

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2017

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016):

Gli indicatori della Didattica ci dicono che, nel nostro Ateneo, la percentuale dei laureati, entro la durata regolare del corso, per il 2015, è del 75%, rispetto a una media del 60% negli Atenei dell'Area Geografica considerata e del 70,6% negli Atenei Italiani.

Significativo appare il rapporto studenti/docenti costante nel periodo osservato, tra 1,5 e 1,6 contro i 2,6 del 2013 - 3,1 del 2014 e 2,9 del 2015 per gli Atenei del Nord-Est, con valori simili anche gli Atenei Italiani.

La percentuale dei Docenti di Ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono Docenti di Riferimento è leggermente superiore nel CdL dell'Ateneo (100% dal 2013 al 2015) contro una media di 98,2% del 2015 per il Nord-Est e 98,7% degli Atenei Italiani.

L'indicatore più preoccupante del Gruppo A è quello riguardante gli iscritti provenienti da altre Regioni che nel 2015, nel nostro Ateneo, sono addirittura lo 0% rispetto agli Atenei del Nord-Est (41,1% del 2015) e agli Atenei Italiani (41,0% del 2015).

C'è da chiedersi come mai un'inversione di tendenza così evidente nei tre anni presi in esame (2013-2015); probabilmente gli studenti provenienti da altre Regioni preferiscono optare per CdL della stessa classe in altri Atenei Emiliani, magari perché vengono messi a disposizione più posti rispetto a quelli dell'Ateneo di Modena e R.E.? Oppure altri Atenei della Regione o Italiani pubblicizzano maggiormente le caratteristiche positive del loro CdL e/o possono garantire agli iscritti maggiori benefici, strutture e strumentazioni più moderne per erogazione delle lezioni e soprattutto del tirocinio? Su questi e su altri interrogativi vale la pena soffermarsi per riuscire a rispondere agli interrogativi e provare a trovare una soluzione al problema.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016):

Gli indicatori, in questa sezione riguardante l'internazionalizzazione, mostrano dati fortemente negativi rispetto agli Atenei del Nord-Est e a quelli Italiani, infatti il CdL in Odontoiatria del nostro Ateneo non presenta studenti con CFU conseguiti in Atenei esteri o con precedenti Lauree conseguite all'estero, differentemente dagli Atenei del Nord-Est e degli Atenei Nazionali, in cui si attesta, nello stesso anno, una percentuale del 34,7% di studenti.

La percentuale di studenti iscritti al 1 anno del CdL che hanno conseguito un precedente titolo all'estero nel nostro Ateneo è nulla contro quella del Nord-Est in cui nel 2013 si conta il 29,1%, nel 2014 il 41,1% e nel 2015 il 13,7% e quella degli Atenei Italiani 16,6% nel 2013, 10,4% nel 2014 e 16,2% nel 2015.

Gli indicatori sull'internazionalizzazione sono praticamente nulli per il CdL di Unimore, le percentuali sono tutte a 0 visto che storicamente il CdL in Odontoiatria non ha mai partecipato a programmi Erasmus o di altro tipo, a parte un paio di Anni Accademici in cui è stato coinvolto, dall'Ufficio Mobilità Studentesca, nel Progetto "Scienze Senza Frontiere", che prevedeva l'ospitalità di studenti Brasiliani. Non c'è neppure alcuna richiesta, da parte di studenti del CdL del nostro Ateneo, a frequentare un anno di corso in Università straniere, pertanto, la situazione proposta dagli indicatori non è, al momento, modificabile in alcun modo.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016):

Gli indicatori per la valutazione della didattica presentano valori leggermente inferiori rispetto agli Atenei del Nord-Est e a quelli Italiani. Significativo è il dato di 71,4% del 2015, riguardante la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del CdS, lievemente inferiore rispetto agli Atenei del NordEst e Nazionali.

Le ore di docenza erogate da Docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore sono nel 2013 il 72,9%, nel 2014 il 63,8% e nel 2015 il 60,8% verso i CdL della stessa classe del Nord-Est rispettivamente l'86,8% nel 2013 e nel 2014 e l'82,6% nel 2015 in linea con gli Atenei Italiani. L'indicatore più significativo del Gruppo E riguarda il conseguimento dei CFU da parte degli studenti iscritti al 1 anno del nostro Ateneo, in forte calo dal 2013 al 2015 e comunque anche molto più bassi rispetto agli altri Atenei.

La domanda che sorge spontanea è: "gli studenti iscritti al 1 anno nel 2015 hanno una preparazione di base iniziale inferiore rispetto ai loro colleghi degli anni precedenti, tanto da avere maggiori difficoltà a conseguire i CFU del loro anno?" o ancora: "la Didattica erogata al 1 anno è problematica o carente di nozioni, rispetto agli anni precedenti, tanto che non permette agli studenti di conseguire i CFU necessari al proseguimento?"

Molteplici possono essere gli interrogativi su questo punto, ma conoscere le motivazioni potrebbe aiutare il CdL a modulare un obiettivo di miglioramento per allineare le percentuali a quelle degli altri Atenei.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere:

Gli studenti che proseguono al II anno sono il 100% sia nel 2013 che nel 2014 e 2015, media poco superiore rispetto agli Atenei del Nord-Est e a quelli Italiani.

La percentuale di abbandoni, nel 2015, è del 28,6% nel nostro Ateneo verso 21,2% degli Atenei del Nord-Est e 12,5% degli Atenei Italiani. La percentuale dei laureati in corso nel CdL del nostro Ateneo è del 57,1% nel 2014, un po' più bassa rispetto agli Atenei dell'Area geografica di pertinenza = 71,2% - e degli Atenei Italiani = 69,2%.

Gli indicatori sul punto in oggetto sono controversi: positivi al 100% se si considera la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria dal II anno, media superiore agli altri Atenei Italiani; stessa cosa per gli immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo, che sono nulli nel 2014 e 2015.

Sono negativi gli indicatori riguardanti:

- gli studenti del CdS che si laureano entro la durata normale del corso, percentuale piuttosto bassa rispetto agli Atenei del Nord-Est e Italiani

- la percentuale di abbandoni del CdS più alta rispetto agli Atenei della stessa Area geografica e Italiani.

Su questi ultimi due indicatori ci si dovrebbe soffermare per capire le cause di tale diversità negativa dagli altri CdS della stessa classe di altri Atenei Italiani e del Nord-Est.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente:

Positivo il rapporto studenti iscritti / Docenti del CdL di Unimore, considerando anche le percentuali degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.

Gli indicatori risultano positivi e le percentuali superiori alla media degli Atenei Italiani e del NordEst.