatoriale anche nella discussione sul metodo di studio e sulla raccolta di materiale per elaborati utilizzati per la preparazione di verifiche in itinere ed esami.

Vengono, inoltre, organizzate "Lezioni Master" a integrazione di argomenti trattati nelle lezioni curriculari, seminari di approfondimento su temi di rilevante importanza per la professione odontoiatrica e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea e per la discussione di casi clinici, (in modo particolare per la preparazione della tesi di laurea sperimentale).

L'Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici), è importante per intraprendere la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdL, da alcuni anni, ha attivato, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del Corso presso strutture pubbliche e private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.), per lo svolgimento del programma di tirocinio di insegnamenti professionalizzanti.

22/03/2018

In particolare, per l'AA 2017/18, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

- 1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;
- 4) Laboratorio Odontotecnico per la realizzazione delle esercitazioni dell'Insegnamento di Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche.

Pertanto il CdL ha a disposizione n. 26 riuniti odontoiatrici e n. 4 posti letto.

Altre Convenzioni, con Studi Odontoiatrici e Laboratori Odontotecnici, sono state attivate in passato e verranno rinnovate per l'Anno Accademico 2017/18.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.), riconoscendoli come attività didattica elettiva.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il

percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdL favorisce l'accoglienza di studenti Comunitari ed extracomunitari tramite trasferimenti da Atenei stranieri; inoltre, negli ultimi due anni sono stati riservati alcuni posti per studenti provenienti dalla Cina con il Progetto "Marco Polo", oltre a studenti extracomunitari residenti all'estero.

Il CdL è ampiamente favorevole al coinvolgimento in Progetti con Università Straniere, qual'ora gli venga richiesto, per l'inserimento di studenti esteri che vogliono frequentare per un periodo le lezioni del CdL in Odontoiatria di Unimore.

In passato il CdL ha partecipato al Progetto "Scienze senza Frontiere", (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentano il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani, ma non ci sono pervenute richieste di studenti. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale. Attualmente l'accordo è stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto nell'AA 2016/17 non abbiamo avuto nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto è scaduto il 31/12/2016 e non è stato rinnovato.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e ^{22/03/2018} Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla Gestione di uno studio odontoiatrico e sugli "Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico".

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi, oltre che a valutare in autonomia la programmazione dei percorsi terapeutici da applicare nelle diverse situazioni.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, ^{06/04/2018} giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Impiantare, Endodonzia,

Conservativa ecc.).

Inoltre, dallo scorso anno accademico, è stata attivata, presso la Sede di Modena, la Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale, a cui si accede con la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati delle tabelle allegate, in cui l'anno accademico più recente preso in considerazione è il 2016/17, riportano l'opinione degli studenti calcolata rispetto al singolo CdL, al settore di appartenenza (Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Area Medica) e LMCU dell'Ateneo. 20/09/2018

d03: Le tabelle mostrano un'opinione assolutamente positiva e in crescita sull'adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio (93,1 % CdS / 90,2 % Area M./89,1 % Ateneo per il 2014/15 - 97,1 % CdS/ 91,5% Area M. / 90,3% Ateneo per il 2015/16 e 95,6% CdS / 92,6% Area M./ 91,2% Ateneo per il 2016/17).

L'approvvigionamento del materiale didattico, occorrente alle esercitazioni su manichino, da qualche anno a questa parte, dipende dal Dipartimento a cui afferisce il CdL, pertanto, l'acquisto di beni occorrenti alla didattica è ora molto più diretto e immediato, e non bisogna più fare richiesta di un budget economico all'Amministrazione Centrale, ma gli acquisti di tale materiale gravano sui fondi di funzionamento del Dipartimento.

d05: Stessa cosa per quanto riguarda il rispetto degli orari della didattica per l'AA 2016/17, che si attesta su percentuali elevate (94,9% CdS / 96,2% Area M. / 94,7% Ateneo) e in crescita rispetto agli anni precedenti.

d07: Dalle tabelle emerge, inoltre, un'ottima percentuale sulla "chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione" per l'AA 2014/15 (92,6% CdS / 89,3% Area M. / 87,6% Ateneo) e per il 2015/16 (96,6% CdS / 90,6% Area M./88,9% Ateneo), per il 2016/17: 96,10% CdS / 95,4% Area M. / 95,2% Ateneo, in evidente crescita rispetto agli anni precedenti.

Dai dati sopra riportati si evince una maggiore attenzione da parte dei Docenti a stimolare costantemente l'apprendimento dello studente con nuove modalità di insegnamento sia per le lezioni frontali ma soprattutto per la parte di tirocinio clinico e preclinico.

d10: Risulta che i Docenti del CdS sono reperibili per eventuali chiarimenti e spiegazioni (96,2% CdS / 93,6% Area M. / 93,6% Ateneo per il 2014/15 - 97,6 CdS / 94,9 % Area M./ 94,6 Ateneo per il 2015/16 - 97,7% CdS / 92% Area M. / 89,8% Ateneo); ciò evidenzia, in modo costante, la disponibilità dei Docenti e dei Tutor a seguire lo studente nel suo percorso formativo, sia per la parte teorica che per la parte pratica e di tirocinio clinico.

d12: Le percentuali non sono particolarmente elevate se si considera l'opinione degli studenti sugli spazi, aule e attrezzature messe a disposizione per il CdL,(90,5% CdS / 69,2% Area M./ 70,7% Ateneo per il 2014/15 - 93,4% CdS / 84,6% Area M./ 76,9% Ateneo per il 2015/16 - 74,5% CdS / 82,9% Area M. / 83,4% Ateneo).

Nel dettaglio si evince che le Aule utilizzate dal CdL, per le lezioni frontali, (Aule della Facoltà di Medicina), risultano adeguate ad ospitare gli studenti, sia a livello di postazioni che di strumentazione audio-video e informatica.

L'aula dei manichini, utilizzata dal CdL per le prime esercitazioni odontoiatriche, non compare sulla tabella ma gli studenti hanno chiesto, in più occasioni, un laboratorio più capiente e funzionale; il CdL ha richiesto all'Ateneo una nuova Aula Manichini, visto anche il crescente numero dei posti messi a disposizione per l'iscrizione al CdL in Odontoiatria.

Il Consiglio di Amministrazione ha concesso uno spazio adeguato e un finanziamento, (insieme al Dipartimento), per la revisione dell'Aula, che sarà disponibile, nel suo nuovo assetto dal prossimo anno accademico.

d14: Positive risultano le modalità di svolgimento degli insegnamenti che si attestano per l'AA 2016/17 al 94,1% per il CdS, 91% per l'Area M. e 88,9% per l'Ateneo, percentuali in crescita rispetto ad alcuni anni precedenti e in leggera flessione rispetto ad altri. La motivazione va ricercata nel continuo cambiamento di Docenti delle materie professionalizzanti, arruolati con contratto d'insegnamento annuale, che svolgono l'insegnamento loro assegnato in maniera personale, pertanto in alcuni anni c'è una maggiore soddisfazione dello studente, rispetto ad altri anni, a seconda di come si pongono i Docenti nello svolgimento della loro attività didattica.

Dalla valutazione dei dati forniti dai questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, si evince un forte gradimento dell'attività didattico-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Prendiamo in esame i Report di Almalaurea, allegati, aggiornati ad Aprile 2018, su Laureati nell'anno solare 2017: 24/09/2018
Gli intervistati dichiarano di aver frequentato regolarmente il 100% delle lezioni proposte dal CdS; se così non fosse non potrebbero aver avuto le firme di frequenza per sostenere gli esami, visto che da Regolamento del CdS la frequenza è obbligatoria.

Il carico didattico viene considerato "decisamente adeguato" dal 50% degli intervistati del Corso e "abbastanza adeguato" dall'altro 50%. Nella stesura dell'Offerta Formativa si tiene conto degli abbinamenti di moduli e insegnamenti per ogni anno e semestre, in modo da avere un carico didattico equilibrato e non troppo pesante da sostenere.

Il 37,4% dei CdS della stessa classe ritengono soddisfacente l'organizzazione di quasi tutti gli esami e il 46,6% di più della metà degli esami, se consideriamo il CdS la percentuale aumenta al 50%.
Tale gradimento è frutto dell'Offerta Formativa annuale studiata in maniera capillare che, di fatto, cerca di distribuire i carichi degli insegnamenti in maniera omogenea tra gli anni ed i semestri di Corso.

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta al 100% per il CdS e all'84,4% per i corsi della stessa Classe.

Si conferma anche la soddisfazione del CdL = 100% per il CdS e 86,6% per i CdS della stessa classe).

La valutazione delle Aule non è pienamente positiva, solo il 25% ha risposto che le aule sono sempre o quasi sempre adeguate, il 75% le ritiene "spesso adeguate" e il 18,8% "raramente adeguate". Le percentuali scendono se si parla di Aule o postazioni informatiche dove il 17,6% lamenta la mancanza di tali postazioni e il 24,2% degli intervistati ci dice che erano presenti postazioni informatiche ma in numero non adeguato.

Le percentuali riguardanti le attrezzature didattiche (laboratori per tirocini professionalizzanti) sono abbastanza positive: il 56,9% ritengono adeguate le attrezzature didattiche fornite dal CdS, mentre il 30,8% le ritiene "raramente adeguate", per i CdS della stessa classe.

La valutazione delle Biblioteche è altamente positiva per il 100% degli intervistati del CdS.

In conclusione alla domanda "Si iscriverebbe di nuovo all'Università?" il 75,1% dei CdS della stessa classe, ha risposto "si allo stesso corso di questo Ateneo" e il 2,3% "si allo stesso corso ma in altro Ateneo". Il 100% del CdS ha dichiarato che si riscriverebbe allo stesso corso di questo Ateneo.

La percentuale del 100% si può ritenere positiva e altamente significativa e soddisfacente per il CdL: da tale risposte si deduce che gli studenti iscritti al CdL vengono seguiti brillantemente in tutte le fasi del loro percorso formativo.

Elevate risultano, anche, le percentuali riguardanti il tasso di occupazione, a 1 anno dalla Laurea: 100% CdS e 75,2% sulla stessa classe di Laurea.

Gli occupati che utilizzano le competenze acquisite con la Laurea si attestano al 100% sul CdS e al 84,8% su corsi della stessa classe.

La retribuzione mensile media è di euro 1.377, mentre la soddisfazione per il lavoro svolto, in una scala da 1 a 10 supera 8 (8,4 sullo stesso corso e 8,1 su corsi della stessa classe).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/09/2018

DATI DA INDICATORI ANVUR 2018:

INGRESSO:

La media degli iscritti totali del CdS, negli ultimi tre anni è di 75, inferiore rispetto alla stessa Classe di Laurea nelle Università dell'Area Geografica del Nord-Est (127) e a quella degli Atenei Nazionali (164).

La media degli iscritti al 1° anno di corso, provenienti Regioni diverse da quella in cui si eroga il CdS, (AA 2014/15 - 2015/16 - 2016/17) è del 33,9%, contro il 42,9% per gli Atenei della stessa Area Geografica e del 40,6% per gli Atenei Nazionali.

Vista la percentuale nettamente più bassa rispetto agli altri Atenei, si dovrebbero ricercare le cause per spiegare tale fenomeno, in discesa soprattutto nell'ultimo anno accademico preso in esame (2016/17).

PERCORSO:

La media di abbandoni tra il 2015/16 e il 2016/17 si attesta al 53,2%, percentuale abbastanza elevata se si considera quella della stessa Area Geografica 30,1% e quella degli Atenei Nazionali - 18%.

La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso CdS con una media dei tre anni considerati del 86,1%, contro gli 86,7% della stessa Area Geografica e 88,6% degli Atenei Nazionali, può considerarsi in linea con gli altri Atenei.

I CFU conseguiti al I anno di corso risultano 41 su 60, la media degli AA tra il 2014/15 e il 2016/17 è piuttosto bassa (68,9%), rispetto all'82,7% degli Atenei del Nord-Est e al 74,6% degli Atenei Italiani.

La percentuale degli iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico è del 74,4% (media degli AA 2014/15-2015/16-2016/17), leggermente più alta rispetto a quella degli Atenei Nazionali con il 71,2% e poco più bassa degli Atenei del Nord-Est (81%).

I CFU conseguiti all'estero da studenti iscritti al CdS, nei tre anni considerati dalla statistica, sono lo 0%, come per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza e per gli Atenei Nazionali; un dato così basso dimostra come gli Atenei Italiani sono ancora poco ricettivi negli scambi Erasmus (e di altro tipo) con Paesi Comunitari ed Extracomunitari.

Si rileva una percentuale bassissima se si considerano gli iscritti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che si attesta allo 0% per il nostro CdS, 3,3% per i corsi della stessa Area Geografica e 3,8% per gli Atenei Nazionali.

Gli studenti iscritti al 1° anno di corso che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero, negli AA dal 2014/15 al 2016/17, sono lo 0%, contro il 3,9% degli Atenei del Nord-Est e il 2% degli Atenei Nazionali.

Tutti gli indicatori relativi al contatto con l'estero risultano particolarmente bassi e mettono in risalto la scarsa cultura dei CdL in Odontoiatria degli Atenei italiani a stringere rapporti (convenzioni, accordi ecc.) con Paesi Esteri che potrebbero, in realtà, arricchire le conoscenze e le competenze acquisite nel CdS.

Il rapporto studenti / Docenti (esclusi i Docenti a contratto), nei tre anni considerati è in media di 1,6 contro il 2,8 dei CdS della stessa classe degli Atenei del Nord-Est e il 3,1 degli Atenei Italiani.

USCITA:

La percentuale degli iscritti che si laureano entro la durata normale del CdS è più elevata che negli Atenei del Nord-Est e Nazionali, per lo stesso CdL e cioè 69,6% contro 58,8% e 69,2%.

La percentuale degli iscritti che si laureano oltre la durata del CdS, nel CdS in cui ha svolto il proprio percorso formativo, è del

43,8% (media degli AA 2014/15-2015/16-2016/17), più bassa rispetto alla stessa Classe di Laurea dell'Area Geografica di pertinenza (66,7%) e degli Atenei Nazionali (71,1%).

Dati positivi che mettono in luce l'interesse dello studente ad arrivare alla fine del percorso e a raggiungere l'obiettivo della Laurea, possibilmente in corso.

Lo studente iscritto dimostra, infatti, un'elevata motivazione a completare la propria formazione professionale senza fermate e prolungamenti ingiustificati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le statistiche di Almalaurea 2016, relative alla Formazione Post-Laurea di Unimore, ci dicono che a 1 anno dalla Laurea, solo ^{07/09/2018} l'11,1% prosegue in un corso Universitario o in un tirocinio/praticantato e a 3 anni dalla Laurea la percentuale si abbassa al 7,7%.

Ottima risulta la condizione occupazionale, in cui emerge che, a 1 anno dalla Laurea il 66,7% lavora. Migliora la situazione occupazionale a 3 anni dalla Laurea in cui lavora l'84,6%.

L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che una maggiore esperienza professionale aiuta l'Odontoiatra a trovare un'occupazione sicura.

Aumenta anche il guadagno medio mensile, con l'esperienza, infatti a 1 anno dalla Laurea è di 1576 mentre a 3 anni è di 1901; così pure le competenze acquisite durante gli studi, utilizzate in misura elevata che si attestano dal 90,9% al 100% (da 1 a 3 anni dalla Laurea).

La soddisfazione complessiva degli intervistati, su una scala da 1 a 10, nel 2016 è di 9,2 e 8,2 (rispettivamente a 1 e 3 anni dalla Laurea).

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di ^{21/09/2017} attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per "analisi spot".

In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

22/03/2018

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

22/03/2018

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli Dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo.

Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Ugo Consolo (Presidente del CdL e referente VI anno)
Sandra Marmioli (Docente - Referente I anno di corso)
Elisabetta Blasi (Docente - Referente II anno di corso)
Sergio Bortolini (Docente - Referente III anno di corso)
Pierantonio Bellini (Docente - Referente IV anno di corso)
Carlo Bertoldi (Docente - Referente V anno di corso)
Luca Giannetti (Docente - Referente Attività Ambulatoriale+Commissione ADE)
Luigi Generali (Docente - Tutor Studenti e Segretario Consiglio CdL)
Rosalinda Trovato (Segretaria Organizzativa CdL)
Garavini Davide (Rappresentante Studenti)
Mantovani Maria Cristina (Rappresentante Studenti)

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

22/03/2018

Per l'AA 2018/19, il CdL Magistrale si propone:

a) L'inserimento di un sistema di verifica per la valutazione delle competenze acquisite con il tirocinio clinico, come da richiesta

delle Rappresentanze studentesche;

b) L'organizzazione di corsi di recupero in ausilio agli studenti che devono recuperare i crediti OFA (obblighi formativi aggiuntivi);

c) La suddivisione del Gruppo AQ in sottocommissioni con assegnazione di realizzazione e/o monitoraggio degli obiettivi da svolgere;

d) Maggiore attenzione verso gli studenti del I anno, per una diminuzione del fenomeno degli abbandoni e per sostenerli, con un corretto metodo di studio, in modo che si ottenga l'acquisizione di un maggior numero di CFU nel primo biennio di corso;

e) Proseguimento dei lavori per la ristrutturazione della nuova Aula Didattica con Manichini, assegnata dall'Ateneo al CdL, e acquisto di nuovi banchi con manichino e del materiale necessario al tirocinio preclinico degli studenti.

f) Miglioramento dell'Offerta Formativa Post-Laurea attraverso l'istituzione di Corsi di vario genere su tematiche innovative e di approfondimento delle nozioni impartite nel CdL. L'obiettivo è permanente.

La Commissione AQ si riunisce per controllare l'avanzamento di tutti i lavori proposti nel RCR con cadenza semestrale, e comunque non più di tre volte all'anno.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicate integralmente nel RCR 2017 (Rapporto Ciclico di Riesame), pubblicato sul sito del CdL.

Descrizione link: DOCUMENTI PER ACCREDITAMENTO TRA CUI IL RIESAME ANNUALE DEL CdS

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita-e-accreditamento/riesame-ciclico-del-cds.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

27/03/2018

Le iniziative sono quelle espresse dal Gruppo AQ, approvate dal Consiglio del CdL nel Rapporto Ciclico di Riesame 2017 (RCR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive al massimo entro tre Anni Accademici (come da scadenze indicate nel documento RCR).

Il link per scaricare il RCR 2017 è allegato alla scheda D3.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese RD	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe RD	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Altri dipartimenti	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia e trattamento dell'emergenza
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Propedeutica chirurgica ed anestesiologica odontoiatrica 2. Patologia speciale odontostomatologica
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica 2. Patologia clinica - esercitazioni
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia 2. Introduzione alla cariologia e alla parodontologia

5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	1	Base	1. Fisiologia
6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. Microbiologia e microbiologia clinica 2. Microbiologia e microbiologia clinica
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Protesi totale 2. Materiali dentari 3. Protesi parziale rimovibile
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
9.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
10.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
11.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base	1. Biochimica
12.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Endodonzia 2. Odontoiatria conservativa
13.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Pedodonzia 2. Protesi dentaria 3. Introduzione alla cariologia e alla parodontologia
14.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive a 2. Malattie infettive b
15.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree b 2. Malattie cutanee e veneree a
16.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base	1. Istologia
17.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base	1. Citologia
18.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. Neurologia b 2. Neurologia a
19.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
20.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare a 2. Malattie dell'apparato cardiovascolare b
21.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna - esercitazioni 2. Medicina interna
22.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. Pediatria
23.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Matteucci	Tommaso	213058@studenti.unimore.it	
Shanableh	Omar	237240@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellini	Pierantonio
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta
Bortolini	Sergio
Consolo	Ugo
Garavini	Davide
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Mantovani	Maria Cristina
Marmioli	Sandra
Trovato	Rosalinda

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARMIROLI	Sandra		
BLASI	Elisabetta		
BERTOLDI	Carlo		

BELLINI	Pierantonio
GENERALI	Luigi
GIANNETTI	Luca

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 23
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	23



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	14-262^2017^PDS0-2017^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/03/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R²D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	171803490	Anatomia Generale (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	40
2	2018	171803492	Anatomia Speciale Testa-Collo (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	50
3	2016	171800829	Anatomia patologica <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	90
4	2015	171800198	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anesthesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	20
5	2015	171800198	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anesthesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Gabriele MELEGARI		10
6	2018	171803493	Biochimica (modulo di Biochimica e biologia generale) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Domenico D'ARCA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	80
7	2017	171803464	Biochimica e biologia molecolare clinica (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	10
			Biologia e Genetica Generale		Tommaso ZANOCCO		

8	2018	171803495	(modulo di Biochimica e biologia generale) <i>semestrale</i> Biologia molecolare	BIO/13	MARANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	30
9	2017	171803470	(modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i> Chemioterapia	BIO/11	Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	10
10	2016	171800845	(modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i> Chimica generale ed inorganica	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	40
11	2016	171800847	(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i> Chirurgia generale	CHIM/03	Valeria CANNILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/22	10
12	2015	171800200	(modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i> Chirurgia maxillo-facciale	MED/18	Docente di riferimento Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	30
13	2014	171800073	(modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i> Chirurgia orale	MED/29	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	24
14	2014	171800077	(modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i> Chirurgia orale	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	16
15	2014	171800075	(modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i> Chirurgia orale	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	16
16	2014	171800075	(modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i> Chirurgia orale	MED/28	Alberto BANDIERI		8
17	2014	171800075	(modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i> Chirurgia orale	MED/28	Davide BENCIVENNI		16
			Tirocinio (modulo di Discipline)		Docente di riferimento		

18	2013	171800002	odontostomatologiche III) <i>semestrale</i> Chirurgia orale Tirocinio	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	12
19	2014	171800078	(modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i> Chirurgia orale Tirocinio	MED/28	Davide BENCIVENNI		12
20	2014	171800079	(modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i> Chirurgia orale Tirocinio	MED/28	Raffaele CIAVAGLIA		12
21	2014	171800078	(modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i> Chirurgia orale Tirocinio	MED/28	Raffaele CIAVAGLIA		12
22	2013	171800002	(modulo di Discipline odontostomatologiche III) <i>semestrale</i> Citologia	MED/28	Renato PAGANI		12
23	2018	171803505	(modulo di Istologia) <i>semestrale</i> Clinica odontostomatologica Tirocinio	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	20
24	2013	171800004	(modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i> Clinica odontostomatologica Tirocinio	MED/28	Renato PAGANI		60
25	2013	171800006	(modulo di Discipline odontostomatologiche III) <i>semestrale</i> Deontologia e Bioetica	MED/28	Renato PAGANI		60
26	2018	171803507	(modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	20

27	2016	171800857	Diagnostica per immagini e radioterapia (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/36	Leonardo CANULLI		10
28	2016	171800857	Diagnostica per immagini e radioterapia (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	30
29	2017	171801806	Documentazione odontoiatrica (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco FORTUNATO		20
30	2017	171801808	Documentazione odontoiatrica ESERCITAZIONI (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco FORTUNATO		24
31	2018	171803509	Embriologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	20
32	2015	171800203	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	50
33	2015	171800205	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco IACONO		48
34	2015	171800205	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Chiara PIRANI		24
35	2013	171800007	Endodonzia Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche III) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI		36
36	2017	171801822	Ergonomia e discipline odontoiatriche (modulo di Principi di	MED/28	Alberto MURRI		20

			odontoiatria I) <i>semestrale</i>		DELLO DIAGO		
			Ergonomia e discipline odontoiatriche				
37	2017	171801823	ESERCITAZIONI (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>semestrale</i>	MED/28	Giulia SILINGARDI		24
			Farmacologia (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>		Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	50
38	2016	171800874		BIO/14			
			Fisiologia <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Giuseppe BIAGINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	90
39	2017	171802197		BIO/09			
			Gnatologia (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FERRABOLI		30
40	2015	171800206					
			Gnatologia Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI		24
41	2013	171800008					
			Gnatologia tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FERRABOLI		24
42	2015	171800207					
			Igiene Orale a (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	20
43	2017	171801858					
			Igiene Orale b (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	10
44	2017	171801860					
			Igiene generale ed applicata (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
45	2017	171801855					
			Igiene generale ed applicata - Tirocinio (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	24
46	2017	171801857					

47	2017	171801861	Igiene orale esercitazioni (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	24
48	2014	171800093	Implantoprotesi (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	24
49	2014	171800093	Implantoprotesi (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Enrico CONSERVA		16
50	2014	171800093	Implantoprotesi (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Alberto FONZAR		8
51	2014	171800093	Implantoprotesi (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Vincenzo MUSELLA		24
52	2014	171800095	Implantoprotesi - tirocinio (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Claudio ALBI		24
53	2014	171800095	Implantoprotesi - tirocinio (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Domenico TRAVAGLINI		12
54	2017	171801885	Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	10
55	2017	171801885	Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	10
56	2017	171801885	Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandra ODORICI		10

57	2018	171803519	Istologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	40
58	2015	171800208	Malattie cutanee e veneree a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
59	2015	171800210	Malattie cutanee e veneree b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
60	2015	171800211	Malattie dell'apparato cardiovascolare a (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	10
61	2015	171800212	Malattie dell'apparato cardiovascolare b (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	10
62	2015	171800213	Malattie infettive a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	10
63	2015	171800214	Malattie infettive b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	10
			Materiali dentari		Docente di riferimento		

64	2016	171800910	(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	30
65	2016	171800910	Materiali dentari (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea NANNI		20
66	2016	171800911	Materiali dentari - esercitazioni (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI		48
67	2015	171800215	Medicina del lavoro (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	20
68	2016	171800917	Medicina interna (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	40
69	2016	171800919	Medicina interna - esercitazioni (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	48
70	2015	171800217	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	40
71	2016	171800925	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
72	2017	171801920	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di	MED/07		MED/07	30

			Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>		Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>		
73	2017	171801920	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Andrea ARDIZZONI		20
74	2017	171801921	Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	48
75	2015	171800218	Neurologia a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
76	2015	171800219	Neurologia b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
77	2015	171800220	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	10
78	2015	171800221	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Paolo GENERALI		50
79	2015	171800220	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Adamo MONARI		20
80	2015	171800223	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI		24
81	2015	171800222	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Odontoiatria	MED/28	Federico		24

			restaurativa) <i>semestrale</i>		FRANCESCHETTI	
82	2015	171800222	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Corinne PETTENATI	24
83	2013	171800009	Odontoiatria conservativa Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche III) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI	36
84	2017	171801932	Odontoiatria preventiva e di comunità (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/28	Bruno Davide PUGLIESE	20
85	2013	171800010	Odontoiatria preventiva e di comunità Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio Angelo COLOMBINI	24
86	2015	171800224	Ortodonzia (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Pia BALLI	10
87	2014	171800113	Ortodonzia (modulo di Ortodonzia) <i>semestrale</i>	MED/28	Diana CASSI	56
88	2015	171800224	Ortodonzia (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Diana CASSI	30
89	2015	171800225	Ortodonzia - tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Diana CASSI	24
90	2013	171800011	Ortodonzia Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche III) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI	84
91	2014	171800115	Ortodonzia Tirocinio (modulo di Ortodonzia) <i>semestrale</i>	MED/28	Fabio ZERBINATI	24
			Otorinolaringoiatria (modulo di Patologia e		Daniele MONZANI	

92	2014	171800117	terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/31	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	8
			Parodontologia (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>		Docente di riferimento (peso .5)		
93	2014	171800119		MED/28	Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	64
			Parodontologia Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento		
94	2013	171800012		MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	12
			Parodontologia Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>		Vittorio Angelo COLOMBINI		72
95	2013	171800012		MED/28			
			Parodontologia Tirocinio (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>		Antonella LABRIOLA		36
96	2014	171800120		MED/28			
			Patologia clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento		
97	2016	171800938		MED/05	Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	20
			Patologia clinica - esercitazioni (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento		
98	2016	171800939		MED/05	Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	24
			Patologia generale <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5)		
99	2017	171802216		MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	25
			Patologia generale <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5)		
100	2017	171802216		MED/04	Andrea	MED/04	35

101	2017	171802216	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	COSSARIZZA <i>Professore</i> <i>Ordinario</i> Milena NASI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	MED/04	30
102	2016	171800945	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/28	40
103	2016	171800945	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
104	2016	171800946	Patologia speciale odontostomatologica - esercitazioni (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		72
105	2013	171800013	Patologia speciale odontostomatologica Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		24
106	2014	171800121	Pediatria (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Barbara PREDIERI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/38	8
107	2014	171800124	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/28	32
108	2013	171800014	Pedodonzia Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche III) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI		36
			Pedodonzia Tirocinio (modulo di Odontoiatria		Alberto MURRI		

109	2014	171800125	pediatria) <i>semestrale</i>	MED/28	DELLO DIAGO		12
			Propedeutica chirurgica ed anestesiologica odontoiatrica		Docente di riferimento (peso .5)		
110	2015	171800226	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	20
			Propedeutica chirurgica ed anestesiologica odontoiatrica				
111	2015	171800226	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Saverio ADILARDI		10
			Propedeutica chirurgica ed anestesiologica odontoiatrica - tirocinio				
112	2015	171800227	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Davide BENCIVENNI		48
			Protesi dentaria		Docente di riferimento		
113	2014	171800126	(modulo di Protesi dentaria) <i>semestrale</i>	MED/28	Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	32
			Protesi dentaria Tirocinio				
114	2013	171800015	(modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI		36
			Protesi dentaria Tirocinio				
115	2014	171800128	(modulo di Protesi dentaria) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI		12
			Protesi dentaria Tirocinio				
116	2014	171800128	(modulo di Protesi dentaria) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio Angelo COLOMBINI		12
			Protesi dentaria Tirocinio				
117	2013	171800015	(modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI		48
					Docente di		

118	2015	171800228	Protesi parziale rimovibile (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	30
119	2015	171800229	Protesi parziale rimovibile - tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI		24
120	2015	171800230	Protesi totale (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
121	2015	171800231	Protesi totale - tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI		24
122	2018	171803525	Psicologia Clinica (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
123	2018	171803526	Psicologia Generale (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	20
124	2014	171800133	Psicologia dello Sviluppo (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Marisa PUGLIESE		8
125	2016	171800962	Radiologia Intraorale e Digitalizzazione (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuseppe Antonio LIZIO		20
126	2018	171803527	Sociologia Generale (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	SPS/07	Claudio BARALDI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	10
127	2018	171803529	Statistica Medica (modulo di Fisica, Statistica e Informatica) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
			Tecnologie protesiche e di laboratorio				

128 2016	171800985	(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI	30
		Tecnologie protesiche e di laboratorio- esercitazioni			
129 2016	171800986	(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Filippo BIGNARDI	48
				ore totali	3526

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	MED/01 Statistica medica <i>Statistica Medica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica Applicata (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e Genetica Generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia Cellulare (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia Molecolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	BIO/17 Istologia <i>Citologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Embriologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Istologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia Generale (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Anatomia Speciale Testa-Collo (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	26 - 26
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		60	60 - 60
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off CFU Rad
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia		
	<i>Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Radioterapia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale		
	<i>Chirurgia Maxillo-Facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Chirurgia Oro-Maxillo-Facciale 1 (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>		
	<i>Chirurgia Oro-Maxillo-Facciale 2 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>		
	MED/28 Malattie odontostomatologiche		
	<i>Documentazione Odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Ergonomia e discipline Odontoiatriche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Igiene Orale a (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Odontoiatria Preventiva e di Comunità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Materiali Dentari (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Patologia Speciale Odontostomatologica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline odontoiatriche e radiologiche	<i>Tecnologie Protetiche e di Laboratorio (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	104	104 - 104
	<i>Gnatologia (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		

Odontoiatria Restaurativa 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

Odontoiatria Restaurativa 2 (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Ortodonzia 1 (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

Propedeutica chirurgica e anestesiologicala (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

Protesi 1 (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl

Chirurgia Endodontica (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl

Implantoprotesi 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl

Implantoprotesi 2 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl

Nuove Tecnologie (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl

Ortodonzia 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

Parodontologia 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl

Parodontologia 2 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl

Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

Protesi 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

MED/41 Anestesiologia

Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

MED/35 Malattie cutanee e veneree

Malattie Cutanee e Veneree a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/26 Neurologia

Neurologia a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/13 Endocrinologia

Endocrinologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/09 Medicina interna

Medicina interna (3 anno) - 4

Formazione interdisciplinare	MED/19 Chirurgia plastica <i>Chirurgia Plastica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia Generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie Infettive a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Lingua Inglese II semestre (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<i>Lingua Inglese I semestre (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	INF/01 Informatica <i>Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				180
			180	-
				180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>Chimica generale ed inorganica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia Clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			

Attività formative affini o integrative	<i>Malattie Infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/26 Neurologia <i>Neurologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>Malattie Cutanee e Veneree b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>Deontologia e Bioetica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del Lavoro (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>Sociologia Generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 10				
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 90				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			108	108 - 108
CFU totali per il conseguimento del titolo 360				
CFU totali inseriti	360	360	-	360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60	60	

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/28 Malattie			

Discipline odontoiatriche e radiologiche	odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	104	104	-
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	36	36	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica	9	9	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/02 Storia della medicina MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate SECS-P/06 Economia	19	19	-

	applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			180	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 180	

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/05 - Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica	12	12	12
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/17 - Malattie infettive			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
SPS/07 - Sociologia generale				
Totale Attività Affini			12 - 12	

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività			108 - 108

Riepilogo CFU
R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Sono attribuiti 90 (novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe.

Sono attribuiti 10 (dieci) crediti alla Prova Finale, che consiste nella preparazione ed esposizione di elaborato o Tesi di Laurea.

Sono attribuiti 8 crediti alle Attività a Scelta dello Studente.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente già dal 1° anno.

E' stato inserito l'SSD ING-IND/22 tra gli Affini e Integrativi in quanto gli argomenti trattati in tale modulo sono di carattere integrativo all'interno dell'insegnamento "Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche" e, permette allo studente di conoscere le proprietà di uso odontoiatrico non solo dal punto di vista chimico, com'era precedentemente.

Il settore CHIM/05 è stato inserito tra gli Affini e Integrativi, per lo stesso motivo, ed è utilizzabile solo in sostituzione o in alternativa all' ING-IND/22.

L'inserimento dei settori M-PSI, in particolare M-PSI/08 (Psicologia Clinica), permette allo studente di affrontare il delicato tema dell'interazione, della comunicazione, e della gestione del rapporto con il paziente; tema fin'ora trascurato ed emerso nell'ultimo incontro con le Parti Interessate.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del test di ingresso.

Le attività caratterizzanti, relative alla lingua inglese, nelle attività caratterizzanti, sono 8.

