

RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME

Denominazione del Corso di Studio : CORSO DI LAUREA IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Classe : LM-46 (DM 270/04)

Sede : DIPARTIMENTO CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO E DI SCIENZE MORFOLOGICHE
CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO, ONCOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA -

Largo Del Pozzo, 71 - 41124 Modena (c/o Policlinico)

Primo anno accademico di attivazione del CdL Magistrale: 2009/10

Gruppo di Riesame:

- Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame): Il Presidente del CdL - Prof. Ugo Consolo
- Rappresentanti degli studenti eletti durante l'ultima elezione:
Giavatto Marco Aurelio - IV anno / Casolari Giulio - IV anno / Bartoli Giulia - IV anno

Altri componenti:

- Prof.ssa Chiara Frassinetti (Docente Rappresentante I anno di corso)
- Prof.ssa Elisabetta Blasi (Docente Rappresentante II anno di corso)
- Prof. Susanna Genedani (Docente Rappresentante III anno di corso)
- Dr. Luigi Generali (Docente Rappresentante IV anno di corso)
- Dr. Pierantonio Bellini (Docente Rappresentante V anno di corso)
- Prof. Attilio Carlo Salgarelli (Docente Rappresentante VI anno di corso)
- Prof. Luca Giannetti (Responsabile Attività Ambulatoriale)
- Dr. Carlo Bertoldi (Coordinatore Commissione ADE)

Sono stati consultati inoltre:

- Prof. Andrea Cossarizza (Docente incardinato nel CdL e Coordinatore Commissione Qualità di Dip.)
- Sig.ra Rosalinda Trovato (Segretaria Organizzativa del CdL)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Il gruppo di Riesame è stato convocato in riunione nelle date del 15 e 21 gennaio 2015.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22/01/2015**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio del CdL si è riunito telematicamente il giorno 22/01/2015, e ha condiviso e approvato all'unanimità quanto riportato dal Gruppo di Riesame

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CdS

1-A AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1A-1: Copertura dei posti disponibili, nei vari anni di corso, non oltre la fine di settembre per permettere la frequenza alle lezioni del 1° semestre (che iniziano il 1° ottobre).

Azioni intraprese: La copertura dei posti al I anno di Corso avviene tramite scorrimento della graduatoria nazionale, previo esame di ammissione al CdL, pertanto, visto che nell'AA 2014/15 l'esame di ammissione si è svolto in Aprile, non si sono verificati ritardi superiori alle due settimane nell'iscrizione degli studenti del I anno, i quali hanno avuto la possibilità di seguire le lezioni quasi dall'inizio del semestre. E' stato, inoltre, introdotto, ormai da due anni, il sistema Informatico per gli studenti richiedenti il trasferimento da altre Sedi Universitarie e/o da altri CdS (già adottato dal CdL in Medicina e Chirurgia) che velocizza la valutazione della carriera pregressa e la conseguente iscrizione all'anno di corso di pertinenza. E' stata inoltrata richiesta alla Segreteria Studenti di "tenere aperto" il sistema di valutazione delle carriere fino alla fine del primo semestre. Alla luce di tale richiesta è stato allungato il periodo attivo di tale sistema ma, funzionando anche per il CdL in Medicina, si sono dovuti rispettare i periodi stabiliti dall'altro CdL, e quindi è rimasto attivo fino al 06/11/2014. Successivamente è stato riaperto il sistema per permettere richieste di convalide agli studenti vincitori di ricorsi al TAR. Questa 2^ riapertura si è conclusa il 19/01/2015.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è **conclusa** positivamente per l'AA 2014/15.

Obiettivo 1A-2 Erogazione lezioni di recupero del 1° semestre, per studenti del I anno iscritti in ritardo rispetto all'inizio delle lezioni (1° ottobre).

Azioni intraprese: I Docenti del I anno / 1° semestre a cui è stato chiesto di fornire, per l'AA 2014/15, lezioni di recupero per gli studenti iscritti in ritardo al I anno di corso e quindi impossibilitati a frequentare le lezioni del 1° semestre, hanno risposto positivamente, anche se per l'anno in corso non sarà necessario tale ausilio, visto che, il test d'ammissione si è svolto in aprile 2014, gli studenti del I anno sono stati iscritti tutti entro i primi giorni di ottobre.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è **conclusa**.

1-B ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO:

Negli AA 2011/12 e 2012/13 e 2013/14 c'è un buon livello di iscrizioni al 1° anno al CdL in Odontoiatria, come si evince dai dati sotto riportati, sia considerando gli iscritti al 1° anno ai CdL del Dipartimento, sia gli iscritti ai CdL dell'Ateneo, che viene mantenuto nel corso degli anni:

Immatricolati (% su iscritti 1° anno Dipartimento): **AA 2011/12 = 8,9% - AA 2012/13 = 10,1% - AA 2013/14 = 8,5%**

Immatricolati (% su iscritti 1° anno Ateneo): **AA 2011/12 = 1,6% - AA 2012/13 = 2,1% - AA 2013/14 = 2,9%**

Iscritti al 1° anno di corso (% su iscritti 1° anno Dipartimento): AA 2011/12 e AA 2012/13 = 8,5% mentre nell'AA 2013/14 è al 9,7% quindi in aumento di 1,2%; lo stesso vale per gli iscritti al 1° anno di corso (% su iscritti 1° anno Ateneo): AA 2011/12 = 1,7% - AA 2012/13 = 2,0% - AA 2013/14 = 2,3%

Appare piuttosto difficoltoso per lo studente riuscire a iscriversi nello stesso anno di diploma, per effetto dell'accesso programmato con prova d'ammissione, come di seguito evidenziato dalla statistica degli ultimi 3 anni accademici: Immatricolati stesso anno di Diploma (% su Immatricolati Totali) AA 2011/12 = 83,3% - AA 2012/13 = 28,6% - AA 2013/14 = 50,0%

Gli iscritti al 1° anno provengono in larga parte da Licei Scientifici (AA 2013/14 = 40%) e Classici (AA 2013/14 = 33,3%), con voto medio di Maturità compreso tra 89 e 60 (AA 2013/14 = 40,0%).

La provenienza geografica dall'AA 2011/12 al 2013/14 è crescente per i residenti nelle province di Modena e R.E. (da 71,4% a 73,3%) mentre è calante per i residenti in altre province della Regione e in altre Regioni. E' quasi nullo il numero di iscritti residenti all'estero (da 0% a 7,1% solo nell'AA 2012/13) probabilmente per effetto di trasferimenti accettati da università dell'Unione Europea.

PERCORSO:

Visionando i dati forniti dal PQA si deduce un aumento di immatricolazioni al 1° anno di corso (da 14 nell'AA 2011/12 a 15 nell'AA 2013/14), un incremento per le iscrizioni al 2° anno (da 10 nell'AA 2011/12 a 14 nell'AA 2013/14) e un forte calo nelle iscrizioni al 3° anno di corso, (da 12 nell'AA 2011/12 a 10 nell'AA 2013/14), probabilmente dovuto al blocco previsto dal 2° al 3° anno di corso (Regolamento del CdL) secondo il quale non possono passare al 3° anno gli studenti con un debito maggiore di 15 CFU. Nullo il numero di Ripetenti e Fuori Corso (sempre = 0). Gli Iscritti Totali al CdS per A.A. 2013/14 sono 66 e nell'AA 2012/13 sono 54. Molto basso anche il numero degli abbandoni (a qualunque anno di corso) e di trasferimenti in uscita (sempre = a 0 o 1), ciò indica che la Laurea in Odontoiatria rappresenta ancora un'attrattiva per gli studenti, come dimostrato anche dai dati sui CFU acquisiti e il numero degli esami superati mediamente elevato: CFU medi acquisiti da studenti del 1° anno iscritti al 2° anno: dall'AA 2009/10 al 2011/12 il 100% e 2012/13 il 90,9% ha acquisito da 31 a 60 CFU; stessa cosa da studenti del 2° anno iscritti al 3° anno, il 100% ha una media di CFU acquisiti superiore a 120, idem per studenti del 3° anno iscritti al 4° anno. Elevato risulta anche il numero medio di Esami superati, soprattutto negli ultimi anni di corso con voto medio che va per gli studenti del I° anno iscritti al II° anno tra il 26,2 e il 26,9; tale media aumenta per gli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno che va da 27,4 a 30 e per gli studenti del 3° anno iscritti al 4° anno e per il 4° anno dal 29,1 al 29,7 ciò indica disponibilità, da parte dei Docenti (soprattutto delle materie professionalizzanti, dal 3° anno in poi), a seguire il percorso formativo dei propri studenti.

USCITA:

Alla luce dei dati forniti dal PQA si evince un elevato voto di Laurea in tutte le coorti di riferimento dal 2005/06 (voto 110 per l'85,7%) al 2008/09 (voto 110 per il 75%), di cui il 100% è Laureato in corso, inoltre il n. di laureati va dall'87,5% degli iscritti al V° anno nell'AA 2009/10 al 100% degli iscritti al V° anno nell'AA 2012/13 ciò dimostra l'elevata motivazione nel raggiungimento dell'obiettivo finale, cioè la Laurea, da parte dello studente.

CRITICITA':

1B-1: Calo numero delle iscrizioni di residenti in altre Province o Regioni, dato riguardante anche i trasferimenti dallo stesso CdL o da altri CdL di altri Atenei Italiani

1-C INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1C-1: Modifica Art. 9 del Regolamento Didattico del CdL riguardante il riconoscimento di crediti per studenti trasferiti da altri CdL e/o da altri Atenei

Azioni da intraprendere: Discussione in Consiglio del CdL sulla possibilità di modificare l'Art. 9 del regolamento che di fatto non permette agilmente l'iscrizione di studenti provenienti da altri CdL o altri Atenei, ad anni successivi al I se hanno un debito superiore a 15 CFU. Questo meccanismo fa sì che molti studenti decidano di trasferirsi presso Atenei meno fiscali e che quelli iscritti al I° anno, che hanno già frequentato lo stesso anno nel CdL di provenienza, decidano autonomamente di frequentare le lezioni del II° anno per guadagnare tempo, creando un sovrannumero al II° anno. Tali studenti, inoltre, si trovano a dover frequentare le lezioni degli insegnamenti del I° e del II° anno mancanti nella loro carriera contemporaneamente, malgrado le sovrapposizioni di orario. Il Regolamento del CLOPD prevede, inoltre, all'Art. 8, un blocco che non permette l'iscrizione al III° anno per studenti che non abbiano superato tutti gli esami previsti nel piano di studi per il biennio, con un debito massimo di 15

CFU, pertanto, dato che per il passaggio dal II al III anno c'è già un controllo obbligatorio dei CFU acquisiti, si potrebbe, per facilitare i trasferimenti, annullare il vincolo dei 15 CFU e introdurre la frequenza obbligatoria ad almeno l'80% delle lezioni del I anno di corso, per facilitare l'ammissione al II anno degli studenti trasferiti, sempre in considerazione dei posti disponibili per l'anno di pertinenza.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Approvazione del Consiglio del CdL e del Dipartimento, approvazione Organi di Governo dell'Ateneo.

Segretario del Consiglio del CLOPD e Segretaria Organizzativa del CdL.

Entro il 30/07/2015

Responsabile dell'Azione: Presidente del CdL coadiuvato dal Segretario del Consiglio del CLOPD

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-A AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 2A-1: Introduzione sul sito del CdL di un Link dedicato agli studenti

Azioni intraprese: E' stata creata una pagina dedicata all'inserimento dei verbali del Consiglio, ed in particolare delle delibere prese dal Consiglio nei confronti degli studenti (valutazione carriere pregresse, richieste di frequenza in particolari situazioni, provvedimenti studenti ecc.), degli ultimi due anni. E' in fase di ultimazione l'aggiornamento delle pagine del sito web del CdL in Odontoiatria, contenenti i Programmi dei singoli insegnamenti e le tabelle dell'Ordinamento Didattico corredate da Obiettivi Formativi affinché lo studente possa prendere visione, in breve tempo, di tutte le informazioni necessarie al suo percorso universitario.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Conclusa la pagina dedicata ai verbali del Consiglio del CdL. **Sono ancora in atto** gli aggiornamenti del sito, in tutte le sue parti.

Obiettivo 2A-2: Rendere maggiormente sostenibile il carico didattico del IV e V anno

Azioni intraprese: Sono state apportate alcune modifiche all'Ordinamento Didattico del IV e V anno del CdL Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria per rendere maggiormente sostenibile il carico didattico dei Docenti e degli Studenti attraverso uno spostamento di semestre di moduli e insegnamenti e una più armonica integrazione tra Docenti e Tutor delle materie professionalizzanti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Conclusa. Le modifiche apportate sono visibili sia sul sito del CdL che sull'Offerta Formativa, inserita in ESSE3, erogata e programmata.

2-B ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati acquisiti dalle tabelle del PQA mostrano soddisfazione dello studente piuttosto elevata, nei confronti del CdL (dal 2010 al 2013 = 100%), la percentuale si alza notevolmente, nel corso degli anni, se si considera il rapporto con i Docenti: nel 2011 la soddisfazione è dello 0% (calcolata su 1 risposta), mentre nel 2012 sale al 85,8% (calcolata su 7 questionari compilati) e nel 2013 al 100% (su 4 questionari compilati).

La risposta degli studenti sulla sostenibilità del carico didattico degli insegnamenti è stata controversa cioè totalmente negativa nel 2011 (100%) mentre nel 2012 e nel 2013 è stata totalmente positiva (100%), probabilmente tale cambiamento è dovuto ai piccoli aggiustamenti apportati all'Ordinamento del CdL per renderlo maggiormente sostenibili, soprattutto il IV e V anno composti in gran parte da insegnamenti con Tirocinio Professionalizzante (Clinico).

Si denota, inoltre, un calo di gradimento dello studente nei confronti dell'adeguatezza delle Aule (nel 2011 positiva per il 100%; nel 2012 adeguate per l'85,7% e raramente adeguate per il 14,3%; nel 2013 adeguate per il 50%, raramente adeguate per il 25% e mai adeguate per il 25%) dovuto

Rapporto Annuale di Riesame 2015
Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

probabilmente a minore manutenzione dell'aula manichini e minore approvvigionamento di pezzi di ricambio e di materiale d'uso per le esercitazioni pratiche di Odontoiatria, determinato dalla diminuzione di risorse economiche dedicate al CdL.

Appare elevata la frequenza alle lezioni che costantemente si attesta a più del 75% negli anni 2011, 2012 e 2013, per il 100% degli studenti, dovuta al fatto che il Regolamento del CdL non permette l'acquisizione della firma di frequenza e quindi la possibilità di iscriversi agli appelli se le assenze alle lezioni sono superiori al 25% dell'intero corso. Ciò denota la volontà dello studente di essere presente a tutte le lezioni per arrivare alla Laurea "in Corso", come confermato dalle statistiche e dal numero di studenti che si Laurea in corso (100% nel 2010 e 2011 – 83,3% nel 2012 e 94,1% nel 2013).

La soddisfazione degli studenti emerge alla domanda: "Ti riscriveresti allo stesso CdS dell'Ateneo?" con risposta positiva per il 100% degli studenti nel 2011 (percentuale basata su n. 1 questionario) che scende all'85,7% nel 2012 (percentuale basata su n. 6 questionari) e al 50% nel 2013 (percentuale basata su n. 2 questionari); mentre per iscrizione ad altro CdS dell'Ateneo, c'è una risalita dal 2011 con 0% al 2012 (percentuale basata su n. 0 questionari) con 14,3% (percentuale basata su n. 1 questionari) e al 2013 con 25% (percentuale basata su n. 1 questionari).

Le percentuali si riferiscono ad un numero talmente esiguo di questionari che non meriterebbero alcuna considerazione. Nonostante ciò si ritiene che il calo di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo è dovuto al cambiamento del contesto socio-economico in cui l'Odontoiatria si trova ad operare. L'elevata concorrenza a livello nazionale, la necessità di ingenti risorse economiche da investire per iniziare l'attività professionale da titolare di studio, i minori risultati economici di questa professione rispetto al passato, probabilmente, rendono la laurea in Odontoiatria meno appetibile. Inoltre la possibilità di studenti, che non superano il test nazionale d'ingresso, di iscriversi presso corsi di laurea europei non a numero chiuso per poi svolgere la professione in Italia aumenta notevolmente la concorrenza nel mondo del lavoro.

La tendenza in aumento, seppur basata su un numero esiguo di questionari, di studenti a iscriversi ad altro CdS dell'Ateneo, (soprattutto CdL in Medicina e Chirurgia), è probabilmente dovuta alle maggiori possibilità di trovare impiego dopo la laurea e di poter scegliere tra le varie scuole di specializzazione.

CRITICITA':

- Calo del gradimento del CdL in Odontoiatria di questo Ateneo

2B-2: Calo del gradimento dell'adeguatezza delle Aule, soprattutto quelle utilizzate per le esercitazioni pratiche del CdL

- Criticità emerse dalla discussione del Gruppo di Riesame.

2-C INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 2C-1: Modifica al Regolamento Didattico del CdL: introduzione blocco tra il V ed il VI anno di corso

Azioni da intraprendere: Il CdL si propone di introdurre all'Art. 8 (Iscrizione agli anni successivi) del Regolamento Didattico un blocco tra il V ed il VI anno di corso, in quanto l'Ordinamento prevede fino al V anno lezioni sia frontali che tutoriali mentre al VI e ultimo anno di corso solo tirocinio clinico, organizzato a gruppi con orario predefinito.

Lo studente necessita di conoscenze teoriche appropriate per poter affrontare correttamente il tirocinio del VI anno, pertanto il CdL propone un blocco che permette il passaggio dal V al VI anno solo se sono state frequentate tutte le lezioni del V anno e se sono stati superati gli esami del V anno con un debito massimo di 15 CFU.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Approvazione del Consiglio del CdL e del Dipartimento, approvazione Organi di Governo dell'Ateneo. Segretario del Consiglio del CLOPD e Segretaria Organizzativa del CdL.

Entro il 30/07/2015

Responsabile dell'Azione: Presidente del CdL coadiuvato dal Segretario del Consiglio del CLOPD

Obiettivo n. 2C-2: Ammodernamento Aula Manichini del CLOPD

Azioni da intraprendere: Il CdL utilizza un'aula fornita di banchi con manichini per le esercitazioni degli studenti, che necessita, per il suo funzionamento, di manutenzione continua (almeno 1 o 2 volte nel corso di un Anno Accademico), di materiali d'uso e di piccolo strumentario. Fino ad alcuni anni fa, provvedeva l'ufficio Bilancio dell'Ateneo con fondi dedicati al CdL, su richiesta motivata del Consiglio del CLOPD, al trasferimento delle somme necessarie al pagamento delle relative fatture, al Dipartimento di afferenza dell'Odontoiatria.

Poiché negli ultimi anni il fondo dedicato al CdL si è ridotto notevolmente, tanto da essere appena sufficiente a coprire le Docenze a contratto, non sono stati acquistati materiali per esercitazioni e sono stati utilizzati solo piccole quantità date in donazione da Ditte esterne.

Con la nuova organizzazione Dipartimentale è il Dipartimento a finanziare, sui Fondi di Funzionamento, le spese necessarie per la parte tecnica dei manichini e per il materiale occorrente alle esercitazioni. Il CdL farà, pertanto, richiesta di acquisto di beni e servizi al Dipartimento, per il corretto funzionamento e l'ammodernamento dell'Aula Manichini.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richieste scritte al Direttore e alla Segreteria di Dipartimento

Entro il 30/07/2015

Presidente e Consiglio del CdL, coadiuvati dal Personale Amm.vo di Dipartimento, afferente al CdS (Sig.ra Rosalinda Trovato per gli acquisti), Personale Tecnico afferente al CdS (Dr. Marco Fortunato per il controllo della parte tecnica dell'aula).

Obiettivo n. 2C-3: Nuova programmazione del Tirocinio per il VI anno del CdL

Azioni da intraprendere: L'introduzione del VI anno della Laurea Magistrale, nell'AA 2014/15, ha incontrato diverse difficoltà e ha messo in luce problematiche da risolvere. Il VI anno è completamente composto da tirocinio clinico per un totale di 48 CFU pari a 576 ore che gli studenti devono svolgere in ambulatorio a piccoli gruppi, quindi le ore totali vanno moltiplicate per i gruppi di studenti. Un monte ore così elevato necessita di strutture adeguate per essere affrontato e non riuscendo presso l'Odontoiatria dell'Azienda Policlinico, il CdL ha deciso di stipulare una convenzione con l'Ospedale di Mantova presso cui gli studenti dovranno recarsi per alcune settimane. Il CdL si propone di migliorare i rapporti con le strutture Convenzionate e cioè con la Struttura di Odontoiatria e Chirurgia Maxillo-Facciale dell'Azienda Policlinico di Modena e quella dell'Ospedale Carlo Poma di Mantova per intensificare la presenza dei Docenti delle materie professionalizzanti in entrambe le Strutture, per seguire più da vicino la formazione dello studente anche in fase di tirocinio clinico.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richieste scritte e riunioni con i vertici delle Aziende a cui afferiscono le Strutture interessate

Entro il 30/07/2015

Presidente del CdL, coadiuvato dal Referente per l'Attività Ambulatoriale di Odontoiatria e dal Docente Rappresentante del VI anno di corso.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-A AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 3A-1: Programmazione Corso di Perfezionamento (e/o Master)

Azioni intraprese: E' stata aumentata l'offerta di Corsi di Formazione Post-Laurea; in particolare è stato rinnovato un Corso di Perfezionamento Universitario in "Chirurgia Avanzata in Implantoprotesi"; è stata approvata l'istituzione di un nuovo Corso di Perfezionamento in "Chirurgia

Orale” per neolaureati ed è in stesura e di prossima approvazione un nuovo Corso di Perfezionamento in Odontoiatria Restaurativa. I Corsi di Perfezionamento proposti sono finalizzati al miglioramento dell’attività clinico-ambulatoriale sia del neo laureato che dell’Odontoiatra con consolidata esperienza professionale.

Stato di avanzamento dell’azione correttiva: Conclusa.

3-B ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le tabelle del PQA mettono in evidenza un aumento dei Laureati dal 2010 al 2013 (da 12 a 16), di cui I Laureati in corso nel 2010 = 12 (100,0%) / 2011 = 4 (100,0%) / 2012 = 10 (83,3%) / 2013 = 16 (94,1%) quindi c’è un lieve calo così come nel Tempo medio di Laurea da 6 anni nel 2010 siamo passati a 5,7 nel 2012 e nel 2013

Il Voto medio di Laurea è di 109 nel 2010 e nel 2011, di 107,4 nel 2012 e di 109,1 nel 2013.

Ottimo lo Stato occupazionale a 1 anno dalla Laurea:

Lavora: 2010 = 70,0% e 2012 il 90%

Cerca lavoro: 2010 = 0,0% e nel 2012 il 10%

Impegnato in CdS o praticantato: 2010 = 10% e nel 2012 = 0% dato dovuto al fatto che Corsi di aggiornamento o perfezionamento per Odontoiatri vengono svolti, generalmente, in giornate come venerdì e sabato quindi, non essendo Corsi a tempo pieno, lasciano la possibilità al neolaureato di iniziare la propria attività professionale.

Non cerca lavoro o è impegnato in Corsi post-laurea: 2010 = 30% e 2012 = 0%

Tasso di occupazione: Costante dal 2010 al 2012, con una percentuale del 90,0%.

Tasso di disoccupazione: Sale dal 2010 = 0% al 2012= 10% dovuto al momento di crisi economica che il paese attraversa ormai da qualche anno.

L’ utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea è notevole, nello specifico è del 71,4% nel 2010 e 100% nel 2012 e l’efficacia della Laurea nel lavoro svolto è stabile con il 100% dal 2010 al 2012.

Guadagno Medio: 2010 = 1.226,00 / 2012 = 947,00

Soddisfacente lo stato occupazionale a 3 anni dalla Laurea:

Lavora: 2008 = 35,4% / 2009= 32,6% / 2010 = 31%

Cerca lavoro: 2008 = 0,0% / 2009 = 1,2% / 2010 = 1,0%

Impegnato in CdS o praticantato: 2008 = 62,5% / 2009 = 61,6% / 2010 = 66%

Non cerca lavoro: 2008 = 2,1% / 2009 = 4,7% / 2010 = 2%

Tasso di occupazione: 2008 = 96,9% / 2009 = 97,7% / 2010 = 97%

Tasso di disoccupazione: 2008 = 0,0% / 2009 = 0,0% / 2010 = 1,0%

L’ utilizzo delle competenze acquisite è del 76,5% nel 2008, del 92,9% nel 2009 e del 90,3% nel 2010 (in misura elevata)

Guadagno Medio: 2008 = 1.584,00 / 2009 = 1.487,00 / 2010 = 1.535,00

Si evince che il guadagno medio mensile, da 1 anno a 3 della Laurea, è in salita per effetto dell’esperienza conseguita che permette al neolaureato di acquistare più clienti oltre ad una maggiore sicurezza professionale.

CRITICITA’:

3B-1: Non si evidenzia, sulle tabelle del PQ alcuna criticità nella fase dell’accompagnamento al mondo del lavoro. Proviene direttamente dai neo-laureati la richiesta di una rete informativa per i Corsi Post-Laurea.

3-C INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 3C-1: Introduzione sul sito del CdL di un Link dedicato ai Corsi di Perfezionamento, Master Universitari e altre attività scientifico-didattiche

Rapporto Annuale di Riesame 2015
Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Azioni da intraprendere: Creazione, sul sito del CdL in Odontoiatria, di una pagina contenente le informazioni necessarie per l'iscrizione e la partecipazione a Corsi di Perfezionamento, Master, Convegni e seminari patrocinati da Unimore, giornate formative ecc. utili per la formazione e l'aggiornamento dell'Odontoiatra. La pagina dovrà continuamente essere aggiornata con programmi degli eventi, modalità di iscrizione e requisiti di partecipazione, attestazione e accreditamento finale. Tutto ciò al fine di pubblicizzare, quanto più possibile, l'offerta post-laurea affinché i neo-laureati siano sempre informati delle possibilità di qualificazione professionale loro offerta.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Inserimento sul sito del materiale riguardante i vari eventi

Personale Tecnico afferente al CdS (Sig. Alessandro Casarini parte tecnica per la gestione del sito web).

Introduzione del nuovo link entro il 30/06/2015

Presidente del CLOPD e Direttori dei Corsi, Master e Congressi.