

RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME 2016

Denominazione del CdS: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Classe: LM-46

Sede: DIPARTIMENTO CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO E DI SCIENZE MORFOLOGICHE CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO, ONCOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA - Via Del Pozz, 71 - 41124 Modena (c/o Policlinico)

Primo anno accademico di attivazione del CdL Magistrale: 2009/10

Gruppo di Riesame:

- *Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame):* Il Presidente del CdL – Prof. Ugo Consolo

- *Rappresentanti degli studenti eletti durante l'ultima elezione:*

Giavatto Marco Aurelio – V anno / Casolari Giulio – V anno / Bartoli Giulia – V anno

Altri componenti:

- Prof.ssa Sandra Marmiroli (Docente Rappresentante I anno di corso)
- Prof.ssa Elisabetta Blasi (Docente Rappresentante II anno di corso)
- Prof. Susanna Genedani (Docente Rappresentante III anno di corso)
- Dr. Luigi Generali (Docente Rappresentante IV anno di corso)
- Dr. Pierantonio Bellini (Docente Rappresentante V anno di corso)
- Prof. Attilio Carlo Salgarelli (Docente Rappresentante VI anno di corso)
- Prof. Luca Giannetti (Responsabile Attività Ambulatoriale)
- Dr. Carlo Bertoldi (Coordinatore Commissione ADE)

Sono stati consultati inoltre:

- Prof. Andrea Cossarizza (Docente incardinato nel CdL e Coordinatore Commissione Qualità di Dip.)
- Sig.ra Rosalinda Trovato (Segretaria Organizzativa del CdL)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- *Il Gruppo di Riesame è stato convocato in riunione nelle date del 13/01/2016 e 18/01/2016*

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 18/01/2016

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

(Indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Il Consiglio del CdL si è riunito telematicamente, il giorno 18/01/2016, ed ha condiviso ed approvato all'unanimità i diversi punti esposti e riportati dal Gruppo di Riesame.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CdS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

(Indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1a-1 : *(Obiettivo 1c-1 nel RAR precedente)*

Modifica Art. 9 del Regolamento Didattico del CdL riguardante il riconoscimento di crediti per studenti trasferiti da altri CdL e/o da altri Atenei

Azioni intraprese:

E' stata intrapresa la discussione in Consiglio del CdL sulla possibilità di modificare l'Art. 9 del regolamento che di fatto non permette agilmente l'iscrizione di studenti provenienti da altri CdL o altri Atenei, ad anni successivi al I, se hanno un debito superiore a 15 CFU. Il Regolamento del CLOPD prevede, inoltre, all'Art. 8, un blocco che non permette l'iscrizione al III anno per studenti che non abbiano superato tutti gli esami previsti nel piano di studi per il biennio, con un debito massimo di 15 CFU, pertanto, dato che per il passaggio dal II al III anno c'è già un controllo obbligatorio dei CFU acquisiti, è stato proposto, per facilitare i trasferimenti, di annullare il vincolo dei 15 CFU e introdurre la frequenza obbligatoria ad almeno l'80% delle lezioni del I anno di corso, per facilitare l'ammissione al II anno degli studenti trasferiti, sempre in considerazione dei posti disponibili per l'anno di pertinenza.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è rimasta sospesa perché il Regolamento Didattico del CdL dovrà essere totalmente rivisto e integrato o modificato prossimamente, per adeguarlo al nuovo Regolamento Didattico di Ateneo, appena approvato, pertanto tale azione è **stata rimandata**.

Esiti dell'azione correttiva:

Attualmente nessuno

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

(Indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Analisi dei Dati:

INGRESSO:

Negli AA 2012/13, 2013/14 e 2014/15 c'è un buon livello di iscrizioni al 1° anno al CdL in Odontoiatria, come si evince dai dati sotto riportati, sia considerando gli iscritti al 1 anno ai CdL del Dipartimento, sia gli iscritti ai CdL dell'Ateneo, che viene mantenuto nel corso degli anni:

Immatricolati (% su iscritti 1° anno Dipartimento): **AA 2012/13 = 10,1% - AA 2013/14 = 8,5% - AA 2014/15 = 7,4%**

Immatricolati (% su iscritti 1° anno Ateneo): **AA 2012/13 = 2,1% - AA 2013/14 = 1,9% - AA 2014/15 = 2,2%**

La provenienza geografica dall'AA 2012/13 al 2014/15 è crescente per i residenti in altre Regioni (da 14,3% a 43,8%) mentre è calante per i residenti nelle province di Modena e Reggio Emilia (da 78,6% a 43,8%). E' quasi nullo il numero di iscritti residenti all'estero (da 7,1% dell'AA 2012/13, probabilmente per effetto di trasferimenti accettati da università dell'Unione Europea, a 0% del 2013/14 e 2014/15).

La relazione della Commissione Paritetica Docenti/Studenti 2015, evidenzia la mancanza, per alcuni insegnamenti, della compilazione della scheda contenente il programma, gli obiettivi formativi e i risultati attesi, su ESSE3 ed auspica il CdL a provvedere in tempi brevi alla pubblicazione dei dati mancanti.

PERCORSO:

Visionando i dati forniti dal PQA e dalla Commissione Paritetica di Facoltà si deduce un elevato numero di abbandoni tra il 1° ed il 2° anno di corso che si attesta al 14,3% nell'AA 2012/13 e al 33% nell'AA 2013/14. Al contrario è in calo la percentuale di passaggi ad altro CdS: da 66,7% dell'AA 2010/11 al 16,7% dell'AA 2013/14, ciò indica che la Laurea in Odontoiatria rappresenta ancora un'attrattiva per gli studenti, come dimostrato anche dalle percentuali relative agli abbandoni, ai passaggi ad altro CdS ed ai trasferimenti in uscita tra il 2° ed il 3° anno, per gli iscritti alla Coorte di riferimento che si attesta a 0% negli AA 2011/12 e 2012/13 (non si registrano dati per l'AA 2013/14). Come da indicazione della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il numero dei CFU acquisiti e degli esami superati è mediamente elevato, lo stesso dicasi per il numero medio di Esami superati, soprattutto negli ultimi anni di corso, ciò indica disponibilità, da parte dei Docenti (soprattutto delle materie professionalizzanti), a seguire il percorso formativo dei propri studenti. La Commissione Paritetica riporta l'opinione degli studenti del I anno che lamentano al 2° semestre un carico eccessivo dovuto all'aggiunta, negli anni scorsi, dell'insegnamento di Biochimica e Biologia Generale, composto dai moduli di Biologia e Genetica Generale da 3 CFU (= 30 ore di lezione) e dal modulo di Biochimica da 8 CFU (= 80 ore di lezione).

USCITA:

Alla luce dei dati forniti dal PQA si evince un elevato voto medio di Laurea in tutte le coorti di riferimento dal 2006/07 (voto 110 per il 66,7%) al 2008/09 (voto 110 per il 75%), di cui circa il 75% è Laureato in corso, inoltre il n. di laureati va dall'87,5% degli iscritti al V anno nell'AA 2009/10 al 100% degli iscritti al V anno nell'AA 2012/13 ciò dimostra l'elevata motivazione nel raggiungimento dell'obiettivo finale, cioè la Laurea, da parte dello studente.

CRITICITA':

Aspetto critico individuato n. 1B-1

Mancanza compilazione scheda ESSE3 con i programmi degli insegnamenti

Aspetto critico individuato n. 1B-2

I anno / 2° semestre appesantimento per aggiunta dal carico di Biochimica

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

1B-1 I Docenti sono stati sollecitati diverse volte alla compilazione delle schede ESSE3 ma non è stato controllato lo svolgimento della procedura.

1B-2 L'Insegnamento di Biochimica è stato inserito nell'Ordinamento della Laurea Magistrale all'attivazione della stessa, ma non è stato considerato, fin'ora, il peso del modulo. Risulta comunque impossibile diminuire i CFU dal settore della Biochimica, in quanto la riduzione dei crediti deve essere attribuita ad un settore affine alla Biochimica, in modo da non modificare il risultato.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

(Indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1c-1

Compilazione o integrazione delle schede ESSE3 contenenti i programmi degli Insegnamenti

Aspetto critico individuato:

La relazione della Commissione Paritetica Docenti/Studenti 2015, evidenzia la mancanza, per alcuni insegnamenti, della compilazione della scheda contenente il programma, gli obiettivi formativi e i risultati attesi, su ESSE3.

Azioni da intraprendere:

Il CdL ha controllato la situazione programmi e si è accorto dell'assenza di diverse schede, pertanto, provvederà, in tempi relativamente brevi, a fare in modo che i Docenti pubblichino i programmi.

Modalità di attuazione dell'azione:

Sollecitare i Docenti inadempienti, a mezzo mail e/o telefono, a compilare e pubblicare i dati mancanti.

Risorse eventuali:

Segreteria Organizzativa del CdL, Supporto Tecnico ESSE3 di Ateneo.

Scadenza previste:

30/09/2016

Responsabilità:

Presidente del CdL, Segreteria Organizzativa CdL

Risultati attesi:

Completamento della procedura a beneficio di Studenti e Docenti

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

(Indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 2a-1: *(Obiettivo 2C-1 nel RAR precedente)*

Modifica al Regolamento Didattico del CdL: introduzione blocco tra il V ed il VI anno di corso

Azioni intraprese:

Il Consiglio del CdL ha preso in esame la possibilità di introdurre, all'Art. 8 (Iscrizione agli anni successivi) del Regolamento Didattico, un blocco tra il V ed il VI anno di corso, in quanto l'Ordinamento prevede fino al V anno lezioni sia frontali che tutoriali mentre al VI e ultimo anno di corso solo tirocinio clinico, organizzato a gruppi con orario predefinito.

Lo studente necessita di conoscenze teoriche appropriate per poter affrontare correttamente il tirocinio del VI anno, pertanto il blocco permette il passaggio dal V al VI anno solo se sono state frequentate tutte le lezioni del V anno e se sono stati superati gli esami del V anno con un debito massimo di 15 CFU.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è rimasta sospesa perché il Regolamento Didattico del CdL dovrà essere totalmente rivisto e integrato o modificato prossimamente, per adeguarlo al nuovo Regolamento Didattico di Ateneo, appena approvato, pertanto tale azione è **stata rimandata**.

Esiti dell'azione correttiva:

Attualmente nessuno

Obiettivo 2a-2: *(Obiettivo 2C-2 nel RAR precedente)*

Ammodernamento Aula Manichini del CLOPD

Azioni intraprese:

Il CdL utilizza un'aula fornita di banchi con manichini per le esercitazioni degli studenti, che necessita, per il suo funzionamento, di manutenzione continua (almeno 1 o 2 volte nel corso di un Anno Accademico), di materiali d'uso e di piccolo strumentario. Fino ad alcuni anni fa, provvedeva l'ufficio Bilancio dell'Ateneo con fondi dedicati al CdL, su richiesta motivata del Consiglio del CLOPD, al trasferimento delle somme necessarie al pagamento delle relative fatture, al Dipartimento di afferenza dell'Odontoiatria.

Poiché negli ultimi anni il fondo dedicato al CdL si è ridotto notevolmente, tanto da essere appena sufficiente a coprire le Docenze a contratto, non sono stati acquistati materiali per esercitazioni e sono stati utilizzati solo piccole quantità date in donazione da Ditte esterne.

Con la nuova organizzazione Dipartimentale è il Dipartimento a finanziare, sui Fondi di Funzionamento, le spese necessarie per la parte tecnica dei manichini e per il materiale occorrente alle esercitazioni. Il CdL, pertanto, negli ultimi due anni, ha richiesto al Dipartimento e ottenuto parzialmente l'acquisto di beni e servizi, per il corretto funzionamento e l'ammodernamento dell'Aula Manichini.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Concluso. L'Aula Manichini sarà sottoposta a manutenzione semestrale costantemente. I materiali d'uso e le attrezzature saranno acquistate ogni qualvolta sia necessario, in quanto i fondi dedicati alla Didattica sono iscritti nel Bilancio di Dipartimento.
Si ritiene, quindi, di dovere considerare questa azione come prassi.

Esiti dell'azione correttiva:

Con gli acquisti già effettuati e quelli programmati per il miglioramento della funzionalità dell'Aula Manichini, il CdL si è prefisso di trasformare l'Aula adeguandola alle necessità per lo svolgimento delle esercitazioni precliniche di tutte le branche dell'Odontoiatria, presenti nell'Ordinamento del CdL.

Obiettivo 2a-3: (Obiettivo 2C-3 nel RAR precedente)

Nuova programmazione del Tirocinio per il VI anno del CdL

Azioni intraprese:

L'introduzione del VI anno della Laurea Magistrale, nell'AA 2014/15, ha incontrato diverse difficoltà e ha messo in luce problematiche da risolvere. Il VI anno è completamente composto da tirocinio clinico per un totale di 48 CFU pari a 576 ore che gli studenti devono svolgere in ambulatorio a piccoli gruppi, quindi le ore totali vanno moltiplicate per i gruppi di studenti. Un monte ore così elevato necessita di strutture adeguate per essere affrontato e non riuscendo presso l'Odontoiatria dell'Azienda Policlinico, il CdL ha deciso di stipulare una convenzione con l'Ospedale di Mantova presso cui gli studenti dovranno recarsi per alcune settimane. Il CdL è riuscito a migliorare i rapporti con le strutture Convenzionate e cioè con la Struttura di Odontoiatria e Chirurgia Maxillo-Facciale dell'Azienda Policlinico di Modena e quella dell'Ospedale Carlo Poma di Mantova ed a intensificare la presenza dei Docenti delle materie professionalizzanti, anche a contratto, in entrambe le Strutture, per seguire più da vicino la formazione dello studente anche in fase di tirocinio clinico.

Il CdL ha stipulato, inoltre, per la frequenza degli studenti del VI anno, una nuova convenzione con l'Ospedale di Legnago ed ha rinnovato la Convenzione con la Comunità di San Patrignano, nell'ambito della programmazione del tirocinio clinico per il CdL.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Conclusa.

Esiti dell'azione correttiva:

Negli AA 2014/15 e 2015/16 gli studenti del VI anno del CdL sono stati ospitati per parecchie settimane presso gli Ospedali di Mantova e di Legnago, e per alcune giornate presso la Comunità di San Patrignano, e ciò ha permesso agli studenti del VI anno di velocizzare il conseguimento dei CFU di Tirocinio oltre a far conoscere loro realtà organizzative diverse da quelle frequentate presso gli Ambulatori dell'Azienda Policlinico di Modena.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

(Indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Analisi dei Dati:

I dati acquisiti dalle tabelle del PQA mostrano soddisfazione dello studente piuttosto elevata, nei confronti del CdL (dal 2011 al 2013 = 100%), la percentuale si alza notevolmente, nel corso degli anni; se si considera il rapporto con i Docenti: nel 2012 si attesta al 85,8% (calcolata su 7 questionari compilati) e nel 2013 al 100% (su 4 questionari compilati).

E' stata presa in esame anche la relazione annuale del 2015, stilata dalla Commissione Paritetica Docenti/Studenti, che riporta alcuni dati interessanti dei questionari di valutazione della didattica degli studenti iscritti al CdL, dai quali emerge discreta soddisfazione sulla disponibilità dei Docenti a dare chiarimenti e spiegazioni ulteriori rispetto alle lezioni tradizionali e sullo svolgimento dei corsi stessi; tuttavia gli studenti dei primi tre anni di Corso percepiscono, relativamente ad alcuni insegnamenti, la qualità della didattica troppo distante dalla figura professionale formata dal Corso di

Laurea stesso e le nozioni impartite a lezione non sempre accompagnate da materiale didattico (fotocopie, pubblicazione sul sito, bibliografie ecc.).

Alla luce dei suddetti questionari, risulta adeguata l'efficacia dei metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità; risulta positiva l'opinione degli studenti sulla proporzione "carico di studio-CFU", a esclusione del IV anno di Corso che presenta numerosi esami che non permettono il sostenimento nei tempi previsti dal piano di studi; inoltre, secondo l'opinione studentesca, risultano ben strutturati i Tirocini e le attività di Laboratorio, ma vengono richieste più ore, soprattutto nell'ambito di alcuni insegnamenti, per una migliore formazione della propria figura professionale. Dalla lettura dei questionari emerge che le Aule per lo svolgimento di lezioni frontali sono adeguate, a parte pochi casi, mentre locali e attrezzature per esercitazioni e laboratori sono piuttosto carenti.

La relazione della Commissione Paritetica e l'incontro con le Parti Interessate, tenutosi il 15 dicembre 2015, ha messo in luce la mancanza di verifiche per la valutazione delle competenze acquisite dagli studenti, durante i tirocini professionalizzanti, da presentare al sostenimento dell'esame, come parte integrante, da verbalizzare.

Aspetto critico individuato n. 2b-1:

Lezioni non sempre corredate da materiali didattici.

Aspetto critico individuato n. 2b-2:

Presenza nel IV anno di Corso di numerosi esami che non permettono il sostenimento nei tempi previsti dal piano di studi.

Aspetto critico individuato n. 2b-3:

Richiesta aumento di ore di Tirocinio e Laboratorio, in particolare per gli Insegnamenti di Protesi Fissa e Mobile (IV e V anno), Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica (IV anno) e Tecnologie Protesiche e di Laboratorio (III anno)

Aspetto critico individuato n. 2b-4:

Mancanza di verifiche per la valutazione delle competenze acquisite dagli studenti, durante i tirocini professionalizzanti.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

2b-1: Non è stata ancora attivata sul sito del CdL un link in cui i Docenti possono pubblicare il materiale delle lezioni, a beneficio degli studenti che troverebbero tutte le informazioni sentite durante le lezioni di ausilio per lo studio individuale.

2b-2: Il IV anno è composto quasi esclusivamente da materie professionalizzanti, in particolare da insegnamenti teorici caratterizzanti, abbinati a parecchie ore di tirocinio clinico, che effettuato a piccoli gruppi in ambulatorio, non si riesce a svolgere nei tempi fissati per i semestri di lezione e, quindi, spesso gli studenti devono studiare e dare gli esami in periodi in cui stanno ultimando il tirocinio, ne consegue un accavallamento di impegni che li porta a percepire il IV anno come "stancante", ma in realtà i CFU del IV anno sono 60 come per gli altri anni del Corso.

2b-3: Il tirocinio, per il quale viene richiesto un aumento di ore, viene approfondito durante il VI anno, composto solamente da tirocinio clinico.

2b-4: Agli studenti del CdL viene consegnato, a inizio anno, il libretto dell'attività di tirocinio, che viene firmato dal tutor della materia, ogni volta che svolgono una frequenza clinica.

Tale libretto deve essere presentato al Docente Titolare della stessa materia all'atto del sostenimento dell'esame, il quale può essere verbalizzato solo se lo studente ha frequentato la parte di tirocinio. Era sembrato corretto al Consiglio del CdL lasciare il controllo del tirocinio al Docente della materia che esegue l'esame.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

(Indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 2C-1:

Introduzione sul sito del CdL di un Link dedicato a Docenti e studenti

Aspetto critico individuato:

L'idea di avere una valida rete informativa proviene da un Docente, il quale ha chiesto la possibilità di pubblicare il materiale didattico sul sito, come già avviene presso altri CdL, in modo da essere sicuri che sia di facile accesso per tutti i propri studenti.

Azioni da intraprendere:

Il CdL è disponibile a predisporre, su richiesta del Docente, una pagina dedicata all'inserimento di programmi e appunti sulle lezioni svolte, o su argomenti da svolgere a lezione o da consigliare agli studenti per lo studio individuale, in modo da avere uno strumento per la massima divulgazione informativa agli studenti, che avranno così un valido ausilio nella loro formazione universitaria.

Modalità di attuazione dell'azione:

Inserimento sul sito del materiale che il singolo Docente chiederà di pubblicare.

Risorse eventuali:

Personale Tecnico afferente al CdS (Sig. Alessandro Casarini parte tecnica per la gestione del sito web).

Scadenza previste:

entro il 30/07/2016

Responsabilità:

Presidente, Segreteria organizzativa del CdL, Tecnico Informatico del CdL.

Risultati attesi:

Semplificazione del passaggio di nozioni dal Docente al discente.

Obiettivo n. 2C-2: (Riferito alla Criticità n. 2b-4)

Introduzioni di verifiche per la valutazione delle competenze acquisite dagli studenti, durante i tirocini professionalizzanti.

Aspetto critico individuato:

Mancanza di valutazione delle abilità conseguite dallo studente nei tirocini effettuati.

Azioni da intraprendere:

Il CdL, su indicazione della Commissione Paritetica e delle Parti Interessate, si propone di introdurre, un sistema di valutazione delle competenze acquisite dallo studente nei tirocini clinici e preclinici, precedenti al VI anno di corso, tramite valutazione svolta dai Docenti Esercitori che potranno avvalersi di questionari o documenti di prove pratiche, con assegnazione di voto o giudizio.

Modalità di attuazione dell'azione:

Discussione con Commissione di Riesame e Consiglio del CdL.

Risorse eventuali:

Docenti e Tutor interessati

Scadenza previste:

entro il 30/09/2016

Responsabilità:

Presidente e Segretario del CdL.

Risultati attesi:

Maggiore competenza dello studente sull'attività pratica.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

(Indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo 3a-1: (Obiettivo 3c-1 nel RAR precedente)

Introduzione sul sito del CdL di un Link dedicato ai Corsi di Perfezionamento, Master Universitari e altre attività scientifico-didattiche

Azioni intraprese:

Creazione, sul sito del CdL in Odontoiatria, di una pagina contenente le informazioni necessarie per l'iscrizione e la partecipazione a Corsi di Perfezionamento, Master, Convegni e seminari patrocinati da Unimore, giornate formative ecc. utili per la formazione e l'aggiornamento dell'Odontoiatra. La pagina è continuamente aggiornata con programmi degli eventi, modalità di iscrizione e requisiti di partecipazione, attestazione e accreditamento finale. Tutto ciò al fine di pubblicizzare, quanto più possibile, l'offerta post-laurea affinché i neo-laureati siano sempre informati delle possibilità di qualificazione professionale loro offerta.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Concluso. Il sito del CdL sarà sottoposto ad aggiornamento continuo.
Si ritiene, quindi, di dovere considerare questa azione come prassi.

Esiti dell'azione correttiva:

Maggiore possibilità per gli studenti degli ultimi anni di corso di conoscere gli eventi più significativi per la propria formazione e di iscriversi celermente. Informazione continua per le iscrizioni a Corsi di Perfezionamento e Master per i neo-laureati.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

(Indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Analisi dei Dati

Le tabelle del PQA mettono in evidenza l'ottimo Stato occupazionale a 1 anno dalla Laurea:

Nel 2010 lavora il 42,0% dei laureati, dato che aumenta nel 2013 al 55,3%

Cerca lavoro: 2011 = 7,4 % e nel 2013 il 15,5%

Impegnato in CdS o praticantato: 2011 = 45,7% , nel 2012 = 49,5% e nel 2013 = 1%

Non cerca lavoro o è impegnato in Corsi post-laurea: 2012 = 8,4% e 2013 = 28,2%

Tasso di occupazione: In discesa dal 2010 al 2013, con una percentuale che va dal 84,4% del 2010 al 56,3% del 2013.

Tasso di disoccupazione: Sale dal 2010 = 3,1% al 2013= 15,9% dovuto al momento di crisi economica che il paese attraversa ormai da qualche anno.

L' utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea è notevole, nello specifico è del 91,5% nel 2010 e 80,7% nel 2013 e l'efficacia della Laurea nel lavoro svolto è stabile con il 100% dal 2010 al 2013.

Guadagno Medio: 2010 = 1.489,90 / 2013 = 1.087,30

Soddisfacente lo stato occupazionale a 3 anni dalla Laurea:

Lavora: 2008 = 35,4% / 2009= 32,6% / 2010 = 31% / 2011 = 37,5%

Cerca lavoro: 2008 = 0,0% / 2009 = 1,2% / 2010 = 1,0% / 2011 = 1,1%

Non cerca lavoro: 2008 = 64,6% / 2009 = 66,3% / 2010 = 68% / 2011 = 61,4%

Tasso di occupazione: 2008 = 96,9% / 2009 = 97,7% / 2010 = 97% / 2011 = 98,9%

Tasso di disoccupazione: 2008 = 0,0% / 2009 = 0,0% / 2010 = 1,0% / 2011 = 0,0%

L' utilizzo delle competenze acquisite è del 76,5% nel 2008, del 92,9% nel 2009, del 90,3% nel 2010 e del 75,8% nel 2011

Guadagno Medio: 2008 = 1.584,00 / 2009 = 1.487,00 / 2010 = 1.535,00 / 2011 = 1.345,20

Si evince che il guadagno medio mensile, da 1 anno a 3 della Laurea, è in salita per effetto dell'esperienza conseguita che permette al neolaureato di acquistare più clienti oltre ad una maggiore sicurezza professionale.

Aspetto critico individuato n. 3b-1:

Non si evidenzia, sulle tabelle del PQ alcuna criticità nella fase dell'accompagnamento al mondo del lavoro. La Commissione del Riesame propone l'attivazione di un sistema on-line per mantenere i contatti con i laureati, negli anni successivi al conseguimento del titolo di studio.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Successivamente alla Laurea, si perdono i contatti con gli ex studenti e non si riesce, in molti casi, a indirizzarli verso attività teorico-pratiche, utili per integrare la loro formazione con nuove informazioni.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

(Indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 3c-1:

Creazione rete informativa post-laurea, attraverso metodi di diffusione come i Social Network, iniziando dall'attivazione su Facebook

Aspetto critico individuato:

Perdita di contatti con i Laureati, successivamente al conseguimento del titolo, e conseguente mancanza di diffusione di informazioni utili alla loro conoscenza di innovazioni nel campo dell'Odontoiatria.

Azioni da intraprendere:

Creazione a livello informatico di rete informativa post-laurea per il continuo aggiornamento delle informazioni relative a offerta di Corsi, Congressi, Seminari, ecc. atti a migliorare le conoscenze teorico-pratiche del Laureato in Odontoiatria.

Modalità di attuazione dell'azione:

Creazione di rete informativa on-line, interattiva

Risorse eventuali:

Personale Tecnico afferente al CdS (Sig. Alessandro Casarini)

Scadenza previste:

30/07/2015

Responsabilità:

Presidente del CdL, Tecnico Informatico del CdL

Risultati attesi:

Divulgazione delle attività scientifico-culturali post-laurea.