

RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME

CdLMCU Odontoiatria e Protesi Dentaria

Denominazione del Corso di Studio : CORSO DI LAUREA IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Classe : LM-46 (DM 270/04)

Sede : DIPARTIMENTO CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO E DI SCIENZE MORFOLOGICHE
CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO, ONCOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA -

Largo Del Pozzo, 71 – 41124 Modena (c/o Policlinico)

Primo anno accademico di attivazione del CdL Magistrale: 2009/10

Gruppo di Riesame:

- Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame): Il Presidente del CdL – Prof. Ugo Consolo
- Rappresentante gli studenti: n. 1 rappresentante per ogni anno di corso – portavoci degli studenti del CdS in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni:
Alice Riccò – I anno / Jessica Giannatiempo – II anno / Francesca Cremonini – III anno / Veronica Piergianni – IV anno / Valentina Vellani – V anno)

Altri componenti: (Componenti della Commissione Didattica del CdL):

- Prof.ssa Maria Giuseppina Monti
- Prof.ssa Elisabetta Blasi
- Prof. Sergio Bortolini
- Prof. Attilio Carlo Salgarelli
- Prof. Luca Giannetti
- Dr. Luigi Generali
- Dr. Pierantonio Bellini

Sono stati consultati inoltre:

- Prof. Carlo Bertoldi (Docente incardinato nel CdL, in Area Odontoiatrica Professionalizzante)
- Prof.ssa Chiara Frassinetti (Docente incardinata nel CdL e Responsabile di Facoltà per la Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Il gruppo di Riesame, corrispondente alla Commissione Didattica del CdL e alla rappresentanza degli studenti, è stato convocato nelle date del 17 e del 20/01/2014.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22/01/2014**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio del CdL si è riunito telematicamente il giorno 22/01/2014, e ha condiviso e approvato all'unanimità quanto riportato dal Gruppo di Riesame

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CdS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: Copertura dei posti disponibili, nei vari anni di corso, non oltre la fine di settembre per permettere la frequenza alle lezioni del 1° semestre (che iniziano il 1° ottobre).

Azioni intraprese: Introduzione positiva del sistema Informatico per gli studenti richiedenti il trasferimento da altre Sedi Universitarie e/o da altri CdS (già adottato dal CdL in Medicina e Chirurgia) che velocizza la valutazione della carriera pregressa e la conseguente iscrizione all'anno di corso di pertinenza.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione non si è completamente conclusa. Il Sistema Informatico coinvolge solo gli studenti regolarmente iscritti ma non prende in considerazione gli iscritti "ripescati".

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO:

Negli AA 2011/12 e 2012/13 c'è un continuo aumento sia degli iscritti al 1° anno che immatricolati al CdL in Odontoiatria, come si evince dai dati sotto riportati, sia considerando gli iscritti al 1° anno ai CdL del Dipartimento, sia gli iscritti ai CdL dell'Ateneo:

Immatricolati (% su iscritti 1° anno Dipartimento): **AA 2011/12 = 8,9% - AA 2012/13 = 10,1%**

Immatricolati (% su iscritti 1° anno Ateneo): **AA 2011/12 = 1,6% - AA 2012/13 = 2,1%**

Iscritti al 1° anno di corso (% su iscritti 1° anno Dipartimento): AA 2011/12 e AA 2012/13 = 8,5%

Iscritti al 1° anno di corso (% su iscritti 1° anno Ateneo): AA 2011/12 = 1,7% - AA 2012/13 = 2,0%

Compare, invece, una difficoltà crescente per lo studente riuscire a iscriversi nello stesso anno di diploma, per effetto dell'accesso programmato con prova d'ammissione, con come di seguito evidenziato dalla statistica degli ultimi 3 anni accademici: Immatricolati stesso anno di Diploma (% su Immatricolati Totali) AA 2010/11 = 100% - AA 2011/12 = 83,3% - AA 2012/13 = 28,6%

Gli iscritti al 1° anno provengono in larga parte da Licei Scientifici (AA 2012/13 = 71,4%) e Classici (AA 2012/13 = 21,4%), con voto medio di Maturità tra 89 e 60 (AA 2012/13 = 64,3%). La provenienza geografica dall'AA 2010/11 al 2012/13 è crescente per i residenti nelle province di Modena e R.E. (da 76,9% a 78,6%) mentre è calante per i residenti in altre province della Regione e in altre Regioni. Aumentato il numero di iscritti residenti all'estero (da 0% a 7,1%) probabilmente per effetto di trasferimenti accettati da università dell'Unione Europea nell'AA 2012/13.

PERCORSO:

Visionando i dati forniti dal PQA si deduce un aumento di immatricolazioni al 1° anno di corso (da 9 nell'AA 2010/11 a 14 nell'AA 2012/13), una lieve diminuzione per le iscrizioni al 2° anno (da 9 nell'AA 2010/11 a 8 nell'AA 2012/13) e un forte calo nelle iscrizioni al 3° anno di corso (da 8 nell'AA 2010/11 a 2 nell'AA 2012/13) probabilmente dovuto al blocco previsto dal 2° al 3° anno di corso (Regolamento del CdL) per il quale non possono passare al 3° anno gli studenti con un debito maggiore di 15 CFU. Esiguo, invece, il numero di Ripetenti e Fuori Corso (quasi sempre = 0). Gli Iscritti Totali al CdS per A.A. sono 67 nell'AA 2011/12 e 72 nell'AA 2012/13. Molto basso anche il numero degli abbandoni (a qualunque anno di corso) e di trasferimenti in uscita (sempre = a 0 o 1), ciò indica che la Laurea in Odontoiatria rappresenta ancora un'attrattiva per gli studenti, come dimostrato anche dai dati sui CFU acquisiti e il numero degli esami superati mediamente elevato: CFU medi acquisiti da studenti del 1° anno iscritti al 2° anno: dall'AA 2009/10 al 2011/12 il 100% ha acquisito da 31 a 60 CFU; stessa cosa da studenti del 2° anno iscritti al 3° anno, il 100% ha una media di CFU acquisiti da 91 a 120, idem per studenti del 3° anno iscritti al 4° anno. Elevato risulta anche il numero medio di Esami superati, soprattutto negli ultimi anni di corso con voto medio che va per gli studenti del I anno iscritti al II anno tra il 26,2 e il 27,7; tale media aumenta per gli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno che va da 27,5 a 30

e per gli studenti del 3° anno iscritti al 4° anno e per il 4° anno dal 29,1 al 29,7 ciò indica disponibilità da parte dei Docenti (soprattutto delle materie professionalizzanti, dal 3° anno in poi) a seguire la formazione dei propri studenti.

USCITA:

Alla luce dei dati forniti dal PQA si evince un elevato voto di Laurea in tutte le coorti di riferimento dal 2005/06 (voto 110 per l'85,7%) al 2007/08 (voto 110 per il 100%), di cui il 100% è Laureato in corso, inoltre il n. di laureati va dall'87,5% degli iscritti al V anno nell'AA 2009/10 all'85,7% degli iscritti al V anno nell'AA 2011/12 ciò dimostra l'elevata motivazione nel raggiungimento dell'obiettivo finale, cioè la Laurea da parte dello studente.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1C-1: Copertura dei posti disponibili, nei vari anni di corso, non oltre la fine di settembre per permettere la frequenza alle lezioni del 1° semestre (che iniziano il 1° ottobre).

Azioni da intraprendere:

Richiesta agli uffici competenti di "tenere aperto" il sistema di valutazione delle carriere, dal prossimo Anno Accademico, fino alla fine del primo semestre.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richiesta scritta da parte del Consiglio del CLOPD alla Segreteria Studenti di Facoltà

Sistema Informatico di Ateneo

Entro il 30/06/2014

Responsabile dell'azione: Presidente e Segretario del Consiglio del CdL

Obiettivo n. 1C-2: Erogazione lezioni di recupero del 1° semestre, per studenti del I anno iscritti in ritardo

Azioni da intraprendere:

Richiesta ai Docenti del I anno / 1° semestre di fornire, dal prossimo Anno Accademico, lezioni di recupero in aiuto agli studenti iscritti in ritardo, per scorrimento della graduatoria e/o ripescaggio, e quindi mancanti della normale frequenza alle lezioni del 1° semestre.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richiesta da parte della Commissione Didattica del CLOPD ai Docenti del I anno/1° semestre

Entro il 30/06/2014

Responsabile dell'azione: Presidente del CdL e Coordinatore della Commissione Didattica del CdL

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: Aumento del numero di Tutor Clinici, integrabili con l'Azienda Ospedaliera, per permettere un miglior apprendimento dell' "arte del saper fare" da parte dello studente (attività clinica a piccoli gruppi)

Azioni intraprese: Aumento dell'affidamento di contratti esercitazionali a professionisti (Odontoiatri), con maturata esperienza, che seguano gli studenti nel loro percorso di formazione nell'attività clinica. I nominativi degli Esercitolari sono riportati sul Manifesto degli Studi. Richiesta, all'Azienda Policlinico, di integrazione ospedaliera per gli esercitolari clinici.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Conclusa. (Nell'Anno Accademico in corso sono stati affidati parecchi contratti da Tutor Clinico e inoltre è stato stipulato accordo con l'Azienda Ospedaliera Policlinico di Modena per l'integrazione di tali Tutor).

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati acquisiti dalle tabelle del PQA mostrano soddisfazione dello studente piuttosto elevata, nei confronti del CdL (dal 2010 al 2012 = 100%), si abbassa leggermente la percentuale se si considera il rapporto con i Docenti (nel 2010 la soddisfazione è del 100% mentre nel 2012 scende al 85,8%).

La risposta degli studenti sulla sostenibilità del carico didattico degli insegnamenti è stata controversa cioè positiva nel 2010 (87,5% contro il 12,5 negativa) mentre nel 2011 è stata totalmente negativa (100%) e nel 2012 totalmente positiva (100%), ciò mostra che va rivisto l'Ordinamento del CdL per rendere maggiormente sostenibili, soprattutto il IV e V anno composti in gran parte da insegnamenti con Tirocinio Professionalizzante (Clinico). Stessa cosa se si parla di adeguatezza del materiale didattico dove nel 2010 la risposta del 100% degli studenti è positiva, nel 2011 è del 100% negativa e nel 2012 è positiva al 100% ma in peggioramento quelli che hanno risposto "più sì che no" che scendono dal 50% del 2010 al 42,9% del 2012, ciò è dovuto ai tagli di risorse economiche effettuati negli ultimi anni dall'Ateneo (per effetto anche di tagli Ministeriali), che non hanno permesso al CdL l'acquisto costante dei materiali necessari alle esercitazioni di Laboratorio. Per quanto riguarda invece il Materiale Didattico burocratico/amministrativo (verbali Consigli CdL, Provvedimenti per studenti ecc.) da inserire sul sito web di Odontoiatria, manca sullo stesso pagina dedicata agli studenti e inoltre la pubblicazione dei dati di loro interesse spesso viene ritardata per mancanza di tempo da parte del personale Tecnico e Amministrativo preposto (ma non dedicato) all'aggiornamento del sito.

Si denota, inoltre, un calo di gradimento dello studente nei confronti dell'adeguatezza delle Aule (nel 2010 e 2011 positiva per il 100% e nel 2012 adeguate per l'85,7% e raramente adeguate per il 14,3%) dovuto probabilmente a minore manutenzione dei manichini e minore approvvigionamento di pezzi di ricambio, sempre per i manichini, per le esercitazioni pratiche di Odontoiatria, determinato dalla diminuzione di risorse economiche dedicate al CdL.

Appare elevata la frequenza alle lezioni che costantemente si attesta a più del 75% negli anni 2010, 2011 e 2012 per il 100% degli studenti.

La soddisfazione degli studenti emerge alla domanda: "Ti riscriveresti allo stesso CdS dell'Ateneo?" con risposta positiva per il 100% degli studenti nel 2010 e 2011 che scende all'85,7% nel 2012 e 14,3% per iscrizione ad altro CdS dell'Ateneo, sempre nel 2012.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 2C-1: Introduzione sul sito del CdL di un Link dedicato agli studenti

Azioni da intraprendere: Creazione di una pagina dedicata all'inserimento dei verbali del Consiglio, ed in particolare delle delibere prese dal Consiglio nei confronti degli studenti (valutazione carriere pregresse, richieste di frequenza in particolari situazioni, provvedimenti studenti ecc.), oltre ad un costante aggiornamento del sito web del CdL in Odontoiatria, per una maggiore soddisfazione dello studente che potrà prendere visione, in breve tempo, di tutte le informazioni necessarie al suo percorso universitario.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richiesta di maggiore collaborazione del Personale Tecnico e Amministrativo che lavora per il CdL. Si auspica l'introduzione del nuovo Link entro il 30/09/2014.

Responsabilità: Presidente del CdL e del Personale T/A afferente al CdS (Sig. Alessandro Casarini per la parte tecnica del sito e Sig.ra Linda Trovato per la preparazione dei documenti da mettere sul sito).

Obiettivo n. 2C-2: Rendere maggiormente sostenibile il carico didattico del IV e V anno

Azioni intraprese: Revisione ed eventuale modifica a Ordinamento Didattico del IV e V anno del CdL Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria per rendere più sostenibile il carico didattico attraverso una maggiore integrazione tra Docenti e Tutor delle Docenti e Tutor delle materie professionalizzanti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Convocazione riunioni della Commissione Didattica e incontri con Docenti e Tutor di materie professionalizzanti. Si auspica la revisione dell'Ordinamento del CdL entro il 30/07/2014.

Responsabilità: Presidente e Segretario del Consiglio del CdL (Dr. Luigi Generali).

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: Maggiore integrazione tra CdL e Azienda Ospedaliera Policlinico di Modena per l'attivazione del VI anno - LM (in vigore dall' AA 2014/15), composto solo da Tirocinio Clinico Professionalizzante

Azioni intraprese: Riunioni e discussioni per la costruzione del VI anno del CLOPD.

Attivazioni e rinnovi di Convenzioni di Didattica Integrativa per lo svolgimento di esercitazioni ambulatoriali sia con l'Azienda Policlinico di Modena che con altre strutture Pubbliche e private, nell'A.A. 2012/13.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Concluso. (E' stato stipulato accordo, da un paio di mesi, con l'Azienda Ospedaliera Policlinico di Modena per l'utilizzo di Riuniti Odontoiatrici per l'attività clinica degli studenti e l'integrazione degli Esercitori Clinici. Sono state stipulate Convenzioni con Strutture Odontoiatriche Private e Laboratori Odontotecnici).

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le tabelle del PQA mettono in evidenza un aumento dei Laureati dal 2011 al 2012 (da 4 a 12), di cui I Laureati in corso nel 2010 = 12 (100,0%) / 2011 = 4 (100,0%) / 2012 = 10 (83,3%) quindi c'è un calo così come nel Tempo medio di Laurea da 6 anni nel 2010 siamo passati a 5,7 nel 2012

Il Voto medio di Laurea è di 109 nel 2010 e nel 2011 e di 107,4 nel 2012

Ottimo lo Stato occupazionale a 1 anno dalla Laurea:

Lavora: 2009 = 71,4% / 2010 = 70,0%

Cerca lavoro: 2009 = 14,3% / 2010 = 0,0%

Impegnato in CdS o praticantato: 2009 = 14,3 / 2010 = 10%

Non cerca lavoro: 2009 = 0,0% / 2010 = 20%

Tasso di occupazione: 2009 = 78,6% / 2010 = 90,0%

Tasso di disoccupazione: 2009 = 15,4% / 2010 = 0,0%

L' utilizzo delle competenze acquisite è del 100% nel 2009 e del 71,4% nel 2010 (in misura elevata)

La soddisfazione del lavoro svolto (scala da 1 a 10) è piuttosto elevato (8,9 sia nel 2009 che nel 2010)

Guadagno Medio: 2009 = 1.328,00 / 2010 = 1.226,00

Migliora sensibilmente lo stato occupazionale a 3 anni dalla Laurea:

Lavora: 2009 = 100% / 2010 = 84,6% / 2011 = 100%

Cerca lavoro: 2009 = 0,0% / 2010 = 7,7% / 2011 = 0%

Impegnato in CdS o praticantato: 2009 = 0,0% / 2010 = 0% / 2011 = 0%

Non cerca lavoro: 2009 = 0,0% / 2010 = 7,7% / 2011 = 0%

Tasso di occupazione: 2009 = 100% / 2010 = 84,6% / 2011 = 100%

Tasso di disoccupazione: 2009 = 0,0% / 2010 = 0,0% / 2011 = 0,0%

L' utilizzo delle competenze acquisite è dell' 83,3% nel 2009, di 72,7% nel 2010 e di 77,8% nel 2011 (in misura elevata)

La soddisfazione del lavoro svolto (scala da 1 a 10) è in lieve discesa, rispetto a 1 anno dalla Laurea, (7,0 nel 2009, 8,8 nel 2010 e 8,1 nel 2011)

Guadagno Medio: 2009 = 1.471,00 / 2010 = 1.376,00 / 2011 = 1.695,00

Si denota l'assenza di Corsi di Formazione Post-Laurea (Scuole di Specializzazione, Corsi Perfezionamento, Master, Tirocini) per l'accompagnamento nel mondo del lavoro.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 3C-1: Programmazione Corso di Perfezionamento (e/o Master)

Azioni da intraprendere: Miglioramento della Formazione Post-Laurea ovvero programmazione di un Corso di Perfezionamento e/o Master Universitario su tematiche innovative, in ambito chirurgico-odontoiatrico con aspetti anche economico-legali ed e igienico-sanitari, di ausilio nell'attività clinico-ambulatoriale del Libero Professionista.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Richieste di Attivazione agli Organi competenti, eventuali richieste di Patrocinio Unimore per eventi esterni all'Ateneo.

Risorse economiche: autofinanziamento (provenienti dalle quote di iscrizione agli eventi).

Richiesto e attivato entro il 30/01/2014 (corso di perfezionamento annuale).

Responsabilità: Prof. Ugo Consolo - Docente organizzatore del Corso.

FIRMA DEL RESPONSABILE DELLA REDAZIONE DEL RAR
(Prof. Ugo Consolo)